

<<教师如何上好每一堂课>>

图书基本信息

书名：<<教师如何上好每一堂课>>

13位ISBN编号：9787510019586

10位ISBN编号：7510019583

出版时间：2010-4

出版公司：世界图书出版公司

作者：《教师如何上好每一堂课》编写组 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师如何上好每一堂课>>

### 内容概要

高素质的教师不仅应该是有知识、有学问的人，而且还必须是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断超越自我的人；不仅是专业学科领域的专家，而且是教育科学的专家。

## <<教师如何上好每一堂课>>

### 书籍目录

- 引言 上好课，才能成为优秀教师
- 第一章 工欲善其事，必先利其器
  - 第一节 掌握语言的艺术
  - 第二节 掌握课堂沟通技巧
  - 第三节 规范的板书板图
  - 第四节 常见教学演示方法
- 第二章 上课，不仅仅是传授知识
  - 第一节 授人以鱼，不如授人以渔
  - 第二节 不仅教书，更要育人
  - 第三节 培养学生的人文精神
  - 第四节 教学活动密切联系实际
  - 第五节 师生合作，实现课堂目标
- 第三章 做好准备。
  - 再进课堂
    - 第一节 不做准备不登讲台
    - 第二节 研究教材是关键
    - 第三节 明确教学目标
    - 第四节 教案编写，有章可循
    - 第五节 注意你的仪表
    - 第六节 调整好情绪进课堂
- 第四章 建立良好的课堂环境
  - 第一节 营造和谐的学习氛围
  - 第二节 让学生在课堂上找到归属感
  - 第三节 增强课程的趣味性
  - 第四节 肯定你的学生
- 第五章 张弛有度，把握课堂节奏
  - 第一节 做好课堂导入
  - 第二节 合理的课堂提问
  - 第三节 注意教学过渡
  - 第四节 结尾3分钟
- 第六章 学生也是课堂主角
  - 第一节 把课堂还给学生
  - 第二节 让学生成为课堂的主体
  - 第三节 启发学生的思考
  - 第四节 引导学生主动提问
  - 第五节 帮助学生发掘自身潜力
- 第七章 精彩纷呈的课堂互动
  - 第一节 加强师生互动与合作
  - 第二节 激发学生对问题的兴趣
  - 第三节 开展生动有趣的课堂讨论
  - 第四节 放宽对学生不必要的限制
  - 第五节 变意外为精彩
  - 第六节 把表演带进课堂
- 第八章 巧妙化解课堂事件
  - 第一节 学生走神怎么办

<<教师如何上好每一堂课>>

第二节 有人在打瞌睡吗

第三节 千呼万唤不开口

第四节 从容化解课堂冲突

第五节 用关爱尊重消解对立情绪

第六节 应对偶发事件的十个策略

第九章 实施有效的课堂管理

第一节 建立明确的课堂规则

第二节 对学生的不当行为进行适度干预

第三节 就事论事，对事不对人

第四节 课堂管理的“十四原则”

第五节 在宽严之间寻求平衡

第十章 不要忘记教学反思

第一节 什么是教学反思

第二节 当下教学反思的特点

第三节 教学反思的选材

第四节 教学反思的诸多层面

第五节 集体挖掘更多“反思点”

第六节 教学反思写作举例

结束 语教是为了不教

<<教师如何上好每一堂课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>