

图书基本信息

书名：<<中国城市基本公共服务力评价>>

13位ISBN编号：9787509724613

10位ISBN编号：7509724619

出版时间：2011-7

出版时间：社会科学文献出版社

作者：侯惠勤

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国城市基本公共服务力评 >

内容概要

本书由中国社会科学院马克思主义研究院和华图教育集团共同编撰，参照发达国家对公共服务力的最新研究方法，系统研究并构建了以公共交通、公共安全、住房保障、基础教育、社会保障和就业、基本医疗和公共卫生、城市环境、文化体育、公职服务水平等为主要内容的政府基本公共服务力评价指标体系。

并以地方政府基本公共服务力评价指标体系为依据，对全国38个直辖市、省会城市、经济特区和计划单列市的公共服务现状进行系统评估，对各地基本公共服务能力进行了比较分析研究，发布了城市基本公共服务客观评价排行榜、城市基本公共服务满意度排行榜。

作者简介

侯惠勤

教授，博士生导师，中国社会科学院马克思主义研究院党委书记，中央实施马克思主义理论研究和建设工程首席专家，中宣部“四个一批”人才评委，国家社科基金评委，中国社会科学院研究生院教授委员会执行委员、哲学学部主任、马克思主义研究系主任，马克思主义研究院学位委员会主任，中国社会科学院“马克思主义发展史”重点学科负责人。

1993年起享受国务院“政府特殊津贴”。

主要研究方向：青年马克思恩格斯思想、马克思主义在当代中国的发展、马克思主义与当代意识形态、法哲学与经济伦理。

辛向阳

中国社会科学院中国特色社会主义理论体系研究中心秘书长、马克思主义研究院马克思主义发展研究部副主任，研究员、博士生导师。

社会兼职：中国思想政治工作研究会特约研究员，全国党的建设研究会特邀研究员等。

易定宏 华图教育总裁。

<<中国城市基本公共服务力评 >

书籍目录

总报告

- 1 中国城市基本公共服务力总体评估
 - 一 提升政府公共服务能力是我国经济社会发展的新要求
 - 二 基本公共服务力评价理论框架
 - 三 我国主要城市基本公共服务客观评价
 - 四 我国主要城市基本公共服务满意度
 - 五 研究结论与对策建议
- 评价报告
- 2 中国城市基本公共服务力评价报告
 - 一 全国主要城市基本公共服务客观评价研究
 - (一) 我国38个城市基本公共服务客观评价排行榜
 - (二) 我国38个主要城市基本公共服务客观评价解析
 - 二 2010年我国主要城市基本公共服务满意度调查报告
 - (一) 2010年我国主要城市基本公共服务满意度排行榜
 - (二) 2010年我国主要城市基本公共服务满意度分项排行榜
 - 三 分类比较分析
 - (一) 不同区域城市基本公共服务满意度分析
 - (二) 不同类型城市基本公共服务满意度分析
 - 四 单项分析
 - (一) 社会保障和就业篇
 - (二) 基本医疗和公共卫生篇
 - (三) 公共安全篇
 - (四) 基础教育篇
 - (五) 住房保障篇
 - (六) 公共交通篇
 - (七) 城市环境篇
 - (八) 文化体育篇
 - (九) 公职服务篇
 - 五 主要研究结论
 - (一) 基本公共服务力(ABPS)应当成为政府政绩考核的重要指标
 - (二) 参考基本公共服务关注度和需求状况提供公共服务
 - (三) 根据基本公共服务满意度调整公共服务的提供
 - (四) 关注GDP, 更应关注基本公共服务满意度
 - (五) 加大基本公共服务财政投入是关键
 - (六) 区位不是重点, 重点是基本公共服务能力建设
 - (七) 适度控制城市人口规模有利于提高基本公共服务满意度
- 创新案例研究篇
- 3 北京市“公交优先”的战略规划
- 4 中国公租房的重庆模式
- 5 湖南省率先以立法形式推进公共服务法治化建设
- 6 南京“12345”政府热线
- 专题研究篇
- 7 中国城市公共服务发展的基本趋势
- 8 基本公共服务均等化基本问题研究
- 9 公共服务的几个实践伦理思考

<<中国城市基本公共服务力评 >

附录

- 一 课题介绍
- 二 基本公共服务力评价指标体系
- 三 样本情况说明
- 四 数据来源
- 五 附表

编辑推荐

侯惠勤编著的《中国城市基本公共服务力评价(2011版2010-2011)》围绕“基本公共服务力评价指标体系研究与评估”这个中心问题，进行了比较系统和深入的调查研究，并力求从理论和实践的结合上来回答中国特色社会主义公共服务的评价问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>