

<<第一资源（第4辑）>>

图书基本信息

书名：<<第一资源（第4辑）>>

13位ISBN编号：9787509900321

10位ISBN编号：7509900328

出版时间：2009-1

出版时间：党建读物出版社

作者：吴江 主编，中国人事科学研究院 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

在2008年的金秋时节，党的十七届三中全会隆重召开，同时，学习实践科学发展观活动正在深入开展。

为了更好地贯彻落实中央精神，本辑《第一资源》从我国人才强国战略的实施、人才资源发展与使用状况以及大学生就业等领域进行理论研究和专题调研，着重探讨了当前我国的人事人才问题。

同时，本辑《第一资源》还从公共行政的视角出发，研究了大部制改革、劳动合同法出台对政府人力资源管理、企业行为等领域产生的相关影响。

在全球化的大背景下，本辑从国际视野的角度，对国外政府管理的相关内容进行了比较研究，以期对我国的改革和发展提供借鉴。

本辑共设战略论坛、理论思考、专题调研、管理创新和国际比较5个专栏，共收入19篇文章。

战略论坛主要探讨我国人才战略的相关问题：《人才强国战略管理创新研究》一文根据战略管理的理论和一般模型，构建了人才强国战略管理模型，认为战略管理创新是我国人才强国战略制定和有效实施的必然要求。

《发达国家人才战略制定与实施的经验借鉴》总结了国外一些成功制定和实施人才战略的做法，以期为我国更好实施人才战略提供参考和借鉴。

《我国区域人才资源使用效益研究》从区域人才发展的角度对我国人才使用状况进行了理论探讨和实证分析。

## 书籍目录

战略论坛 人才强国战略管理创新研究——吴江苗月霞 发达国家人才战略制定与实施的经验借鉴——潘小娟 于欣 巢超 我国区域人才资源使用效益研究——桂昭明理论思考 当代我国人才心理需要特征和激励策略——邱永明 雇主品牌塑造的系统框架和方法研究——朱飞 “专业”探源——董秀华 新时期人才成长的几个重要关系——黄维德专题调研 《中华人民共和国合同法》对我国企业解雇成本与雇用行为的影响——来自企业态度的问卷调查报告——刘彩凤 我国人才资源流动与配置现状分析——陈力 张璐琴 论经济发展和高教发展中的我国大学生就业难问题——姚裕群 国福丽 高等教育规模扩张对大学生就业的影响——武向蒙 我国大学生职业成熟度的性别差异研究——刘红霞管理创新 浅谈大部制下的人力资源整合——张玉 机关党政干部素质结构分析与模型构建——肖鸣政 李冷 军队新武器装备人才建设研究——王洪军 关于我国西部人才政策若干基本问题的探讨——杨敬东国际比较 发达国家注册工程师制度研究——佟亚丽 全球化世界的全球化背景——约瑟夫·G·杰布拉 美国模式与中国教改：精英与大众教育——潘潮玄

## 章节摘录

(一) 战略管理的过程和一般模型 美国战略管理学者弗雷德·R.大卫认为, 战略管理过程 (strategic management process) 包括战略制定、战略实施和战略评价三个阶段。

战略制定 (strategy formulation) 包括拟定远景和使命、确定所面临的外部机会与威胁、决定内部优势与劣势、建立长期目标、提出供选择的战略以及选择具体的战略方案。

战略实施 (strategy implementation) 要求确定年度或阶段性目标、制定政策、激励机制和配置资源, 以保证制定的战略能够得到有效的贯彻。

战略实施常常被看做是战略管理过程中最艰难的一个阶段, 如果战略制定完好而不能付诸实施, 那将得不到任何预期目标。

战略评价 (strategy evaluation) 是战略管理的最后阶段, 包括三项基本的战略评价活动: 一是检查作为当前战略基础的外部环境和内部条件; 二是衡量战略实施的业绩; 三是采取纠正措施。

其他战略研究学者还有对战略管理过程不同阶段的分析和界定, 但总体而言, 都可以涵盖到上述弗雷德·R.大卫的战略管理阶段划分的内容中。

战略管理是一个动态的、连续的系统过程, 战略实施是战略管理的行动阶段, 意味着动员各种相关资源将业已制定的战略规划付诸实施, 致力于实现预期的战略目标。

为了使战略管理能够取得应有的效果, 除了划分战略阶段并明晰各阶段的主要任务之外, 还需要从整体上对战略管理过程有一个系统的认识。

为此, 构建战略管理的模型, 形象地表示战略管理流程也成为一项必要的基础工作。

在《战略管理: 概念部分》(第11版)一书中, 弗雷德·R.大卫构建了一个战略管理流程的整体模型图, 用来形象地表示企业战略管理的各个环节和主要任务。

如图1所示。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>