

<<老年教育策论>>

图书基本信息

书名：<<老年教育策论>>

13位ISBN编号：9787509727386

10位ISBN编号：7509727383

出版时间：2011-10

出版时间：社会科学文献出版社

作者：施祖美 编

页数：414

字数：446000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<老年教育策论>>

### 内容概要

《老年教育策论》以创建海峡老年教育名校为视角，对国内外老年教育模式和海峡两岸老年教育模式进行比较研究，深入探讨发达国家及我国台湾地区老年教育的成功经验，反思我们存在的问题和差距，力求从理论和实证两个层面拓展老年教育发展的新思路和新视界。

## <<老年教育策论>>

### 作者简介

施祖美：福建省福清人。

中共党员，中共十大代表，全国七届侨代会代表。

工商管理硕士，中共中央党校在职研究生科学社会主义专业毕业，研究员。

长期从事高校教育、科研和管理工作。

先后担任福建农业大学党委书记，福州大学党委书记，中共福建省委教育工委书记，福建省教育厅党组书记、副厅长。

现担任福建省政协提案委员会副主任，福建省老年大学协会副会长，福建省老年大学副校长，福建省老年教育理论研究会会长，福建师范大学兼职教授、硕士生导师。

先后发表论文数十篇，与他人合著《可持续发展与经济法》(河南人民出版社出版)。

曾获1978年全国科学大会成果奖，福建省第四届社会科学优秀成果二等奖，福建省第五届社会科学成果三等奖和农业部科技教育司优秀论文二等奖。

## <<老年教育策论>>

### 书籍目录

序一

序二

序三

绪论

理论篇

积极老龄化与老年教育发展研究

老年大学示范校建设探索

实证篇

创建海峡老年教育名校探论

福建省老年人才开发与继续教育研究

新农村建设中的老年教育探微

现代信息技术促进福建老年教育发展

闽台老年教育比较研究

特色篇

厦门城区老年教育现状与对策研究

积极老龄化与老年教育的本质和目标

……

后记

## 章节摘录

在组织管理层面，中国自1984年成立中国老年教育协会，1988年成立中国老年大学协会以来，各地相继成立了老年教育协会、老年大学协会和老年教育研究会等多种教育组织和研究机构。

为促进老年教育发展作出了贡献。

1989年11月，联合国教科文组织与中国国家教委、中国老年大学协会在中国武汉联合举办的“老年教育国际研讨会”上通过了《武汉宣言》。

《武汉宣言》指出：“老年人是知识、技能、经验和智慧的宝库，各国政府组织和非政府组织充分认识这一点并做出承诺，社区生活将因老年人的参与而丰富起来，社会的发展、文化和普及识字都将因此而受益。

”此后，中国北京（1995）和武汉（2002）先后举行了第三年龄学习国际研究会（TALIs）的国际研讨会，会议交流的办学经验迅速传播到全国，各地老年教育组织纷纷举办老年教育的展览、观摩、评比、经验交流等活动，推动了老年教育广泛深入的发展。

（三）老年教育的创新阶段（21世纪以来） 2002年联合国举办第二届世界老龄大会，大会通过了《政治宣言》和《老龄问题马德里国际行动计划》等重要文件，对老年教育提出更具体的要求和行动计划。

针对社会上存在老年人被边缘化，产生孤独感和代际隔阂的问题，大会提出老年人参与社会、融入社会的前提是接受教育，强调老年人在参与社会中应获得受教育的权利和机会。

《老龄问题马德里国际行动计划》在“老年人与发展”行动建议中强调：“老年人必须成为发展进程的充分参与者，而且还应该公平享有发展进程的种种好处，包括获取知识、教育和培训的机会的权利

。”在获取知识、教育和培训的机会方面，《老龄问题马德里国际行动计划》提出：“教育是积极而充实生活的重要基础。

知识社会要求制定保证终身都能获得教育和培训机会的政策。

进修教育和培训对于确保个人和国家的生产力都绝对必要”，“目前在发展中国家，有很大一批人进入老年期，识字和算术能力极低限制了他们的谋生能力，从而可能影响他们享受健康和福祉。

在所有国家，终身教育和培训也是老年人参与就业的一个先决条件”。

.....

<<老年教育策论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>