

<<行政职业能力测验标准预测试卷及解析>>

图书基本信息

书名：<<行政职业能力测验标准预测试卷及解析>>

13位ISBN编号：9787509800201

10位ISBN编号：750980020X

出版时间：2009-6

出版时间：中共党史出版社

作者：许青 主编

页数：351

字数：67

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

近年来,福建省公务员录用考试的报名人数一直居高不下,许多部门职位的竞争相当激烈。据专家预测,这种趋势在未来几年内还将继续。

为帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握公务员录用考试的脉络,我们根据中央、国家机关公务员录用考试的要求,深入研究了福建省公务员录用考试历年真题及考试大纲,针对命题中出现的最新变化,精心编写了《福建省公务员录用考试专用教材》系列丛书,供考生参考使用。

本书是该系列丛书之《申论》。

申论作为公务员录用考试的一个重要组成部分,历来是众多考生颇为重视的科目。

但是,纵观历年申论考试的得分情况,大多数考生的分数均在50分左右,有的考生甚至只得十几分。申论考试主观性试题比重较大,因此成为众多考生头疼的科目。

经过对历年真题及考试大纲的分析,我们总结出福建省申论考试的命题规律和发展趋势,以期对考生的复习有所帮助。

1.紧跟国家政策。

关注社会热点 纵观近几年福建省公务员录用考试申论科目的基本趋势,其变化呈以下规律:在参考中央、国家机关公务员录用考试的基础上,不断创新,紧跟着中央、国家机关公务员录用考试的步伐,申论考试的主题多选社会热点问题。

福建省申论考试选取的素材多是社会热点问题,给定一个或多个社会问题或社会现象来考查考生阅读理解的能力、综合分析的能力、提出和解决问题的能力。

因此,考生在复习的过程中,应通过新华社等主流媒体留意当下比较突出的社会问题,以及社会各个方面应对这些问题的相应措施,并从中进行总结概括,形成自己的观点和看法。

2.材料内容越来越丰富 福建省申论考试十分注重对考生提出问题、分析问题、解决问题能力的考查,因此,所给定的材料往往涵盖了政治、经济、文化、法律等诸多方面的内容,涉及范围极广。

但这些内容又多是考生在平时的工作和学习中经常听到、看到的。

因此,申论考试的内容对大多数考生来说并不陌生。

3.出题形式越来越灵活 近几年来,在国家公务员申论考试的出题形式不断变化的大背景下,福建省申论考试的出题形式也在出现相应的变化,以更有利于考查考生的能力。

灵活的出题形式要求考生在备考中有充分的准备,考试时才能从容应对。

本书正是在上述分析的基础上编写而成的,目的就是帮助考生掌握申论考试的特点,把握申论考试的答题思路和技巧,使考生明确复习方向,切实提高考试成绩。

同时,为回馈广大考生的信任和支持,我们力争提供最完善的售后服务,以随书赠送网络学习充值卡等方式给考生提供全方位的学习支持。

考生可凭借网络学习充值卡,随时登录“中国公务员考试中心”(www.gongwuyuan.com.cn),就学习中遇到的问题向命题研究专家进行咨询,也可在“考试经验交流区”与其他考生进行沟通。

为了方便考生使用网络学习充值卡,我们还特别设置了技术热线为考生提供技术指导。

书籍目录

第一部分 申论基础 第一章 福建省申论概述 第一节 申论概述 第二节 福建省申论考试卷结构 第三节 福建省申论考试的测评要素 第四节 福建省申论考试的评分标准 第二章 福建省申论考试历年真题总结及命题趋势分析 第一节 福建省申论考试历年真题总结 第二节 2009年秋季福建省申论考试命题趋势分析 第三章 福建省申论考试备考策略 第一节 申论考试失分原因分析 第二节 申论高分技巧

第二部分 申论能力提升 第一章 阅读材料 第一节 阅读材料概述 一、阅读材料的含义 二、阅读材料的要求 第二节 阅读材料方法指导 一、阅读材料原则 二、阅读材料方法 第三节 最新类型材料 一、纯理论型材料 二、文言文材料 第四节 技巧应用真题示例 第二章 概括材料 第一节 概括材料概述 一、概括材料的三个层次 二、概括材料的三个要求 第二节 概括材料方法指导 一、理论指导 二、技巧点拨 三、注意事项 第三节 技巧应用真题示例 第三章 提出对策 第一节 提出对策概述 一、提出对策是关键环节 二、提出对策的要求 三、提出对策的重要方法——辩证思维 第二节 提出对策方法指导 一、步骤解读 二、高分技巧 第三节 技巧应用真题示例 第四章 观点评析 第一节 观点评析概述 一、观点评析类题目分类 二、观点评析类题目分析 第二节 观点评析方法指导 一、观点评析思维方法 二、观点评析操作方法 第三节 技巧应用真题示例 第五章 论述问题 第一节 论述问题概述 一、能力要求 二、类型分析 第二节 论证中的综合思维技巧 一、申论文章立足点 二、谋篇布局的理论指导 三、论述问题的分步指导 第三节 提高申论文章语言素养 一、申论文章的语言要求 二、申论修辞手法 三、申论常见语病透析 第四节 技巧应用真题示例

第三部分 文体精讲 第四部分 政策文件与热点追踪 第五部分 历年真题与预测试卷

章节摘录

文章认为,初进校时相当一部分贫困学生感到自卑、心态不平衡,人际交往不顺畅,他们需要“润物无声”的心灵呵护。

高校需要不断健全心理健康教育网络,鼓励贫困学生参加社团组织,锻炼能力,获得自信。当他们的心灵充满阳光时,感恩意识与能力也会不断提高。

贫困大学生无论接受国家还是民间资助,学校都要为他们搭建一个感恩与回报的平台,除了对资助者表示感谢外,更重要的是在更大范围内回报社会,使爱心得以“接力”。

华东大学每年有6名学生接受一位老先生的捐助。

学校除了开年会,让受助学生和老先生见面交流外,还组织学生写学习和生活经历、感言,定期给老先生送去。

通过这样的引导,感恩之心在学生心中悄悄扎根。

7. 大连医科大学学生慕晓娟来自朝阳市朝阳县一个普通的农民家庭,在校期间,慕晓娟得到了老师、同学及社会人士的很多帮助。

感恩的她把每个人的每一份帮助深深记在心底,把自己的爱心投向社会,这个山里孩子挺直了脊梁,开始了自立自强的生活旅程。

一项项殊荣记录着慕晓娟的感动与追求:现任年级学生会学习部副部长、班级学习委员,多次荣获辽宁省一等奖学金,获得大连医科大学自强不息大学生、“三好学生”等荣誉称号。

在学校举办的“寻找青春的感动”活动中,她成为“校园十大感动人物”之一。

慕晓娟经常利用假期及课余时间去当地养老院作义工,她对待老人院老人像亲人一样,定期看望,问寒问暖,送去真诚。

在她常去的红岩老人院、白云老人院及同泰老人院,老人们都熟悉了她,亲切地称她“小慕”。

她同爷爷奶奶们说笑、娱乐和运动,让他们感受青春的力量;她听他们讲述他们记忆中耐人寻味的故事,讲述历史、长征、英雄,与他们共同分享人生;她与爷爷奶奶共同研讨时事,评论现状,聆听他们的经验之谈,接受他们难得的关于人生的体会,关于人生价值取向积极思想的教诲……老人们也把她当作孩子,喜欢她、信任她。

在关爱儿童村手工艺品拍卖会中,她的作品获优秀奖,她将拍卖的钱全部捐给儿童村的孩子们。

同时,她报名捐献造血干细胞,为医疗事业尽一份微薄之力。

8. 2008年2月13日《文汇报》载文:“感恩是增强学生动力的源头,也是增强学生社会责任感的一个重要方式”,这是上海对外贸易学院党委副书记楼巍的话。

记者在跟踪采访中获悉,该校已经连续进行四年的感恩教育,使学生的社会责任感有了很大提升。

据介绍,上海对外贸易学院组织感恩教育,从最初的给父母写家信,到现在每年过春节时向父母、老师等自己敬重的长辈讨要一句“压岁言”,虽然每年活动的形式都在创新,但感恩的内涵却一直没有变化。

楼巍称,大学教育从原先的重视智力教育到能力教育,再到现在对学生进行动力教育,感恩是最容易使学生增强自己动力的一种方式。

事实上,在经历感恩教育后,不少学生的责任意识得到增强,尤其是增强了社会责任感。

9. 在“襄樊停捐事件”引起的热烈讨论和激烈争论中,有些人认为:“我们期盼感恩不需要书面的契约来保障,感动也不因一纸契约而‘消解’,每个人心中都有一张无形的契约。”

感恩是一种道德良性互动的润滑剂。

要让感恩之情延续传递,受助者当然更需善待社会善意。

心怀感恩,才能知道珍惜,珍惜来之不易的机会,珍惜别人患难相助的爱心。

感恩是一种生活态度,是做一个社会人最朴素的道德准则。

人与人之间缺乏感恩之心,必然导致人际关系的冷漠。

在现实世界中,感恩是必要的,因为感恩对社会发展的意义是深远的。

对于贫困大学生在社会交往方面的问题,我们应该更深入地了解他们的想法,这本身也是大学生德育教育的重要内容。

<<行政职业能力测验标准预测试卷及解析>>

我们的德育教育既要立足高远、坚持正确的导向，同时也要落实到点滴之中，通过解决实际问题来体现德育教育的作用。

对于贫困大学生，我们应以更加细致、耐心的方式来研究和解决存在于他们中间的问题。

作为资助方的企业家们想收到这些受助大学生的反馈信息，可以理解，但不能简单地说贫困大学生“不感恩”。

企业家应该以更加平和的心态来进行这项公益事业。

当前，社会各界对贫困大学生的资助，是帮助困难学子顺利完成学业的有效途径，应该积极鼓励和提倡更多的有识之士都参与到这项公益事业中来。

捐资助学活动的主办机构，应该主动在捐助者和受助者之间搭建起帮助他们相互联系和相互沟通的平台。

<<行政职业能力测验标准预测试卷及解析>>

编辑推荐

全面覆盖福建省所有考点 直击福建省时政命题热点 权威预测福建省命题要点 赠送超值网络学习卡 提供2009年春季福建省公务员考试真题及标准答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>