

<<综合能力复习指南>>

图书基本信息

书名：<<综合能力复习指南>>

13位ISBN编号：9787510046445

10位ISBN编号：7510046440

出版时间：2012-1

出版单位：世界图书出版公司

作者：杨武金 谷衍奎 葛海峰 张能彦

页数：528

字数：644000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<综合能力复习指南>>

内容概要

近年来，国家对专业硕士这一应用型高级人才越来越重视，不断增加专业硕士学位数量，革新入学考试制度和培养方案。

这体现了国家人才培养战略，党的十六大报告也曾提出，要全面贯彻党的教育方针，“造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”。

由于国家的重视，社会对专业硕士尤其是管理类专业硕士的需求越来越大，其报考人数也相应地越来越多，入学考试的竞争也越来越激烈。

为了帮助考生科学、高效地备考管理类专业硕士联考，我们汇聚了MBA、MPA、MPAcc考试辅导领域的顶级专家倾注智慧和心血精心编辑了本套教材。

本书逻辑部分由杨武金老师编写，写作部分由谷衍奎老师编写，数学部分由葛海峰老师编写。

本书主要特点

一、名师打造，确保权威。

本书编写者都是长期在一线授课的顶级名师，具有丰富的实战经验，对考试有着精准而全面的把握。杨武金老师是中国第一个逻辑学博士后，多年从事逻辑联考的研究与辅导，独创逻辑学辅导全新体系与方法，备受考生推崇；谷衍奎老师是原MBA、MPA全国联考专家组成员，在业界享有极高声誉，独创的“新八股”成文法在考生中流传甚广；葛海峰老师及其团队独创的教学法被广大“葛粉”誉为“葛氏秘籍”，深受广大学员喜爱。

由他们主编的教材无疑具有很强的权威性和可读性。

二、内容创新，提升能力。

为了让考生在有限时间内获得最大的收获，本书在内容上有所创新。

比如数学部分，本书打破市面教材数学部分理论与考试结合度不够的僵局，严格根据考试题型特点等设置内容。

其数学讲解方法快速易懂，让考生切中肯綮，减少复习时间和备考负担。

写作部分，不仅包括对历年MBA等写作题演变的详细讲解，还囊括了对未来联考写作测查重点的预测；不仅包含对历年写作考试真题范文的分级点评，更为考生提供了谷老师独创的“新八股”写作技法，供考生自如娴熟地应对综合试卷中的写作试题。

逻辑部分，理论讲解中涵盖了众多试题命制精髓、作答原则和秘诀，如果考生能够充分吃透理论，在熟记的基础上有意识运用、作答，会有效提高作答准确率并加快做题速度。

三、是体系科学，突出实用。

本书充分考虑到报考管理类专业硕士的考生学习时间较为紧张的现实情况，在体系编排上尽量方便考生高效学习。

本书采用“理论+真题+模拟”三位一体的综合性教材模式，可满足考生不同方面的需要，可谓一册在手，考试无忧。

<<综合能力复习指南>>

作者简介

李国斌，中公教育首席研究与辅导专家。

曾多年从事高等教育数学教学工作，对行政职业能力测验科目有系统深入的研究，尤为擅长判断推理部分，教学经验丰富，授课思路严谨，语言生动幽默。

其对面试教学的研究，同样取得了令人瞩目的成果。

李琳，中公教育首席研究与辅导专家。

中公教育研发团队核心成员，对行政职业能力测验有着系统深入的研究，对公务员考试命题趋势把握极其准确。

在授课过程中，兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升，帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩，于众多竞争者中脱颖而出。

<<综合能力复习指南>>

书籍目录

前言

第一部分 数学

第一章 代数

第一节 数

第二节 式

第三节 方程与不等式

第四节 函数数列

第二章 几何

第一节 平面几何

第二节 立体几何

第三节 解析几何

第三章 数据分析

第一节 计数

第二节 概率

第三节 统计

第四章 充分判断专题

第一节 选项讲解

第二节 关系讲解

第三节 结果讲解

第二部分 逻辑

第一章 推理和论证

第一节 推理及其种类

第二节 论证及其方法

第二章 概念理论

第一节 概念的本质和特征

第二节 概念的种类

第三节 概念之间的关系

第四节 概念的定义

第五节 概念的划分

第六节 概念的限制和概括

第三章 逻辑学的基本规律

第一节 同一律

第二节 矛盾律

第三节 排中律

第四节 充足理由律

第四章 词项推理

第一节 直言命题与对当关系推理

第二节 词项的周延性与直言命题的变形推理

第三节 三段论

第四节 运用图解法解答词项推理问题

第五章 命题推理

第一节 基本复合命题

第二节 基本复合推理

第三节 多重复合推理

第六章 关系推理和模态推理

<<综合能力复习指南>>

第一节 关系命题与关系推理
第二节 模态命题与模态推理
第七章 归纳推理
第一节 归纳及其种类
第二节 因果关系及其特征
第三节 求因果联系的基本方法
第八章 语义分析
第一节 抽象法
第二节 代入法
第三节 数据分析
第四节 列表法
第五节 排序法
第六节 组队法
第九章 一般题型与解答思路
第一节 削弱
第二节 加强
第三节 假设
第四节 解释
第五节 评价
第三部分 写作
第一章 联考写作必备基础知识
第一节 联考写作考情分析及趋势预测
第二节 应试写作需要的前提、能力和训练
第三节 掌握辩证分析的方法
第四节 培养联想想象的能力
第二章 怎样写好论证有效性分析
第一节 论证有效性分析的性质和写作要求
第二节 论证有效性分析的审题和构思
第三节 论证有效性分析的结构和语言
第四节 论证有效性分析的写作误区及其与驳论的区别
第五节 论证有效性分析的评分标准及分级评分示例
第三章 怎样写好论说文
第一节 应试论说文的两大类型
第二节 论说文的准确审题
第三节 论说文的准确立意
第四节 论说文的精当选材和丰富层面
第五节 论说文的“新八股”结构
第六节 论说文取得高分的方法
第七节 论说文作文的评分标准及分级评分示例
第八节 论说文模拟试题及参考答案
第四部分 联考真题及预测模拟试卷
第一章 联考真题
2012年管理类专业硕士学位联考综合能力试题
2011年管理类专业硕士学位联考综合能力试题
2010年管理类专业硕士学位联考综合能力试题
2012年管理类专业硕士学位联考综合能力试题参考答案及解析
2011年管理类专业硕士学位联考综合能力试题参考答案及解析

<<综合能力复习指南>>

2010年管理类专业硕士学位联考综合能力试题参考答案及解析

第二章 预测模拟试卷

管理类专业硕士学位联考综合能力预测模拟试卷（一）

管理类专业硕士学位联考综合能力预测模拟试卷（二）

管理类专业硕士学位联考综合能力预测模拟试卷（一）参考答案及解析

管理类专业硕士学位联考综合能力预测模拟试卷（二）参考答案及解析

附录（一）MBA历年分数线参考

附录（二）MPA历年分数线参考

附录（三）MPAcc历年分数线参考

中公管理人品牌简介

中公管理人培训课程及服务推介

中公教育?全国分校一览表

<<综合能力复习指南>>

章节摘录

版权页：插图：（一）质数 1.质数定义：一个大于1的整数，如果它的正因数只有1和它本身，则称这个整数是质数（或素数）。

2.100以内质数：2、3、5、7、11、13、17、19、23、29、31、37、41、43、47、53、59、61、67、71、73、79、83、89、97。

注：除了最小质数2是偶数外，其余质数都是奇数。

3.质数性质（1）若P是质数，A是任一整数，则要么A能被P整除要么P与A互质。

（2）设 $a_1, a_2, \dots, a_n$ 是n个整数，P是质数，若 $P \mid a_1 a_2 \dots a_n$ ，则P定能整除其中一个 a_k 。

（二）合数 合数定义：一个大于1的整数，如果除了1和它本身，还有其他正因数，则称这个整数是合数（或复合数）。

例如：4除了1和它本身还有正因数2，所以4是合数。

（三）互质、分解质因式、正约数个数 1.互质定义：若两个整数的最大公约数是1，则这两个数互质。

例如：3与5、5与7、11与13都是互质的两个数。

2.分解质因式：把合数表示成几个质数相乘的形式过程。

例如： $120=2^3 \times 3 \times 5$ 。

3.正约数个数：若一个合数m，可以写成 $m=a^p b^q$ ？

b^q 的形式，a、b均为质数，则合数m的正约数个数为 $(p+1)(q+1)$ 。

例如：120正约数的个数为 $(3+1) \times (1+1) \times (1+1)=16$ 个。

（例题1）三个小于12的质数之积恰好等于它们和的7倍，则这三个质数之和为（ ） A.13 B.14 C.15 D.16 E.17 （答案）C （解析）假设这三个质数分别为a、b、c，则有 $abc=7(a+b+c)$ ，因为a、b、c小于12，小于12的质数有2、3、5、7、11，故其中某个质数为7，不妨假设 $a=7$ ，则 $bc=b+c+7$ 。

若 $b=2$ ，则 $c=9$ （舍去）；若 $b=3$ ，则 $c=5$ ；其余情况无解。

故 $a+b+c=3+5+7=15$ 。

（例题2）（2011—管理）设a，b，c是小于12的三个不同的质数（素数），且 $a-b+b-c+c-a=8$ ，则 $a+b+c=$ （ ） A.10 B.12 C.14 D.15 E.19 （答案）D （解析）小于12的质数有2、3、5、7、11，因为 $a-b+b-c+c-a=8$ ，设 $a < b < c$ ，则 $b-a+c-b+c-a=2c-2a=2(c-a)$ ，所以 $c-a$ 为4，如果a和c分别是7和11的话，由于7与11中间没有质数了，所以只能是3和7，那么另一个质数为5，可得 $a=3, b=5, c=7$ ，所以 $a+b+c=15$ 。

<<综合能力复习指南>>

编辑推荐

<<综合能力复习指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>