

图书基本信息

书名：<<2013中公版英语学科知识与教学能力标准预测试卷及专家详解（高级中学）>>

13位ISBN编号：9787510046575

10位ISBN编号：7510046572

出版时间：2012-7

出版单位：世界图书出版公司

作者：中公教育教师资格考试研究院

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2011年10月，教育部师范教育司、教育部考试中心颁布了《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》。

《考试标准》指出，中小学和幼儿园教师资格考试标准是教师职业准入的国家标准，是从事中小学和幼儿园教师职业的最基本要求，是进行中小学和幼儿园教师资格考试的基本依据。

《考试标准》颁布后，2011年11月26日，浙江、湖北两省首次开展教师资格考试改革试点。教师资格考试打破以往各地组织的形式，实行全国统一组织是大势所趋，预计从2012年起全国大部分地区将采取全国统一组织的考试形式。

为帮助广大考生把握考试脉搏，在短时期内有效提高考试成绩，中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下，组织大量具有高理论水平和丰富经验的一线师资，强力打造《国家教师资格考试专用教材》试卷系列，该系列试卷具有以下特点：
专家编著，权威预测 本书是由多位教育理论专家和具有实战经验的一线教师在深入研究国家教师资格考试的命题趋势的基础上，紧扣考试大纲，精心打造而成，是多年辅导经验与智慧的结晶，做到了理论和实践的完美结合，具有极强的前瞻性和预测性。

海量试题，标准强化 每本试卷由权威专家根据教师资格考试试点省份的真题进行命制，帮助考生进行针对性的强化训练，使考生避免陷入漫无边际而收效甚微的题海苦战。

契合大纲，浓缩考点 通过全面深入研究各科最新考试大纲，在全面囊括教师资格考试最新试点题型的基础上，从最基本、最重要的考点入手，将常考知识点糅合于各种不同题型中，做到创新求变，高度契合考试，从微观角度剖析教师资格考试之精髓，还原教师资格考试之全景。

书籍目录

英语学科知识与教学能力（高级中学）标准预测试卷（一）标准预测试卷（一）专家详解英语学科知识与教学能力（高级中学）标准预测试卷（二）标准预测试卷（二）专家详解英语学科知识与教学能力（高级中学）标准预测试卷（三）标准预测试卷（三）专家详解英语学科知识与教学能力（高级中学）标准预测试卷（四）标准预测试卷（四）专家详解英语学科知识与教学能力（高级中学）标准预测试卷（五）标准预测试卷（五）专家详解英语学科知识与教学能力（高级中学）标准预测试卷（六）标准预测试卷（六）专家详解英语学科知识与教学能力（高级中学）标准预测试卷（七）标准预测试卷（七）专家详解英语学科知识与教学能力（高级中学）标准预测试卷（八）标准预测试卷（八）专家详解英语学科知识与教学能力（高级中学）标准预测试卷（九）标准预测试卷（九）专家详解英语学科知识与教学能力（高级中学）标准预测试卷（十）标准预测试卷（十）专家详解

章节摘录

Ahmed Aziz , another international student , was from Jordan. When we met yesterday, he moved very close to me as I introduced myself. I moved back a bit , but he came closer to ask a question and then shook my hand. When Darlene Coulon from France came dashing through the door , she recognized Tony Garcia's smiling face. They shook hands and then kissed each other twice on each cheek , since that is the French custom when adults meet people they know. Ahmed Aziz , on the contrary , simply nodded at the girls. Men from Middle Eastern and other Muslim countries will often stand quite close to other men to talk but will usually not touch women. As I get to know more international friends , I learn more about this cultural "body language". Not all cultures greet each other the same way. nor are they comfortable in the same way with touching or distance between people. In the same way that people communicate with spoken language , they also express their feelings using unspoken "language" through physical distance , actions or posture. English people , for example , do not usually stand very close to others or touch strangers as soon as they meet. However , people from places like Spain , Italy or South American countries approach others closely and are more likely to touch them. Most people around the world now greet each other by shaking hands. but some cultures use other greetings as well , such as the Japanese , who prefer to bow. These actions are not good or bad , but are simply ways in which cultures have developed. I have seen , however , that cultural customs for body language are very general- not all members of a culture behave in the same way. In general , though , studying international customs can certainly help avoid difficulties in today's world of cultural crossroads !

.....

编辑推荐

发书评，赢大奖·中公大礼等你拿，参与即有奖！
发帖盖楼更有机会中大奖！

【活动介绍】：自2012年6月15日起，凡在京东网购买中公版图书并发表五星标准书评者，即可赢取相应大奖！

【参与方式】：一、登陆网站发五星标准书评并截图 登录hd1.offcn.com选择我们已经为您准备好的标准书评，选择五星，一键发布，方便快捷！

（发表书评后请顺便截图，便于发帖子参加抽奖使用） 二、登录论坛发帖子 参与用户登陆论坛pdt.offcn.com，在名为“发书评，赢大奖·中公大礼等你拿”的主题，发布包含“书评截图+书评网址”的帖子参与盖楼： 帖子内容： 本人在京东网已购买中公图书“书评截图+书评网址”（书评日期为2012年6月15日—2012年12月25日）

【奖品展示】： 一等奖：中公面授“一年通过班”（价值18800元，其中包含14日食宿的两期封闭特训班） 二等奖：中公网校系统精讲班行测（价值1380元）+系统精讲班申论（价值800元） 三等奖：中公面授国考模考讲评班（价值380元） 参与奖：中公网校名师课程卡（价值200元），凭此卡登陆指定网页可免费学习中公教育领袖师资课程，每月自动更新 【评奖细则】： 1、凡参与发书评及发送以上帖子的用户均可获得参与奖！

2、2012年6月15日—2012年12月31日，自7月25日起每月25日24时将会进行 【注意事项】： 1、每月开奖有效贴以发帖时间为准，发帖时间为上月26日00：00—当月25日24:00 2、每月25日工作人员统计完成中奖名单后三日内会在pdt.offcn.com论坛发布公示，请中奖用户联系官方QQ中公“陪读团”：1156022671，方便工作人员统计发放奖品，当月中奖名单公示后三日内未与指定QQ联系的，视为放弃中奖资格。

3、可重复盖楼，同一账户不可重复中奖，如出现重复，则以最大奖为准发放。

每个账户连续盖楼三次的取消中奖资格，不能获得奖品。

4、盖楼跟帖内容不符合要求的，无法获得中奖资格。

【截止日期】：2012年12月25日 【咨询电话】：400-6300-999

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>