第一图书网, tushu007.com

<<2013中公版学科专业知识小学语文->>

图书基本信息

书名：<<2013中公版学科专业知识小学语文-教师招聘考试>>

13位ISBN编号：9787510042478

10位ISBN编号：751004247X

出版时间：2012-10

出版时间：世界图书出版公司

作者：中公教育教师招聘考试研究院

页数：287

字数：444000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

伴随着教育改革的不断深化和教师专业化步伐的加快，社会各界对教师的要求越来越高。
教师承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的重任，关系到民族和国家的未来。
为进一步优化教师队伍，国家相关部门出台并落实“凡进必考”的教师招聘制度。
这种准入制度，为广大优秀高校毕业生进入中小学任教提供了良好的基础，彰显了社会公平与正义，有助于从实质意义上提高教师队伍的整体素质。
然而，关于教师教育教学能力测评领域的研究还不够成熟，使用什么样的形式，考查什么样的内容才能更好地选拔优秀人才到教师队伍中来尚未建立科学的规范。
面对这种境遇，很多考生无法理清招教考试的头绪，无法有效应对考试，与教师职业失之交臂。
为帮助广大考生把握考试脉搏，在短时期内有效提高考试成绩，中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下，组织相关专家精心编写了本套丛书。
本书具有如下特点：　　精心编写，体现权威　　本书由研究小学语文教师招聘考试的多位资深专家参与编写，众多该领域学者群策群力、通力合作、精心打造。
编写人员长期从事小学语文教师招聘试题研究工作，信息全面、经验丰富，对小学语文教师招聘考试的命题趋势把握精准、指导得力。
内容完备，体系健全　　本书条理清楚、思路清晰、言简意赅地向考生介绍教师招聘考试小学语文的相关知识。
架构起以语言知识和表达、阅读、中外文学史、现代汉语基本知识、古代汉语基本知识、文学概论、儿童文学为主，辅以小学语文课程与教学基础知识、语文教学基本能力有机结合的庞大体系，使考生一书在手，知识尽有。
浓缩考点，深入浅出　　本书在全面囊括各地、各类教师招聘考试的所有考试内容基础上，从最基本、最重要的考点入手，深入浅出地向考生讲解各个知识点，使考生对知识点有足够透彻的印象和理解，从而烂熟于心。
清晰透彻，实用高效　　本书在深入把握考生备考需求的基础上，追求讲解清晰透彻、高效实用。
因此，在部分知识点后配以“真题再现”或“典型例题”，并给予系统的分析和答案详解。
旨在让考生掌握相应的知识及解题方法与技巧，及时查漏补缺，稳步提升应考能力，以最短时间收最大之功效。
并且，每章最后，根据章节内容及历年考试情况，我们配以“2013试题猜想”，以期让广大考生真正做到“结合考试”理解、掌握内容，学习内容“应用于考试”。
“追求卓越，给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。
殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见，促进我们更快成长，让丛书更好地帮助广大考生。
感谢您对中公教育的长期支持，祝您梦想成真！

内容概要

《2013中公版学科专业知识小学语文-教师招聘考试》由中公教育教师招聘考试研究院相关专家，在深入研究考试大纲及历年真题的基础上编写而成。
教材以笔试和面试为经线，结合中小学不同学段的特点，架构起以教育理论基础知识、各科专业知识等为纬线的全面为理论体系。
教材系列合理安排体例，从考点聚焦、考点预测、知识框架、典型例题、真题再现、2013试题猜想等方面，全方位契合大纲，安排内容。

作者简介

中公教育首席研究与辅导专家，毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究，极具丰富的公务员考试实战经验。
主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程，帮助无数考生成就了梦想，备受考生推崇，是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分　小学语言教学内容
　第一章 语言知识和表达
第一节 汉语拼音
第二节 汉字
第三节　词语
第四节 句子
2013试题猜想
　第二章　阅读
第一节 古代诗词曲阅读
第二节 文言文阅读
第三节 现代文阅读
第四节 文学作品阅读
2013试题猜想
第二部分　高等教育与小学语文教学
　第一章　中外文学史
第一节 必背作品赏析
第二节 古代文学作家、作品赏析
　一、《诗经》(《关雎》《蒹葭》《氓》《硕鼠》《七月》)
　二、孔子《论语》
　三、孟子《孟子》
　四、司马迁《史记》(《项羽本纪》《陈涉世家》)
　五、陶渊明《桃花源记》《五柳先生传》《归园田居》《饮酒》
　六、王勃《送杜少府之任蜀州》《滕王阁序》
　七、孟浩然《过故人庄》《望洞庭湖赠张丞相》
　八、王维《使至塞上》《送元二使安西》《九月九日忆山东兄弟》
　九、李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》《渡荆门送别》《宣州谢跳楼饯别校书叔云》《将进酒》《蜀道难》
第三部分　小学语文课程与教学论
中公教育·教师招聘考试笔试、面试课程
中公教育·全国分校一览表

章节摘录

（三）分析概括作者在文中的观点态度　　1.考点概述　　作者在文中的观点态度就是指作者对文章中所提及到的人物的态度，是歌颂、赞扬、认同、怜悯，还是讽刺、贬斥、反对、嘲笑；也包括作者对文中所叙述事情的态度，是拥护、肯定，还是反对、否定。
对该考点，我们需要明白的是，这些观点态度不是我们阅读时的认识，而是作者在行文中的流露。
这就要求我们能够根据作者对人物或事件的潜藏的某些情感认识的表述，分析概括出作者在文中的观点态度。
我们关注的重点不能停留在故事本身的内容，而应是作者在文中的观点。
　　作者在文中的观点态度表达形式是多样的，有的是开篇明义，直抒胸臆；有的寄寓故事，含而不露；有的通篇叙述，卒章显志……但有一点往往是一致的，那就是作者的观点态度多是文中议论性的句子。
大家要注意甄别筛选，以便准确把握作者的观点态度。
　　2.解题策略　　（1）要通过作者对人物的描写，人物的主次关系，对事件的叙述，详略的安排看作者的思想感情是爱是憎，写作的意图是赞扬还是讽刺；文章的主旨是要读者吸取什么教训还是获得什么启示。
对议论文也要通过论点、论据和论证的分析，联系作者的身世和所处的时代，弄清作者的观点态度。
　　（2）要能够把作者的观点态度与文章中人物的言论区分开来。
　　（3）要紧扣原文主旨，千万不能主观臆断，扭曲文意或随意拔高、任意贬低作者的思想；要运用历史唯物主义观点评价古人，不苛求，不把自己的意志强加给古人；还要运用辩证观点，分清作者思想的精华和局限性。
　　3.解题技巧　　（1）删繁就简，锁定重点　　分析概括作者的观点态度，一定要把握文中表述的重点信息。
大篇幅文段的叙述重心是什么，议论性文字体现在哪里，这些都要搞清楚，然后将文中不是直接体现作者观点的文字首先剥离，从保留下的关键的信息中分析概括出作者的观点态度。
　　（2）留心结语，仔细推敲　　现在招考试卷中文言文的取材大多是人物传记，在这样的文章结尾大都有一段议论性的评价语言，这往往是体现作者观点态度的所在。
如在选自《史记》的文段结尾常有“太史公曰”这样的话，其实这就是作者在表达自己的观点或立场。
因此，大家一定要仔细审读文章结尾部分，从中推敲出作者的观点态度。
　　（3）综合分析，简要概括　　有些文段中，作者的观点态度并没有通过抒情或议论表达出来，而是蕴含在了所叙述的人物事件之中了。
这就要求大家综合把握事件的前因后果、来龙去脉，然后从事件的细节中分析提炼出隐藏信息，进一步简要概括出作者的观点态度。
　　……

编辑推荐

2013版教师招聘考试专用教材，是中公教育教师招聘考试研究院相关专家在深入研究历年教师招聘考试真题及考试大纲的基础上，精心编写而成。
本系列教材，精心提炼考点，帮您聚焦复习重心；全面组织知识框架，助您建立明确的知识体系；合理安排紧密契合考点的知识分析，帮您全面掌握相关复习理论；完美结合精彩的典型例题、真题，助你突破思维瓶颈、零距离体验考场；适时搭配试题猜想，全面满足您的复习要求。
让你真正一书在手，考试无忧。

第一图书网, tushu007.com
<<2013中公版学科专业知识小学语文->>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com