

<<教师课堂教学技能的培养和提高>>

图书基本信息

书名：<<教师课堂教学技能的培养和提高>>

13位ISBN编号：9787510033537

10位ISBN编号：7510033535

出版时间：2011-4

出版单位：世界图书出版公司

作者：《教师课堂教学技能的培养和提高》编写组 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师课堂教学技能的培养和提高>>

内容概要

教师的专业发展，不在于理论是否高深与新颖，重要的是理论与实践的联系，让教师们从自己的日常工作中获得真实有效的经验与反思。

本丛书更多地立足于教师的三尺讲台来研讨教师的专业发展，从真实可感的教学实践中探索教育的真知。

<<教师课堂教学技能的培养和提高>>

书籍目录

- 第一章 教师课堂导入的技能
 - 第一节 知识导入
 - 第二节 激智导入
 - 第三节 情感导入
 - 第四节 趣味导入
- 第二章 教师课堂提问的技巧
 - 第一节 课堂提问的作用及要点
 - 第二节 巩固型提问
 - 第三节 技巧型提问
 - 第四节 关节点提问
 - 第五节 方法类型提问
- 第三章 教师教学设计的技能
 - 第一节 制定教学目标要有的放矢
 - 第二节 明确教学方向, 提升教学有效性
 - 第三节 根据个体差异确立分层次目标
 - 第四节 课堂教学的应变技巧
- 第四章 教学内容的设计
 - 第一节 教学结构设计的内容
 - 第二节 教学结构设计的原则
 - 第三节 以“学生”为本设计教学内容
 - 第四节 随机应变地调整教学内容
 - 第五节 教学内容选“点”得当
 - 第六节 慎重引用课外资源
- 第五章 教师的语言表达技能
 - 第一节 叙述性语言
 - 第二节 描述性语言
 - 第三节 说明性语言
 - 第四节 评价性语言
 - 第五节 语言技巧的运用
 - 第六节 讲课的语言艺术
 - 第七节 怎样与学生交谈
 - 第八节 批评与表扬的艺术
- 第六章 教学媒体的组合运用
 - 第一节 教学媒体的发展与组合
 - 第二节 教学媒体的运用
 - 第三节 恰当地选择教学媒体
 - 第四节 确定教学媒体的最佳展示时机
- 第七章 教师创作课堂教学情境的技能
 - 第一节 课堂教学幽默艺术的功能
 - 第二节 课堂教学幽默艺术的类型
 - 第三节 教师幽默性语言艺术的基本要求
 - 第四节 课堂教学幽默艺术的技巧与方法
 - 第五节 创设教学情景, 增进学习兴趣
 - 第六节 围绕问题展开教学
 - 第七节 制造悬念创设质疑情境

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>