

图书基本信息

书名：<<2013中公版学科专业知识中学语文-教师招聘考试>>

13位ISBN编号：9787510042393

10位ISBN编号：7510042399

出版时间：2012-2

出版时间：世界图书出版公司

作者：中公教育教师招聘考试研究院

页数：279

字数：432000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

伴随着教育的不断深化和教师专业化步伐的加快,社会各界对教师的要求越来越高。教师承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的重任,关系到民族和国家的未来。为进一步优化教师队伍,国家相关部门出台并落实“凡进必考”的教师招聘制度。这种准入制度,为广大优秀高校毕业生进入中小学任教提供了良好的基础,彰显了社会公平与正义,有助于从实质意义上提高教师队伍的整体素质。

然而,关于教师教育教学能力测评领域的研究还不够成熟,使用什么样的形式,考查什么样的内容才能更好地选拔优秀人才到教师队伍中来尚未建立科学的规范。

面对这种境遇,很多考生无法理清招教考试的头绪,无法有效应对考试,与教师职业失之交臂。

为帮助广大考生把握考试脉搏,在短时期内有效提高考试成绩,中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家精心编写了本套丛书。

本书具有如下特点:精心编写,体现权威 本书由研究中学语文教师招聘考试的多位资深专家参与编写,众多该领域学者群策群力、通力合作、精心打造。

编写人员长期从事中学语文教师招聘试题研究工作,信息全面、经验丰富,对中学语文教师招聘考试的命题趋势把握精准、指导得力。

内容完备,体系健全 本书条理清楚、思路清晰、言简意赅地向考生介绍教师招聘考试中学语文的相关知识。

架构起以语言知识和表达、阅读、中外文学史、现代汉语基本知识、古代汉语基本知识、文学概论为主,辅以中学语文课程与教学基础知识、语文教学基本能力有机结合的庞大体系,使考生一书在手,知识尽有。

浓缩考点,深入浅出 本书在全面囊括各地、各类教师招聘考试的所有考试内容基础上,从最基本、最重要的考点入手,深入浅出地向考生讲解各个知识点,使考生对知识点有足够透彻的印象和理解,从而烂熟于心。

清晰透彻,实用高效 本书在深入把握考生备考需求的基础上,追求讲解清晰透彻、高效实用。

因此,在部分知识点后配以“真题再现”或“典型例题”,并给予系统的分析和答案详解。

旨在让考生掌握相应的知识及解题方法与技巧,及时查漏补缺,稳步提升应考能力,以最短时间收最大之功效。

并且,每章最后,根据章节内容及历年考试情况,我们配以“2013试题猜想”,以期让广大考生真正做到“结合考试”理解、掌握内容,学习内容“应用于考试”。

“追求卓越,给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。

殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让丛书更好地帮助广大考生。

感谢您对中公教育的长期支持,祝您梦想成真!

内容概要

2013版教师招聘考试专用教材，由中公教育教师招聘考试研究院相关专家，在深入研究考试大纲及历年真题的基础上编写而成。

教材以笔试和面试为经线，结合中小学不同学段的特点，架构起以教育理论基础知识、各科专业知识等为纬线的全面为理论体系。

教材系列合理安排体例，从考点聚焦、考点预测、知识框架、典型例题、真题再现、2013试题猜想等方面，全方位契合大纲，安排内容。

作者简介

中公教育首席研究与辅导专家，毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究，极具丰富的公务员考试实战经验。

主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程，帮助无数考生成就了梦想，备受考生推崇，是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

书籍目录

第一部分 中学语文教学内容

第一章 语言知识和表达

第一节 汉语拼音

第二节 汉字

第三节 词语

第四节 句子

2013试题猜想

第二章 阅读

第一节 古代诗词曲阅读

第二节 文言文阅读

第三节 现代文阅读

第四节 文学作品阅读

2013试题猜想

第二部分 高等教育对应于中学语文教学的内容

第一章 中外文学史

第一节 中国文学流派

第二节 古代文学作家、作品赏析

一、《诗经》《关雎》《蒹葭》《氓》《硕鼠》《七月》

二、屈原《离骚》

三、孔子《论语》

四、孟子《孟子》

五、墨子《墨子》

六、庄子《逍遥游》

七、韩非子《扁鹊见蔡桓公》《智子疑邻》

八、司马迁《史记》《项羽本纪》《陈涉世家》

九、曹操《观沧海》《龟虽寿》《短歌行》

十、陶渊明《桃花源记》《五柳先生传》《归园田居》《饮酒》

十一、王勃《送杜少府之任蜀州》《滕王阁序》

十二、孟浩然《过故人庄》《望洞庭湖赠张丞相》

十三、陈子昂《登幽州台歌》

十四、王维《使至塞上》《送元二使安西》《九月九日忆山东兄弟》

十五、李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》《渡荆门送别》《宣州谢朓楼饯别校书叔云》
《将进酒》《蜀道难》

十六、杜甫《望岳》《春望》《登楼》《江南逢李龟年》

十七、岑参《白雪歌送武判官归京》《逢入京使》《走马川行奉送封大夫出师西征》

十八、韩愈《师说》《马说》《早春呈水部张十八员外》《左迁至蓝关示侄孙湘》

十九、刘禹锡《陋室铭》《乌衣巷》《秋词》《竹枝词》《酬乐天扬州初逢席上见赠》

二十、白居易《钱塘湖春行》《卖炭翁》《长恨歌》

二十一、柳宗元《捕蛇者说》《黔之驴》《江雪》

二十二、杜牧《江南春绝句》《清明》《泊秦淮》《赤壁》《阿房宫赋》

二十三、李商隐《夜雨寄北》《乐游原》《锦瑟》《无题》

二十四、李煜《虞美人》《相见欢》

二十五、范仲淹《岳阳楼记》《渔家傲·秋思》

二十六、欧阳修《醉翁亭记》《秋声赋》《六一词》

二十七、王安石《元日》《泊船瓜州》《登飞来峰》《伤仲永》

二十八、苏轼《题西林壁》《水调歌头》《江城子·密州出猎》《浣溪沙》《赤壁赋》
《石钟山记》

二十九、李清照《如梦令》《武陵春》《声声慢》

三十、陆游《游山西村》《十一月四日风雨大作》《卜算子·咏梅》《关山月》

三十一、辛弃疾《西江月》《破阵子》《清平乐·村居》《摸鱼儿》更能消几番风雨

三十二、文天祥《正气歌》《过零丁洋》《指南录 后序》

三十三、关汉卿《窦娥冤》

三十四、马致远《天净沙·秋思》《汉宫秋》

三十五、施耐庵《水浒传》

三十六、罗贯中《三国演义》

三十七、吴承恩《西游记》

三十八、曹雪芹《红楼梦》

第三节 现代文学作家、作品赏析

一、胡适《四十自述》《文学改良刍议》

二、鲁迅《药》《阿Q正传》《祝福》《朝花夕拾》《狂人日记》

三、茅盾《子夜》《林家铺子》《农村三部曲》

四、郭沫若《女神》《地球，我的母亲》《炉中煤》《屈原》

五、巴金《家》《春》《秋》《寒夜》

六、老舍《茶馆》《骆驼祥子》《四世同堂》《正红旗下》

七、曹禺《雷雨》《日出》《原野》

八、郁达夫《沉沦》《春风沉醉的晚上》

九、冰心《繁星》《春水》

十、艾青《大堰河——我的保姆》

十一、赵树理《小二黑结婚》

十二、孙犁《荷花淀》

十三、丁玲《沙菲女士的日记》

十四、杨沫《青春之歌》

十五、钱钟书《围城》《写在人生边上》

十六、沈从文《边城》《湘行散记》《长河》

十七、张爱玲《金锁记》《倾城之恋》

十八、徐志摩《翡冷翠的一夜》

十九、戴望舒《雨巷》

二十、周作人《自己的园地》《雨天的书》

二十一、林语堂《谈中西文化》

二十二、梁实秋《雅舍》

二十三、丰子恺《缘缘堂随笔》

第四节 当代文学作家、作品赏析

一、茹志娟《百合花》

二、张中晓《无梦楼随笔》

三、食指《相信未来》

四、北岛《回答》

五、舒婷《致橡树》《双桅船》《会唱歌的鸢尾花》

六、海子《海子的诗》

七、余华《活着》《许三观卖血记》

八、莫言《红高粱》《蛙》《透明的红萝卜》

九、苏童《米》《妻妾成群》

十、阿城《棋王》

- 十一、韩少功《爸爸爸》
- 十二、汪曾祺《受戒》
- 十三、铁凝《哦，香雪》
- 十四、程乃珊《女儿经》
- 十五、张承志《北方的河》
- 十六、史铁生《务虚笔记》
- 十七、贾平凹《腊月·正月》
- 十八、王小波《黄金时代》
- 十九、杨绛《干校六记》
- 二十、余秋雨《文化苦旅》《山居笔记》
- 二十一、白先勇《游园惊梦》

第五节 外国文学作家、作品赏析

2013试题猜想

第二章 现代汉语基本知识

第一节 现代汉语基本概念

第二节 现代汉语基本原理

2013试题猜想

第三章 古代汉语基本知识

第一节 古代汉语基本概念

第二节 古代汉语基本原理

2013试题猜想

第四章 文学概论

第一节 文学的起源及作用

第二节 文学的性质及鉴赏

第三节 文学理论的其他知识

2013试题猜想

第三部分 中学语文课程与教学论

第一章 中学语文课程与教学基础知识

第一节 中学语文课程基础知识

第二节 中学语文教学基础知识

2013试题猜想

第二章 语文教学基本能力

第一节 中学语文课堂教学设计与运作能力

第二节 中学语文教学指导与评价能力

2013试题猜想

中公教育·教师招聘考试笔试、面试课程

中公教育·全国分校一览表

章节摘录

(二)形近字、同音字、多音多义字 1.形近字 有些字形体相近,不细心分辨就容易写错、用错。

例如,“未来”的“未”和“末梢”的“未”,区别仅仅在起笔两横的长短,意思却完全不同。正确书写和运用形近字,主要靠认真。

把字形认准,字义弄懂,一笔一画认真书写。

同时,还要在积累词汇的同时,分辨形近字。

2.同音字 有些字读音相同,这类字叫同音字。

例如,“唤”、“换”、“涣”、“焕”都读“huàn”,“壁”和“璧”都读“bì”。

还有些字读音相近,如“浊”(zhuó)和“烛”(zhú)。

分辨读音相同或相近的字,要从字义入手,并且记住经常和什么字组成词使用。

3.多音多义字 不止一个读音,不止一个意义的字叫多音多义字。

分辨这类字也要从字义入手,记住读这个音时表示什么意思,读另一个音又表示什么意思。

例如:薄,用在“薄板”中读“báo”,表示厚度;用在“薄弱”中读“bó”,表示单薄、弱;用在“薄荷”中读“bò”,是一种植物的名称。

区别多音字,还可依据词性。

如“数”,当数词、名词时,读“shù”,如“数人”、“数学”;当动词时,读“shǔ”,如“数落”、“数数(shǔ shù)”;当副词时,读“shuò”,如“数见不鲜”。

当然也还有些多音字是属古音异读词,这多为专有名词,如“可汗(kèhán)”“吐蕃(bō)”,但这只是一小部分。

【选择题】下列词语中没有错别字的一项是()。

A.见风驶舵不胫而走月明星稀各行其是 B.流连忘返汗流浹背毛骨耸然好高骛远 C.半途而废循私舞弊世外桃源真知灼见 D.振聋发聩风声鹤唳陈词滥调金榜题名 【答案】D。

解析:A项,“见风驶舵”应为“见风使舵”;B项“毛骨耸然”应为“毛骨悚然”;C项“循私舞弊”应为“徇私舞弊”。

.....

编辑推荐

2013版教师招聘考试专用教材，是中公教育教师招聘考试研究院相关专家在深入研究历年教师招聘考试真题及考试大纲的基础上，精心编写而成。

本系列教材，精心提炼考点，帮您聚焦复习重心；全面组织知识框架，助您建立明确的知识体系；合理安排紧密契合考点的知识分析，帮您全面掌握相关复习理论；完美结合精彩的典型例题、真题，助你突破思维瓶颈、零距离体验考场；适时搭配试题猜想，全面满足您的复习要求。

让你真正一书在手，考试无忧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>