第一图书网, tushu007.com

<<申论>>

图书基本信息

书名：<<申论>>

13位ISBN编号：9787510025419

10位ISBN编号：7510025419

出版时间：2010-7

出版时间：世界图书出版公司

作者：李进

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

事业单位招录考试具有多样性，考试的科目组合多种多样，从申论加行政职业能力测验的“标配”，到综合基础知识加行政职业能力测验，再到行政职业能力测验加写作，甚至综合基础知识加写作的变形，不一而足。
考试科目的不确定性表明这种考试远未达到成熟和科学的程度，还具有很大的探索性和不确定性。
因而，事业单位招录考试从各种方面都体现出某种对相对成熟的公务员考试的“依傍”特征。
这也决定了其考试科目不仅从形式上取和公务员考试相同的名称，而且其内容也和公务员考试大同小异，实质如出一辙。

在以往的事业单位招录考试中，有些地方的申论试图创新考查形式，如命题作文，但由于事业单位从业人员实质的“公共管理”或“公共服务”属性，决定了其考查目标的相对确定性，因此这些创新形式只如昙花一现，出现了为数不多的几次之后就被更为“正统”的申论考试形式所取代了。
而行政职业能力测验和综合基础知识则只有难度.上的变化，从考查形式上来讲，几乎和公务员考试没有变化。

这种考查特征给广大考生提供了巨大的复习便利，认识的难度降低，复习的性价比提高，事业单位招录考试往往作为公务员考前的模拟演练给大家提供了绝佳的训练机会。
当然，也有很多考生是有志于考人事业单位，从事更为专业的公共服务，那认真细致、带有专门性的复习就显得更为必要。

这套教材是在综合考查以往各地事业单位招录考试的基础上，严格根据其考试难度和特色编写而成，内容全面、讲解透彻，汇聚了众多一线授课教师的心血和智慧，定能为大家的复习提供巨大的帮助。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《光华图书·2011-2012浙江省事业单位招考专用系列教材：申论》有名师课程：备考复习方法与战略、各地真题精析、公告与大纲解读、报名指导！
绝密资料：最新申论行测等科目真题、备考宝典、独家内部考情资料！
专家答疑：进入光华答疑专区与核心研发团队面对面，一语中的，茅塞顿开！
报考咨询：恰当的职位选择等于多考20分，光华职位分析专家为你指点迷津！
面试指导：备战策略、真题精讲、热点精粹、往届学员实战心得！

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李进，光华系列《公务员考试录用教材》及《事业单位招考专用系列教材》总策划，对国家和各省公务员考试、事业单位考试、军转干部考试等有深入的研究，对申论和面试有深人研究，是面试特训教学内容和组织模式的创始人，是第一、二、三代面试特训师资培养及训练的总负责人，是目前我国公务员考试和事业单位考试辅导课程模式、教材模式、核心理念的开创者。

书籍目录

第一章 深入准确认识申论第一节 申论概论公考申论与事业单位考试申论辨析申论词义辨析及内涵界定申论考试与历史上的策论考试申论真题例示申论考试大纲透视第二节 申论考试的命题申论考试的主题选取申论命题的选材原则和来源第三节 申论考试的阅卷申论考试阅卷的形式申论考试阅卷的标准第四节 申论备考的误区及应对策略第二章 申论考试的题型第一节 申论考试的题型特征及变化趋势题型特征题型变化趋势第二节 概括题第三节 分析题第四节 对策题第五节 论述题第六节 应用文型申论文章第三章 应对申论考试的基础——理解给定材料第一节 申论材料的来由和组织方式第二节 申论材料的信息宏观信息微观信息第三节 深入理解申论材料的方法微观信息的理解复杂材料的阅读理解技巧宏观信息的理解第四章 申论“ 小题'的解答方法第一节 概括题解答方法题型概述解答方法概述内容概括题真题例解问题概括题真题例解总结第二节 分析题解答方法题型概述综合分析题解答方法概述综合分析题真题例解概念分析题解答方法和真题例解标题分析题解答方法和真题例解关系分析题解答方法和真题例解总结第三节 对策题解答方法题型概述提出对策题解答方法概述提出对策题真题例解 · 评价对策题解答方法概述评价对策题真题例解总结第五章 申论“ 大题 ”的解答方法第一节 论述题（申论文章）概论什么是申论文章论述题的考查规律与评分方法申论文章的核心要求第二节 论述题（申论文章）的主旨与命题申论文章的话题一一i申论文章的观点与标题第三节 论述题（申论文章）的结构与谋篇布局申论文章常用结构实战谋篇布局关于“ 万能模板 ”与“ 万能套路第四节 申论文章围绕核心要求的真题实例评析第五节 申论文章微观写作技巧首句引出话题第二句提出问题或争议分析问题的角度提出文章核心观点（也叫“ 主旨句 ”）展开对策结尾行文规范与技巧行文示范与总结考生文章写作常见问题汇总第六节 真题练习与范文第六章 考场实战技巧第一节 时间安排考前时间安排考场时间安排第二节 字数、标点符号与卷面临场如何把握字数标点符号书写和使用的注意事项卷面书写注意事项第三节 提纲与草稿第四节 语言语体第七章 申论热点精读精析第一节 申论考试与热点的关系给定材料与热点的关系申论写作与热点的关系第二节 申论所考查热点的特征申论所考查热点的分布规律申论考试所关注热点的趋势重要热点聚焦第三节 2011事业单位考试申论重要热点“ 三农 ”问题民生问题转变政府职能区域协调发展经济体制改革第八章 应考申论必读的大政方针第一节“ 十七大 ”报告第二节 2010年“ 政府工作报告 ”第九章 最新真题精解2010年中央、国家机关招录工作人员考试《申论》A类试卷2010年中央、国家机关招录工作人员考试《申论》B类试卷2009年中央、国家机关招录工作人员考试《申论》试卷2010年浙江省招录国家机关工作人员考试《申论》试卷2009年浙江省招录国家机关工作人员考试《申论》试卷第十章 往届考生的应考经验

章节摘录

（二）在唐宋时期，申论的涵义渐趋明朗，更多地和政事活动关联起来，多用于表达政事决策之瑚撇述和分析过程。
申论作为一种正式的官方用法，首次出现在《旧唐书》记录的唐朝懿宗的一份诏书内：“段文楚若实刻剥，自结怨嫌，但可申论，必行朝典。
”在此，申论有在充分论说、申辩之后下结论的意思。
此处实际也表明，申论一词和政事活动的紧密关联。
进行充分论述，是为了使政事决策显得明智。
这里的申和论均有表达观点的意思。
魏晋时期，申论之意多为申辩、申诉，“申”有展开之意，“论”则有分析、论述、观点、论点的意思。
但是从整体上，申论和政事关联起来，都是为了力求政务决定的明智和准确。
吴潜：“改宝谟阁直学士，兼浙西都大提点坑冶，权兵部尚书、浙西制置使。
申论防拓江海，团结措置等事。
”明确地在国家重大事项的论述决策中使用了申论一词。
“申”有反复展开分析之意，论则暗含可行性、合理I生等的论述。
此后，以充分论述、分析之意被使用的申论又频频见诸文献。
值得注意的是，在此基础上，申论的涵义有所扩展，不只体现在对政事决策的论述上，也体现在对文献典籍的理解上，表达的还是展开、论述、分析之意。
另外，申论一词的使用领域在此时得到了拓展，文学作品中也开始出现。
唐代张鬻所著《游仙窟》：“下官起，谘请日：‘十娘有一思事，亦拟申论，犹自不敢即道，请五嫂处分。
”’陆贽的《翰苑集》：“每使申论，延龄率加毁訾，或指诬隐盗，或谤间阴私”…．”《资治通鉴．齐纪》：“谌恃功，颇干预朝政，所欲选用，辄命尚书使为申论。
”宋代秦观《淮海集．后集》卷六《县尉累赠特进》：“申论其弊，章六七上，而其役竟罢之。
”总体来说，这一时期，申论的用法基本确定：即为对未明之事、不明之理进行充分的分析、论述，以求得正确决策、明白理解的过程。
在此，魏晋申论之“申述”意得到了延续，因为“申述”亦必须进行论述，而论述又必须分析、展开。
其申论的思维过程是一致的，即同为某一特定事宜进行分析与论述。
（三）在明清时期，申论的使用范围广泛扩展到各类文体文章之中，和国家政务联系起来，表示充分论述、科学决策的涵义更加明确。
《清史稿．卷一百六十．志一百三十五》中记有一事：“第五、第六两款，均申论设关事宜，章程由两国酌定。
”在国家外交上的有关事务，需谨慎为之，因而更需申论，详细分析、反复论述。
更为明确地将申论同国家政务关联起来的是《清史稿卷三百七列传九十四陈宏谋传》中记载了朝廷选用陈宏谋的经过：“陈宏谋，字汝咨，广西临桂人。
为诸生，即留心时事，闻有邸报至，必借观之。
监生旧有考职，多以人代。
世宗知其弊，令自首，而州县吏藉察访为民扰。
宏谋疏请禁将来，宽既往。
召见，徵诘再三，申论甚晰，乃允其奏，以是知其能。
”宏谋受召见，因为其面对问题，分析论述条理清晰，充分说明了自己的观点“甚晰”，于是，世宗便知其“能”。
表明申论的能力即为分析与论述的能力，而这也是为政者能正确的分析事物、从而进行科学决策的能力，所以，申论的能力在这里作为一种考查官员的方式出现了。

第一图书网, tushu007.com

而体现为学术性的对重要经典意义的理解和阐发的用法也日益多见。
明代胡居仁《胡文敬集》卷二《穷理》：“故本末、精粗、大小、远近，皆所当穷，请申论之。”清代秦蕙田《五礼通考·军制》：“孔颖达恐人不明其异，或反误为一，故又申论许慎之意……”清代牛钮等撰写的《圈讲易经解义》：“此二节又申论中四爻之义也。
近谓四近君也，柔指六言，刚指九言。”此处，即是对其“中四爻之义”的进一步的说明、分析，而后所言，均是对其的论述。
由此可以明确地看出申论之用法：深入细致地分析、论述，进一步阐述。
总体而言，这一时期申论的用法已经明确，即对一事件或一问题的充分分析、论述，从而达到科学地决策，准确的认识。
而且还把申论能力和对人的分析理解论述能力的考查结合了起来，是这时的一个新动向。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com