

图书基本信息

书名：<<初中生物课堂教学问题诊断与教学技能应用/课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书>>

13位ISBN编号：9787510000492

10位ISBN编号：7510000491

出版时间：2010-6

出版单位：世界图书出版公司

作者：李作为

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生物课堂教学问题诊断与教学技能>>

内容概要

从课堂观察、课堂问题入手，深入剖析问题背后的症结所在，并从转变理念的高度和提升教学技能的角度给出具体的策略性意见，既能给实践层面的教师提供实实在在的借鉴和启发，又能为教师审视自我教学，展开纵向思考，进行拓展研究提供一定的思路。

<<初中生物课堂教学问题诊断与教学技能>>

书籍目录

[话题一] 解读和使用教材1.1 如何理解教材和把握教材1.2 如何从“教教材”走向“用教材教”1.3 如何开发和利用生物课程资源1.4 如何把握不同内容的教学特点[话题二] 课堂教学设计2.1 如何在教学中理解并落实三维目标2.2 如何备好学情2.3 如何选择教学方法2.4 如何精心预设促进教学的有效生成[话题三] 情境导课3.1 如何创设生活情境,引出生物问题3.2 如何设疑问难,激发学习兴趣3.3 如何通过探究实验有效导入新课3.4 如何以多媒体有效导入新课[话题四] 课堂教学组织4.1 如何准确把握课堂教学语言4.2 如何设计结构化板书4.3 教师如何有效地讲解4.4 如何优化课堂提问4.5 如何有效组织实验探究教学[话题五] 指导学生有效学习5.1 如何在对话教学中培养学生自主学习的能力5.2 怎样培养学生的质疑习惯与能力5.3 怎样培养学生生物预习和复习的能力5.4 如何培养学生的创新能力和实践意识[话题六] 现代教育技术的应用6.1 如何运用现代教学技术促进生物教学方式的转变6.2 如何利用现代信息技术辅助生物实验探究过程6.3 现代信息技术如何与传统教学手段有效融合[话题七] 课堂学习评价7.1 如何进行即时评价与延时评价7.2 如何进行激励性评价7.3 如何进行自我评价和集体评价7.4 怎样增强试卷讲评的有效性7.5 如何做好学生实验技能评价[话题八] 生物教学研究8.1 如何进行集体备课8.2 怎样有效说课8.3 如何构建有效的听课评课活动8.4 如何进行教学反思8.5 如何开展教学叙事研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>