

图书基本信息

书名：<<小学数学课堂教学设计透视与导引/新课程课堂教学设计透视与导引丛书>>

13位ISBN编号：9787510000416

10位ISBN编号：7510000416

出版时间：2010-6

出版单位：世界图书出版公司

作者：沈晓东//顾晓东|主编:黄一敏//胡惠闵

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学数学课堂教学设计透视与导引》以新课程改革为背景，以学科教学为突破口，根据小学数学课堂教学的特点，阐述了教学内容的分析和设计、学习者的分析、教学目标的设计、教学环境的创设、教学方法的设计、教学媒体的设计、教学评价的设计等教学设计要素。

《新课程课堂教学设计透视与导引丛书：小学数学课堂教学设计透视与导引》还附有完整的典型案例分析，不失为一本极具参考价值的教学参考书。

书籍目录

绪论设计要素一 教学内容的分析与设计1.1 整体把握课程内容、教材内容和教学内容的关系1.2 深度解读教材内容1.3 合理设计课堂教学内容设计要素二 学习者的分析2.1 关注学习者的学习需求2.2 关注学习者的认知起点2.3 关注学习者的思维特点2.4 关注学习者的情感态度设计要素三 教学目标的设计3.1 正确地理解小学数学课程目标3.2 科学地制定小学数学课堂教学目标3.3 养成按照教学目标设计教学活动的意识设计要素四 教学过程的设计4.1 课堂导入设计4.2 例题教学设计4.3 课堂练习设计4.4 课堂结课设计设计要素五 教学情境和活动的的设计5.1 教学情境的设计5.2 操作活动的的设计5.3 合作学习的设计设计要素六 教学媒体的设计6.1 整合应用多种教学媒体6.2 把握多媒体技术应用的佳作用点6.3 优化网络环境下的教学媒体设计设计要素七 教学评价的设计7.1 把握课堂教学评价的新理念7.2 多元化、多样化的评价方式设计7.3 充分发挥课堂练习的评价功能附录附录A “倍数和因数”教学设计附录B “乘法分配律”教学设计后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>