

<<我国高等教育入学机会差异研究>>

图书基本信息

书名：<<我国高等教育入学机会差异研究>>

13位ISBN编号：9787510036200

10位ISBN编号：7510036208

出版时间：2011-6

出版单位：世界图书出版公司

作者：王香丽

页数：210

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我国高等教育入学机会差异研究>>

内容概要

1999年以来,我国高等教育获得了长足发展,但不同家庭背景高中学生在高等教育入学机会上依然存在着显著的差异。

分析不同家庭背景学生在高中阶段的学习情况,将有助于从更深层次去揭示造成我国高等教育入学机会差异的成因及影响。

王香丽编著的《我国高等教育入学机会差异研究——以高中阶段教育为视角》主要采用实证研究方法,通过对不同类型高中学生的家庭背景、高中学习生涯以及最终升入高校情况的调查,探讨造成不同类型高中学生升学机会产生差异的原因,并在此基础上对制约低阶层尤其是农村家庭子女获得高等教育机会的因素进行剖析,提出若干缩小高等教育入学机会差异的方法措施。

《我国高等教育入学机会差异研究——以高中阶段教育为视角》研究内容及得到的主要结论如下:

第一,以高中在校生作为调查对象,综合采用问卷调查、档案调查、访谈和文献资料等研究方法,考察学生的家庭背景及就读的高中类型等因素对其高等教育入学机会的影响。

结果表明,学生就、读高中的类型与其所升入的高校类别之间存在显著相关。

重点高中和城市高中的学生升入高校的机会要远大于非重点高中和乡镇高中的学生。

其中,城乡高中之间的差异最大;这种差异体现在不同类型高中学生对学习的感受、获取课外知识的途径、学习方式等方面。

家长的文化程度、职业、家庭经济条件以及家庭所在地等家庭背景是影响学生就读高中类型和取得学业成绩的重要因素。

其中,重高中学生的家长文化程度、职业以及家庭经济条件等方面都要优于一般高中的学生,城市高中学生的家庭背景也要好于乡镇高中学生。

综合调查数据得出,不同类型高中学生的高等教育入学机会与其就读高中及其家庭背景具有很大的相关性,现阶段我国高等教育入学机会最显著的差异体现为城乡之间的差异。

第二,根据调查结果并结合文献资料,对不同家庭背景学生获得高等教育入学机会的相关影响因素进行了探讨。

学校教育本身在某些方面强化着不同家庭背景学生之间的差异,这对低阶层家庭的子女,尤其是农村家庭子女接受高等教育造成不利影响。

具体表现在以下几个方面:(1)基础教育阶段的重点教育制度强化了不同学校以及城乡之间的差异性。

重点学校的教育资源丰富,且大都分布在城市和经济发达地区,‘这样就人为地拉大了城乡和区域之间的教育差距;(2)我国基础教育和高考内容设置的城市化倾向明显,对农村重视不够,不利于提高农村子女接受高等教育的机会;(3)新的高校招生制度强化了城市文化背景,增加了农村和低阶层家庭子女获取高等教育机会的难度;(4)现有高校布局和录取名额分配办法不合理,使高等教育资源丰富和经济发展水平较高省市的考生有更多的高等教育机会,这也在一定程度上强化了入学机会的差异;(5)我国教育中的资金投入和学费政策不利于贫困家庭子女接受高等教育。

基于这些调查结果的认识,现阶段需要在教育机制上进行必要的创新和改革,以此来推动我国高等教育入学机会差异性问题的解决。

第三,在制度和政策上需采取积极措施来解决入学机会差异性问题的,特别是提高农村家庭子女接受高等教育的机会。

比较可行的措施包括:(1)继续扩大高等教育规模,以提供更多的教育机会来满足青年人的就学需求;(2)提高中学教育质量,特别是促进中学教育均衡发展,大力解决因教育资源分布不均所带来的入学机会不均等问题;(3)大力发展高等职业教育,解决因初、中等教育水平较差而无法获得高等教育机会学生的教育问题;(4)重点解决农村家庭子女接受高等教育的难题,除了提高农村初、中等教育质量外,还可通过政策倾斜,或者建立高职高专学校来满足农村家庭子女接受高等教育的需求。

<<我国高等教育入学机会差异研究>>

书籍目录

引言

第一章 高等教育入学机会差异性研究概述

第一节 建国以来我国高等教育入学机会差异性的历史演变

第二节 高等教育入学机会差异性研究综述

第三节 教育公平理论概述

第四节 本研究提出的现实依据和研究特点

第二章 不同类型高中学生升学机会的调查结果与原因分析

第一节 不同类型高中学生升学机会的差异

第二节 从城乡视角看不同类型高中学生升学机会的差异

第三节 从家庭背景看不同类型高中学生升学机会的差异

第四节 从学生的学习情况看不同类型高中学生升学机会的差异

第五节 从选择高校和专业看不同类型高中学生升学机会的差异

本章小结

第三章 影响高等教育入学机会的宏观因素分析

第一节 基础教育阶段的重点学校制度

第二节 城乡和区域之间的教育资源配置

第三节 教育的城市化倾向

第四节 教育投入和学费标准

第五节 高校地理分布

本章小结

第四章 解决高等教育入学机会差异性问题的思考

第一节 继续扩大高等教育规模

第二节 提高基础教育质量, 促进中学教育均衡发展

第三节 大力发展高等职业教育

第四节 重点解决农村子女接受高等教育的问题

本章小结

参考文献

附录 高中调查问卷

致谢

<<我国高等教育入学机会差异研究>>

编辑推荐

《我国高等教育入学机会差异研究：以高中阶段教育为视角》的内容包括四个部分：第一部分主要对建国以来我国高等教育公平性的发展历程以及教育公平理论进行概述，并对国内外高等教育入学机会差异性的研究文献进行梳理，在此基础上提出本研究的研究主题和特点。

第二部分是本研究的重点，主要对通过问卷调查和档案调查所获得的不同类型高中学生升学机会的相关数据进行分析。

第三部分主要分析重点学校制度、城乡和区域之间教育资源的差异、高校招生制度、高校布局、教育的城市化倾向等方面对我国高等教育入学机会的深层次影响。

分析不同家庭背景的子女在接受教育方面已经存在着显著差异的现实状况下，学校教育系统是在弥补这种差距，还是在一定程度上强化着这种差距，使本来已经存在的差距扩大化。

第四部分提出了解决高等教育入学机会差异性问题的具体措施和建议。

<<我国高等教育入学机会差异研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>