第一图书网, tushu007.com

<<初中生物课堂教学问题诊断与教学技能>>

图书基本信息

书名：<<初中生物课堂教学问题诊断与教学技能应用/课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书>>

13位ISBN编号：9787510000492

10位ISBN编号：7510000491

出版时间：2010-6

出版时间：世界图书出版公司

作者：李作为

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

从课堂观察、课堂问题入手，深入剖析问题背后的症结所在，并从转变理念的高度和提升教学技能的角度给出具体的策略性意见，既能给实践层面的教师提供实实在在的借鉴和启发，又能为教师审视自我教学，展开纵向思考，进行拓展研究提供一定的思路。

书籍目录

[话题一]　解读和使用教材1.1　如何理解教材和把握教材1.2　如何从“教教材”走向“用教材教”1.3　如何开发和利用生物课程资源1.4　如何把握不同内容的教学特点[话题二]　课堂教学设计2.1　如何在教学中理解并落实三维目标2.2　如何备好学情2.3　如何选择教学方法2.4　如何精心预设促进教学的有效生成[话题三]　情境导课3.1　如何创设生活情境，引出生物问题3.2　如何设疑问难，激发学习兴趣3.3　如何通过探究实验有效导人新课3.4　如何以多媒体有效导人新课[话题四]　课堂教学组织4.1　如何准确把握课堂教学语言4.2　如何设计结构化板书4.3　教师如何有效地讲解4.4　如何优化课堂提问4.5　如何有效组织实验探究教学[话题五]　指导学生有效学习5.1　如何在对话教学中培养学生自主学习的能力5.2　怎样培养学生的质疑习惯与能力5.3　怎样培养学生生物预习和复习的能力5.4　如何培养学生的创新能力和实践意识[话题六]　现代教育技术的应用6.l　如何运用现代教学技术促进生物教学方式的转变6.2　如何利用现代信息技术辅助生物实验探究过程6.3　现代信息技术如何与传统教学手段有效融合[话题七]　课堂学习评价7.1　如何进行即时评价与延时评价7.2　如何进行激励性评价7.3　如何进行自我评价和集体评价7.4　怎样增强试卷讲评的有效性7.5　如何做好学生实验技能评价[话题八]　生物教学研究8.1　如何进行集体备课8.2　怎样有效说课8.3　如何构建有效的听课评课活动8.4　如何进行教学反思8.5　如何开展教学叙事研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com