第一图书网, tushu007.com

<<走出教育教学误区>>

图书基本信息

书名：<<走出教育教学误区>>

13位ISBN编号：9787510019562

10位ISBN编号：7510019567

出版时间：2010-4

出版时间：世界图书出版公司

作者：《走出教育教学误区》编写组　编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

高素质的教师不仅应该是有知识、有学问的人，而且还必须是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断超越自我的人；不仅是专业学科领域的专家，而且是教育科学的专家。

第一图书网, tushu007.com

<<走出教育教学误区>>

书籍目录

引　言
第一章　与新课程理念形似而神非
　第一节　追求开放式教学，淡化教学任务
　第二节　过于重视课前设计
　第三节　小组合作学习，流于形式
　第四节　“自主学习”等于学生自己学习
　第五节　忽视教师主导作用，片面追求自主探究
第二章　课堂教学走入歧途
　第一节　多媒体教学独霸课堂
　第二节　把“听懂”当“学会”
　第三节　“拖堂”是为了学生
　第四节　讲课时不许学生“插嘴”
　第五节　滥用课堂评价
第三章　师爱无度
　第一节　极力崇尚“赏识教育”
　第二节　对优等生过度表扬
　第三节　“严”师一定出高徒
　……
第四章　家校合作走入误区
第五章　思想工作简单化
第六章　班级管理走入误区

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com