第一图书网, tushu007.com

<<小学英语有效教学实用课堂教学艺术/学>>

图书基本信息

书名：<<小学英语有效教学实用课堂教学艺术/学科有效教学实用课堂教学艺术丛书>>

13位ISBN编号：9787510000195

10位ISBN编号：751000019X

出版时间：2009-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：张小皖，沈龙明 著

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

毋庸讳言，目前我国中小学课堂教学的状况是令人堪忧的。
不说别的，只说“学生负担过重”这一问题，“减负”口号年年喊，但学生的负担就是减不下来。
学生学习苦得不得了，教师教书也无论如何轻松不起来。
这就涉及一个教学效益问题，这是新一轮基础教育课程改革必须面对的和无法回避的。
课堂教学效益的高低，当然与教师教得认真不认真，学生学得努力不努力有一定的关系，但绝对不是简单的正比关系。
广大中小学教师应当接受并牢固确立“有效教学”这一先进的理念，掌握有效教学的行动策略和方法，并努力在课堂教学实践活动中身体力行之。
只有这样，教师教的效益、学生学的效益才会不断提高，才会收到理想的教学效果。
所谓“有效”，是指通过教师在一段时间的教学之后，学生所获得的具体的进步和发展。
也就是说，学生有无进步和发展是衡量教学有无效益和效益高低的唯一标准。
所谓“有效教学的行动策略和方法”，是指教师为实现教学目标和完成教学任务而采用的一系列具体的解决问题的行为方式。
教师在教学准备、教学实施和教学评价各个阶段均应采取适合学生学习的各项措施，以便在“教师轻松地教、学生愉快地学”的教学氛围中达到预定的教学目的和收到上佳的教学效益。
笔者认为，要真正实施“有效教学”，收到“花时少，收益高”的效果。

内容概要

《小学英语有效教学实用课堂教学艺术》具有特色一是新颖——紧扣各个学科新的课程标准，紧密联系各科新教材，体现新的课堂教学理念(如愉快教学，“教”要积极地适应“学”，提倡精讲精练，等等)；二是实用——比较通俗、具体，具有较强的可操作性，教师在自己的课堂教学活动中遇到问题时，大多能从中找到一些解决问题的徐释和方法。

书籍目录

第一章 小学英语教师应具备的素质和能力第一节 小学英语教师的心理素质第二节 小学英语教师英语语言的综合水平第三节 小学英语教师的教学能力第四节 小学英语教师的改革创新意识第五节 小学英语教师的特殊能力第六节 做一个充满激情的英语教师第二章 小学英语备课的艺术第一节 备课活动的意义第二节 备课的具体任务第三节 小学英语教案的撰写第四节 有效开展教研组备课活动第三章 小学英语说课的艺术第一节 开展说课活动的意义和特点第二节 说课的具体任务第三节 说课的原则第四节 有效开展说课活动第五节 撰写说课稿第四章 小学英语听课、评课的艺术第一节 开展听课、评课活动的意义第二节 听课的艺术追求第三节 评课的艺术追求第四节 听课、评课的艺术策略第五章 小学英语课堂教学艺术第一节 小学英语课堂教学应遵循的原则第二节 小学英语课堂导入的艺术第三节 小学英语课堂教学组织艺术第四节 小学英语课堂板书的作用第五节 小学英语课堂教学中的提问艺术第六节 小学英语课堂教学中的纠错艺术第七节 课堂复习艺术第八节 小学英语课堂操练艺术第九节 小学英语课堂练习艺术第十节 小学英语课堂巩固艺术第十一节 小学英语课堂教学的结尾艺术第六章 小学英语课堂教态和体态语运用艺术第一节 关注课堂教态艺术第二节 把握小学英语课堂教态运用艺术第三节 发挥体态语言的作用第七章 小学英语课堂英语艺术美第一节 小学英语教师语言基本功存在的问题和改进措施第二节 用英语组织教学的必要性第三节 使用课堂用语的原则第四节 把握课堂用语使用的特性第五节 小学英语教师课堂用语及使用策略第八章 小学英语课堂活动艺术第一节 小学英语课堂活动的原则第二节 任务型活动在小学英语课堂教学中的运用第三节 游戏活动在小学英语课堂教学中的运用第四节 小组活动在小学英语课堂教学中的运用第五节 课堂表演在小学英语课堂中的运用第六节 开展小学英语课外活动艺术第九章 小学英语专题教学活动艺术第一节 小学英语听、说、读、写教学艺术第二节 小学英语音标教学艺术第三节 小学英语词汇教学艺术第四节 小学英语语法教学艺术第五节 小学英语交际教学艺术第六节 小学英语口语教学艺术第七节 小学英语儿歌教学艺术第十章 小学英语多媒体教学艺术第一节 多媒体教学的作用第二节 小学英语多媒体教学的特点第三节 小学英语教学使用多媒体的原则第四节 小学英语多媒体课件的制作第五节 多媒体在小学英语教学中的应用第十一章 小学英语评价艺术第一节 审视小学英语学习评价体系第二节 形成性评价的意义第三节 英语学习评价改革的原则第四节 形成性评价的应用尝试第五节 对形成性评价导向作用的分析第六节 形成性评价的实施方法第十二章 小学英语课堂教学反思艺术第一节 教学反思的意义第二节 教学反思的内容第三节 教学反思的途径第四节 小学英语教学反思的方法第五节 积极开展小学英语教学反思活动第六节 小学英语教学反思案例

章节摘录

5.能组织课外活动　　小学英语教师除要搞好课堂教学外，还要具有组织学生开展英语课外活动的能力，使学生在各种丰富多彩的活动中发挥自己的特长，提高学生学习英语的兴趣，进一步提高学习效率。

6.能操作、使用现代化教学设备　　要提高英语教学质量，提高效率，就必须改革过去那种只靠一支粉笔、一本书的“满堂灌”的陈旧教学模式，要充分利用幻灯机、录音机、录像机、电影放映机、电视机、投影仪、语言实验室及计算机等各种电化教学设备，并能熟练掌握操作技能，使之更好地为英语教学服务。

第四节 小学英语教师的改革创新意识　　邓小平同志指出，教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”。

这一指示为小学英语教学改革指明了方向，丰富了新的内容。

小学的英语教学改革实验正在蓬勃发展，主要表现在教师的教学思想有所转变，教育、教学理论的学习与研究正在逐步开展，多种多样的小学英语教材正在不断地出现，学生的学习能力正在不断地提高。

这些改革成果不但可以进一步指导教学实践，还要在教学实践中进一步受到检验，以不断巩固、提高和完善。

与此同时，我们也要看到，小学英语教学还有不少问题有待解决，小学英语教学研究的任务还相当艰巨。

根据教育教学要现代化的要求，在小学英语教学要有所创新方面更是大有可为。

因此，在当代社会，做为一名优秀的英语教师就要站在时代的前列，要对时代的变化有敏锐的感觉，以时代发展的眼光审视当代的教育，善于发现教育中存在的问题，勇于提出教育教学中的改革建议。

编辑推荐

《小学英语有效教学实用课堂教学艺术》可作为在中小学教育岗位上的教师和即将踏上这一岗位的“ 准教师 ”提供一套有关如何确立课堂教学新理念，如何提高自己课堂教学艺术水平的参考书。

第一图书网, tushu007.com
<<小学英语有效教学实用课堂教学艺术/学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com