

<<思想道德教育比较研究>>

图书基本信息

书名：<<思想道德教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787509723654

10位ISBN编号：7509723655

出版时间：2011-7

出版时间：社会科学文献出版社

作者：苏振芳

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想道德教育比较研究>>

内容概要

《思想道德教育比较研究》从国内与国外、历史与现实、理论与实践等层面，比较研究思想道德教育的基本原理、规律和范畴，重点对中外思想道德教育的主客体、目标、内容、方法、环境、路径、载体、价值体系等方面进行比较，《思想道德教育比较研究》探讨如何构建适合我国国情的思想道德教育体系。

思想道德教育比较研究的核心问题是比较和借鉴，只有在比较和借鉴中才可以博采众长，集思广益，消化和吸收相关学科的思想、方法、原理，并据此补充与完善自身的理论体系。

<<思想道德教育比较研究>>

作者简介

苏振芳，福建师范大学教授、博士生导师。

<<思想道德教育比较研究>>

书籍目录

第一章 高校思想道德教育的历史回顾 第一节 新中国成立前高校思想道德教育的特殊状况 第二节 新中国成立初期我国高校思想道德教育的初步确立 第三节 开始全面建设社会主义时期我国高校思想道德教育的曲折过程 第四节 “文化大革命”时期,高等学校大学生思想素质发展遭受严重挫折 第五节 新的历史转折时期的高等学校思想道德教育 第六节 全面开创中国特色社会主义建设时期的大学生思想道德素质发展第二章 马克思主义经典作家论思想道德教育 第一节 马克思、恩格斯、列宁关于思想道德教育的目的与价值理论 第二节 马克思、恩格斯、列宁关于思想道德教育的矛盾和规律理论 第三节 马克思、恩格斯、列宁关于思想道德教育的原则与方法理论第三章 毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛论思想道德教育 第一节 毛泽东论思想道德教育 第二节 邓小平论思想道德教育 第三节 江泽民论思想道德教育 第四节 胡锦涛论思想道德教育第四章 中国经典教育家论思想道德教育 第一节 中国古代教育家论思想道德教育 第二节 中国近代教育家论思想道德教育 第三节 中国现代思想家、教育家论思想道德教育第五章 外国经典教育家论思想道德教育 第一节 外国古代经典教育家论思想道德教育 第二节 外国近代经典教育家论思想道德教育 第三节 外国现代经典教育家论思想道德教育第六章 中外学校思想道德教育主客体比较 第一节 学校思想道德教育的主客体概述 第二节 中外学校思想道德教育的主体比较 第三节 中外学校思想道德教育的客体比较第七章 中外学校思想道德教育目标比较 第一节 学校思想道德教育目标的内涵及其作用 第二节 中外学校思想道德教育目标概览 第三节 中外学校思想道德教育目标的异同分析第八章 中外学校思想道德教育内容比较 第一节 学校思想道德教育内容的构成及其作用 第二节 中外学校思想道德教育内容比较 第三节 中外学校思想道德教育内容异同分析第九章 中外学校思想道德教育方法比较 第一节 学校思想道德教育方法构成及其作用 第二节 中外学校思想道德教育方法展示 第三节 中外学校思想道德教育方法异同分析第十章 中外学校思想道德教育环境比较 第一节 学校思想道德教育环境的特点和功能 第二节 中外学校思想道德教育环境建设比较 第三节 中外学校思想道德教育环境异同分析第十一章 中外学校思想道德教育路径比较 第一节 学校思想道德教育路径的功能和运行机制 第二节 中外学校思想道德教育路径比较 第三节 中外学校思想道德教育路径的异同分析第十二章 中外学校思想道德教育载体比较 第一节 学校思想道德教育载体的内涵、功能及其类型 第二节 中外学校思想道德教育载体比较1 第三节 中外学校思想道德教育载体异同分析第十三章 中外学校核心价值体系建设比较 第一节 学校核心价值体系建设的构成和功能 第二节 中外学校核心价值体系建设比较 第三节 中外学校核心价值体系建设的异同分析第十四章 中外学校思想道德教育的走向与展望 第一节 西方学校思想道德教育的经验与教训 第二节 21世纪全球学校思想道德教育走向 第三节 影响我国学校思想道德教育走向的因素分析 第四节 建立富有中国特色的学校思想道德教育模式主要参考文献后 记

<<思想道德教育比较研究>>

编辑推荐

思想道德教育比较研究可分为区域性比较研究和问题性比较研究两种基本模式。

苏振芳编著的《思想道德教育比较研究》从国内与国外、历史与现实、理论与实践等层面，比较研究思想道德教育的基本原理、规律和范畴，重点对中外思想道德教育的主客体、目标、内容、方法、环境、路径、载体、价值体系等方面进行比较，探讨如何构建适合我国国情的思想道德教育体系。

<<思想道德教育比较研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>