

图书基本信息

书名：<<2013中公版学科专业知识中学英语-教师招聘考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787510042409

10位ISBN编号：7510042402

出版时间：2012-2

出版时间：世界图书出版公司

作者：中公教育教师招聘考试研究院

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

伴随着教育的不断深化和教师专业化步伐的加快, 社会各界对教师的要求越来越高。教师承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的重任, 关系到民族和国家的未来。为进一步优化教师队伍, 国家相关部门出台并落实“凡进必考”的教师招聘制度。这种准入制度, 为广大优秀高校毕业生进入中小学任教提供了良好的基础, 彰显了社会公平与正义, 有助于从实质意义上提高教师队伍的整体素质。

然而, 关于教师教育教学能力测评领域的研究还不够成熟, 使用什么样的形式, 考查什么样的内容才能更好地选拔优秀人才到教师队伍中来尚未建立科学的规范。

面对这种境遇, 很多考生无法理清招教考试的头绪, 无法有效应对考试, 与教师职业失之交臂。

为帮助广大考生把握考试脉搏, 在短时期内有效提高考试成绩, 中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下, 组织相关专家精心编写了本套丛书。

本书具有如下特点: 精心编写, 体现权威: 本书由研究中学英语教师招聘考试的多位资深专家参与编写, 众多该领域学者群策群力、通力合作、精心打造。

编写人员长期从事中学英语教师招聘试题研究工作, 信息全面、经验丰富, 对中学英语教师招聘考试的命题趋势把握精准、指导得力。

内容完备, 体系健全: 本书系统地介绍了中学英语学科专业基础知识和中学英语课程与教学论的知识, 详尽的知识体系可以帮助考生正确把握解题思路和方法, 使考生能够有针对性地进行备考, 胸有成竹地参加考试。

浓缩考点, 深入浅出: 本书在全面囊括各地中学英语教师招聘考试的所有考试内容基础上, 从最基本、最重要的考点入手, 深入浅出地向考生讲解各个知识点, 使考生对知识点有足够透彻的理解和把握, 从而烂熟于心。

清晰透彻, 实用高效: 本书在深入把握考生备考需求的基础上, 追求讲解得清晰透彻, 并在章节内容之后配以大量精选习题, 力求使考生学练结合, 及时查漏补缺, 稳步提升应考能力。

“追求卓越, 给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。

殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见, 促进我们更快成长, 让丛书更好地帮助广大考生。

感谢您对中公教育的长期支持, 祝您梦想成真!

## 内容概要

2013版教师招聘考试专用教材，由中公教育教师招聘考试研究院相关专家，在深入研究考试大纲及历年真题的基础上编写而成。

教材以笔试和面试为经线，结合中小学不同学段的特点，架构起以教育理论基础知识、各科专业知识等为纬线的全面为理论体系。

教材系列合理安排体例，从考点聚焦、考点预测、知识框架、典型例题、真题再现、2013试题猜想等方面，全方位契合大纲，安排内容。

作者简介

中公教育教师招聘考试研究院

书籍目录

第一部分 中学英语教学内容

第一章 中学英语语法知识 (2)

第一节 构词法 (3)

一、转化法 (3)

二、派生法 (4)

三、合成法 (5)

第二节 中学英语词汇知识 (7)

一、名词 (7)

二、冠词 (8)

三、代词 (10)

四、数词 (12)

五、介词 (13)

六、连词 (14)

七、形容词和副词 (16)

八、情态动词 (17)

九、动词时态 (18)

十、动词语态 (22)

2013试题猜想 (23)

第三节 非谓语动词 (29)

一、动词不定式 (29)

二、动名词 (31)

三、分词 (33)

2013试题猜想 (36)

第四节 句法 (40)

一、句子种类 (40)

二、句子成分 (46)

三、句型 (53)

2013试题猜想 (72)

第五节 主谓一致 (74)

一、语法一致 (74)

二、意义一致 (76)

三、就近原则 (78)

2013试题猜想 (78)

第六节 虚拟语气 (82)

一、动词的四种语气 (82)

二、虚拟语气 (82)

2013试题猜想 (85)

第七节 直接引语和间接引语 (88)

一、需要注意的几种变化 (88)

二、直接引语改为间接引语的运用 (如何变句型) (89)

三、直接引语变为间接引语时需注意的几个问题 (90)

2013试题猜想 (91)

第八节 话题知识 (92)

一、话题知识对英语教学的影响 (92)

二、话题教学的特点 (93)

- 三、话题知识教学的注意点 (94)
- 四、中学英语话题写作案例 (95)
- 附录 日常生活英语话题知识 (102)
- 第二部分 高等教育对应于中学英语教学内容
- 第一章 高级阅读 (106)
  - 一、阅读方法技巧 (107)
  - 二、常见题型突破 (107)
  - 三、如何提高阅读理解能力 (110)
    - 2013试题猜想 (111)
- 第二章 翻译技巧 (118)
  - 一、常用的翻译技巧和手法 (119)
  - 二、翻译的注意事项 (121)
  - 三、翻译能力的培养 (122)
    - 2013试题猜想 (123)
- 第三章 写作 (125)
  - 一、题型特点及注意事项 (126)
  - 二、写作技巧 (126)
    - 2013试题猜想 (127)
- 第四章 英美概况 (129)
  - 一、地理位置 (130)
  - 二、历史 (133)
  - 三、政治 (147)
  - 四、传统文化 (152)
    - 2013试题猜想 (156)
- 第五章 英美文学 (162)
  - 一、英国文学 (163)
  - 二、美国文学 (173)
    - 2013试题猜想 (178)
- 第六章 语言学 (183)
  - 一、Phonetics and Phonology (语音学与音系学) (184)
  - 二、Morphology (形态学) (188)
  - 三、Syntax (句法学) (189)
  - 四、Semantics (语义学) (191)
  - 五、Pragmatics (语用学) (192)
    - 2013试题猜想 (194)
- 第三部分 中学英语课程与教学论内容
- 第一章 中学英语课程与教学基础知识 (200)
- 第一节 中学英语课程 (201)
  - 一、中学英语课程的性质 (201)
  - 二、中学英语课程的基本理念 (202)
  - 三、中学英语课程设计的原理和思路 (203)
  - 四、中学英语课程目标和内容 (204)
- 第二节 中学英语教学 (205)
  - 一、英语教学理论 (205)
  - 二、中学英语教学方法 (218)
  - 三、中学英语教学评价 (223)
    - 2013试题猜想 (230)

第二章 中学英语课堂教学设计 (232)
第一节 教学目标的确定与表达 (233)
一、教学目标的概念 (233)
二、明确教学目标的作用 (233)
三、教学目标的体现方式 (234)
四、确定教学目标的原则 (235)
五、教学目标设计中存在的问题 (236)
六、教学目标设计对策研究 (237)
第二节 教学内容的确定 (238)
一、紧扣教材,理清教学内容 (238)
二、结合课标,明确教学的范围和程度 (238)
三、深入学生,合理确定教学内容 (239)
第三节 教学重点与难点的把握 (239)
一、教学重、难点的概念 (239)
二、确定教学重点、难点的依据 (239)
第四节 教学情境的创设 (240)
一、教学情境的概念 (240)
二、创设教学情境的基本原则 (240)
三、创设教学情境的策略与方法 (241)
四、创设教学情境注意的问题 (243)
第五节 教学方法的运用 (243)
一、形象直观法 (243)
二、愉快游戏法 (243)
三、情境表演法 (244)
四、电化教学法 (244)
五、真实运用任务法 (244)
六、鼓励表扬法 (244)
第六节 辅助教学手段的运用 (245)
一、现代教育技术的运用 (245)
二、课堂上多种资源的整合 (246)
第七节 设计教学过程 (249)
一、教材设计 (249)
二、教学目标 (249)
三、教学重点与难点 (249)
四、教学流程的设计 (249)
五、布置作业 (250)
六、教学媒体的使用 (250)
七、板书的设计 (250)
第八节 学习方法和策略指导 (251)
一、日常良好学习习惯和策略的培养 (251)
二、课堂教学活动的学法渗透 (251)
三、学习技能的专项训练 (251)
2013试题猜想 (252)
中公教育·教师招聘考试笔试、面试课程 (253)
中公教育·全国分校一览表 (254)

编辑推荐

2013版教师招聘考试专用教材，是中公教育教师招聘考试研究院相关专家在深入研究历年教师招聘考试真题及考试大纲的基础上，精心编写而成。

本系列教材，精心提炼考点，帮您聚焦复习重心；全面组织知识框架，助您建立明确的知识体系；合理安排紧密契合考点的知识分析，帮您全面掌握相关复习理论；完美结合精彩的典型例题、真题，助你突破思维瓶颈、零距离体验考场；适时搭配试题猜想，全面满足您的复习要求。

让你真正一书在手，考试无忧。

如果到现在你还在为选择哪种备考资料而烦恼，那我建议你不妨关注一下这本书，我相信它会带给你惊喜，我也相信你值得拥有，并且相信你值得旗开得胜，马到功成。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>