第一图书网, tushu007.com

<<大扶贫>>

图书基本信息

书名：<<大扶贫>>

13位ISBN编号：9787509727904

10位ISBN编号：7509727901

出版时间：2011-11

出版时间：社会科学文献出版社

作者：刘海英 编

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书回顾了中国和国际公益组织在过去十年间的实践，并展望各领域公益组织对新扶贫规划的期望。作者分别来自扶贫、助残、艾滋病、流动人口权益、教育、社会性别、研究和信息支持等领域，通过不同领域的NGO已经取得成效的行动研究和社区实践案例，有针对性地对扶贫项目的操作理念、思路和具体的操作方式进行了还原、分析和归纳。
32个鲜活的行动(研究)案例以及案例基础上的研究思考，多维度地体现了NGO对社区需求的敏感回应。
这些自下而上切人扶贫问题的精细化和差异化探索，体现了NGO业界近年来出现的追求专业化倡导价值的趋势。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

刘海英管理学博士(农村发展专业)。
现任中国发展简报主任编辑，曾任中国经济体制改革杂志社副总编辑、《中国改革》主编，绿色和平中国办公室食品安全与可持续农业项目主任。
主要研究方向为农村发展(农村合作金融)、公民社会与治理。
曾参加国家社科基金重点项目、教育部人文社科重大攻关项目、教育部应急课题等课题和多个横向课题。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章 大扶贫：分享、赋权与发展
第二章 助残与扶贫：助残公益组织扶贫工作的实践与建议
第三章 艾滋病防治、关怀与扶贫：民间组织是不可或缺的桥梁
第四章 流动人口与扶贫：经验总结与政策建议
第五章 教育与扶贫：切近贫困人口人生发展的真实需求
第六章 社会性别与妇女反贫困：现状、挑战、建议
第七章 气候变化与贫困：知之甚少，知之甚浅
第八章 西部农村社区发展与扶贫：实践经验、本土创新与政策启示
结 语 社会管理创新视角中公益组织参与大扶贫的价值和策略

章节摘录

4.成果分享失衡与贫困人群教育　　十多年来，中国扶贫和教育同步大发展，取得了重大成就，民众受教育的基本权利得到一定保障，各项数据如普及率、巩固率等，都获得提升。
但与其他人群相比，弱势群体和贫困人口在教育方面还有很大的差距。
弱势群体的基本教育数据还有很大改善空间；在教育机会之外，教育权利的其他要素被忽视，教育质量问题和多元教育需求问题也正在浮现，经济贫困与教育贫困的代际传承日益明显（梁晓燕、赵丽霞，2011）。
由于教育资源分配不均衡等原因，贫困农村地区的基础教育资源少、质量差，导致辍学率高、巩固率低的状况未得到根本改善。
相对于贫困农村家庭的经济收益而言，教育成本过高而回报率过低等问题，也导致贫困人口主动放弃受教育权利，进一步加大教育贫困差距。
2008年，我国本科和研究生学历人口中，城市学生比例是农村学生的281.55倍和323倍（梁晓燕、赵丽霞，2011）。
我国政府也曾试图通过继续加大教育投入等公共服务方式来改善这种局面，但是政策未能考虑地区间教育资源存量的差异，成效甚微，甚至引发新的问题。
“集中办学”政策可能使西部贫困地区和交通困难山区的学生求学难度增加，导致新的辍学和失学问题，调查显示西部地区有70%的儿童失学辍学；这项政策也导致营养、卫生和管理方面问题频发，封闭环境对学生不良行为的影响和对身体心理的伤害也日益显现。
安徽的一份报告显示学生伤害发生率为52%；抑郁症状检出率近50%。
同时，集中就学之成本被转移到学生身上，“两免一补”政策实施成效也大打折扣，中部地区每年每位学生消耗的费用为657.3元，西部地区为787.8元（梁晓燕、赵丽霞，2011）。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com