

<<2010 - 申论热点与实战专题>>

图书基本信息

书名：<<2010 - 申论热点与实战专题>>

13位ISBN编号：9787510013324

10位ISBN编号：7510013321

出版时间：2009-11

出版时间：世界图书出版公司

作者：李进 主编

页数：536

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010 - 申论热点与实战专题>>

内容概要

热点的学习是一个日积月累的过程，在平时就要多利用电视、网络、报刊、书籍等媒介来开阔眼界、了解时事、积累话题与观点。

只有逐步积累，才能言之有物，并在写作中“手到擒来”。

在逐步内化之后，文章才会写的更加有“味道”，分析问题的思路才能更加精到老练。

在利用本书学习时，除了要熟读内容之外，更加要注重思考与总结。

本书是一本启智型的教材，若仔细研读，积极思考，多问自己几个“为什么”，读者定能够有超出书本之外的更多收获。

为了便于记录下思想片刻的火花，本书在每一页都设有阅读笔记栏，读者可以有针对性的记录自己的阅读感受，积少成多，汇沙成金。

我们相信，我们所提供的独到的书本内容，加上每个人自己特有的思考笔记，这本书定会成为每位读者与众不同的随身秘笈。

以上这些学习方法，要求每个学习申论热点的人，摒弃那些短期突击、死记硬背、盲目押题的投机思想，摒弃“万能模板”的错误观念，摒弃“我基础太差”的不自信心理，一步一个脚印，最终把申论热点的内容学好、学精，为申论复习奠定坚实的话题、观点基础。

作者简介

李进

曾从事大学教育多年，光华系列《公务员考试录用教材》研发总策划，对国家和各省公务员考试、事业单位考试、军转干部考试等有深入的研究，参与编写全系列深度教材，对笔试相关科目和面试有深入研究，是面试特训教学内容和组织模式的创始人，是第一、二、三代面试特

<<2010 - 申论热点与实战专题>>

书籍目录

前言申论考试与热点的关系上篇时事点"击经济发展 转变经济发展方式 稳步推进区域协调发展战略
我国的能源安全 扩大内需 改善收入分配 中小企业转型 粮食增产与耕地保护 金融危机 三
农问题 企业的全球化收购 农村空巢家庭及其子女教育 社会主义新农村建设 中国的城市化"进
程 行业垄断 安全生产问题社会进步 重大自然灾害的救助及灾后重建 我国慈善机制的建立与完
善 全球性疫情的流行与中国疾病预防控制体系的建立 大学生就业难 住房制度改革 志愿者服务
体系的建立 中国人口老龄化问题 企业社会责任" 诚信体系的建立 《社会保险法》与社保制度
改革 明星代言与虚假广告 药品安全 殡葬文明 网络文明 网络游戏 节假日改革政治建设 建
设服务型政府 依法行政和依法执政 政府信息公开与透明政府 信访制度 行政管理体制改革 网
络民意与信息公开 县委书记轮训 突发公共安全事件管理 群体性事件 审计与监察风暴" 社会
听证制度的建立 金融与财税体制改革 定价话语权 产权改革 农村土地流转 食品安全监控体系
医药卫生体制改革 新旧劳动合同法 惩治和预防腐败文教科科技 文化发展战略与文化产业 文化
软实力 知识产权保护和自主创新下篇

章节摘录

上篇 时事“点”击 经济发展 转变经济发展方式 【十七大报告摘要】 加快转变经济发展方式，推动产业结构优化升级。

这是关系国民经济全局紧迫而重大的战略任务。

要坚持走中国特色新兴工业化道路，坚持扩大国内需求特别是消费需求的方针，促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变，由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变，由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变。

发展现代产业体系，大力推进信息化与工业化融合，促进工业由大变强，振兴装备制造业，淘汰落后生产能力；提升高新技术产业，发展信息、生物、新材料、航空航天、海洋等产业；发展现代服务业，提高服务业比重和水平；加强基础产业基础设施建设，加快发展现代能源产业和综合运输体系。

确保产品质量和安全。

鼓励发展具有国际竞争力的大企业集团。

【概念解析】 经济发展方式，是实现经济发展的方法、手段和模式，其中不仅包含经济增长方式，而且包括结构（经济结构、产业结构、城乡结构、地区结构等）、运行质量、经济效益、收入分配、环境保护、城市化程度、工业化水平以及现代化进程等诸多方面的内容。

所谓转变经济发展方式就是促使传统的、旧的发展方式向现代的、新的发展方式转化，用现代的、新的发展方式替代传统的、旧的发展方式。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>