

## <<怎样当一个合格的班干部>>

### 图书基本信息

书名：<<怎样当一个合格的班干部>>

13位ISBN编号：9787510020278

10位ISBN编号：7510020271

出版时间：2010-6

出版时间：世界图书出版公司

作者：《怎样当一个合格的班干部》编写组 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<怎样当一个合格的班干部>>

### 前言

班干部是由全班同学选举产生的、担任一定领导或管理工作、带领全班同学共同进步、完成共同目标的学生。

班干部在班集体建设过程中具有十分重要的作用。

一个纪律严明、健康团结、积极向上的优秀班集体，不仅需要有一位优秀的班主任，更需要有一支优秀的班干部队伍。

班干部的素质、作风，直接关系到班集体的建设。

有什么样的班干部就有什么样的班集体。

班干部的思想、作风，对全班同学具有强烈的示范作用。

有什么样的班干部，就有什么样的班风。

正因为如此，班干部不仅要具备责任意识、服务意识、主人意识、合作意识、创新意识等，还要明确自己的职责，努力提高自己的工作能力、工作水平，积极、主动、圆满地完成自己应该完成的各项工作任务。

另外，班干部在工作中还要讲究工作艺术，一定的方式、方法、技巧无疑对工作的开展、好坏有着非常重要的作用，好的方式方法会促进工作的进程，会收到好的效果，而失当的方法则会适得其反。

。

## <<怎样当一个合格的班干部>>

### 内容概要

班干部是由全班同学选举产生的、担任一定领导或管理工作、带领全班同学共同进步、完成共同目标的学生。

班干部在班集体建设过程中具有十分重要的作用。

一个纪律严明、健康团结、积极向上的优秀班集体，不仅需要有一位优秀的班主任，更需要有一支优秀的班干部队伍。

班干部的素质、作风，直接关系到班集体的建设。

有什么样的班干部就有什么样的班集体。

班干部的思想、作风，对全班同学具有强烈的示范作用。

有什么样的班干部，就有什么样的班风。

正因为如此，班干部不仅要具备责任意识、服务意识、主人意识、合作意识、创新意识等，还要明确自己的职责，努力提高自己的工作能力、工作水平，积极、主动、圆满地完成自己应该完成的各项工作任务。

另外，班干部在工作中还要讲究工作艺术，一定的方式、方法、技巧无疑对工作的开展、好坏有着非常重要的作用，好的方式方法会促进工作的进程，会收到好的效果，而失当的方法则会适得其反。

。

## <<怎样当一个合格的班干部>>

### 书籍目录

班干部的产生 班干部的作用及意义 班干部的产生方式 班干部的选举规程 班干部在班集体中的作用 班干部是班内同学的“服务员” 班干部要成为班级管理工作的骨干 班干部的具体职责 班干部要具备的素质 班干部的政治素质 班干部的道德素质 班干部的心理素质 班干部的能力素质 班干部如何配合班主任工作 处理好与班主任的关系 学会向班主任汇报工作 班干部如何领导本班同学 协调好班内同学关系 正确激励班内同学 调动优秀生的积极性 调动中等生的积极性 调动后进生的积极性 班干部如何建设班集体 班集体理念建设 班集体制度建设 班集体环境建设 创建“家庭式”班集体 班干部如何树立良好班风 正确认识良好班风 建设良好班风的方法途径 班干部如何组织班会 班会的概念 班会的组织技巧 班干部如何组织班级活动 班级活动的定义 班级活动的意义 班级活动的特点 班级活动的内容 班级活动的形式 班级活动的原则 组织各种班级活动 班干部如何做好日常工作 例行性工作 经常性工作 班干部如何讲究工作艺术 班干部的领导艺术 班干部的管理艺术 班干部的激励艺术 班干部如何做好自我评价 班干部的自我评价 班干部的组织评估 正确对待评估 对待评价的错误做法 班干部要避免的误区 常见的十种角色误区 避免八种角色误区的方法 附录一：《班干部管理制度》 附录二：《中小学生守则》 附录三：《中小学生日常行为规范》

## <<怎样当一个合格的班干部>>

### 章节摘录

**干部定期轮换制** 这种方式是通过民主选举制或自由竞争制和民主选举制相结合的方法选出每一届班委会,然后定期(一个月或一个半月)改选班委会组成人员,原班委人员可有一人不动,带领新成员。

在学习的几年中,全班学生都有机会在班上任职。

这种方式的优点在于每个学生在其任职期间都能把自己最大的力量献给集体。

在工作中,学生们锻炼了自己,教育了自己,提高了自我管理和班级管理的水平,使得班集体在每一阶段的工作中,都显得生机勃勃。

学生在进步,班集体也在进步。

**轮流值日班长制** 这种方式是每位同学轮流“当家”,负责班集体一天的日常工作。

“当家人”要向全体同学提出自己一天的管理目标;进行一日的总结,有表扬有批评,对好事或问题进行评议,对问题提出解决办法,对下一任“当家人”提出希望。

这种方式让每一位学生都有锻炼的机会,让学生们自己管理自己,加强了学生的自主意识,增长了才干,增强了对集体的使命感和责任感,从而加快了集体前进的步伐。

总之,干部产生的方式是多种多样的,由于学生的实际情况不同,年龄不同,班级的基础不同等因素,学校和班主任应采用灵活的方式方法来确定班干部组成人员。

.....

<<怎样当一个合格的班干部>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>