第一图书网, tushu007.com

<<2013中公版英语学科知识与教学能>>

图书基本信息

书名：<<2013中公版英语学科知识与教学能力高级中学>>

13位ISBN编号：9787510046599

10位ISBN编号：7510046599

出版时间：2012-7

出版时间：世界图书出版公司北京公司

作者：中公教育教师资格考试研究院

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

2011年10月，教育部师范教育司、教育部考试中心颁布了《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》。
《考试标准》指出，中小学和幼儿园教师资格考试标准是教师职业准入的国家标准，是从事中小学和幼儿园教师职业的最基本要求，是进行中小学和幼儿园教师资格考试的基本依据。
《考试标准》颁布后，2011年11月26日，浙江、湖北两省首次开展教师资格考试改革试点。
教师资格考试打破以往各地组织的形式，实行全国统一组织是大势所趋，预计从2012年起全国大部分地区将采取全国统一组织的考试形式。
为帮助广大考生把握考试脉搏，在短时期内有效提高考试成绩，中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下，组织相关专家深入研究国家教师资格考试的命题趋势，紧扣考试大纲，注重理论与案例结合，在坚持新颖性、前瞻性，突出实用性的原则下精心编写了本套丛书。
本系列丛书具有如下特点：　★最新大纲，权威导向★　教师资格考试改革后，市面上的一些考试教材已经无法全面应对考试。
本系列图书根据国家教师资格考试最新大纲精心编写，为了给考生提供最有价值的学习材料，本书的编写汇集众多业界教育专家的心血，权威引领考试的方向。
★内容完备，体系健全★　教师资格考试专用教材以笔试和面试为经纬线，结合幼儿园、小学、初级中学、高级中学不同学段的特点，架构起包括《综合素质（幼儿园）》、《保教知识与能力》、《综合素质（小学）》、《教育教学知识与能力》、《综合素质（中学）》、《教育知识与能力》及初级中学和高级中学各专业课的笔试教材和《幼儿园面试一本通》、《小学面试一本通》、《中学面试一本通》的面试教材有机结合的庞大体系。
★清晰透彻，深入浅出★　本系列书在深入把握考生备考需求的基础上，追求讲解清晰透彻、实用高效。
从最基本、最重要的知识点入手，深入浅出地向考生讲解各个知识点，使考生对知识点有足够透彻的印象和理解，使知识点烂熟于心。
★结合案例，契合考情★　改革后的教师资格考试注重对教师的教育教学实践能力、模拟情境处理能力及案例分析能力的考查。
本系列教材根据这一考试趋势，在理论讲述的同时结合当前教育教学改革中的典型案例，帮助考生增强对理论的进一步认识和理解。
“播下一个行动，你就收获一种习惯；播下一种习惯，你就收获一种性格；播下一种性格，你就收获一种命运。
”从现在开始就行动起来吧，相信你会从这本书中收获更多。
相信各位考生朋友通过自己的执着追求和辛勤努力，披荆斩棘，终会圆自己的教师之梦。

书籍目录

前言《英语学科知识与教学能力》（高级中学）考试大纲第一部分 语言知识与能力第一章 中学英语语法知识第一节 构词法一、转化法二、派生法三、合成法第二节 中学英语词汇知识一、名词二、代词三、数词四、介词和介词短语五、连词六、形容词和副词七、冠词八、动词第三节 动词的时态和语态一、动词的时态二、动词的语态——主动语态和被动语态第四节 非谓语动词一、动词不定式二、动名词三、分词第五节 句法一、句子种类二、句子成分三、句型第六节 主谓一致一、语法一致二、意义一致三、就近原则第七节 虚拟语气一、动词的四种语气二、虚拟语气第八节 直接引语和间接引语一、需要注意的几种变化二、直接引语改为间接引语的运用三、直接引语变为间接引语时需要注意的几个问题第二章 日常生活英语话题知识第二部分 语言教学知识与能力第一章 英语课程基础知识一、高中英语课程的性质二、高中英语课程的基本理念三、高中英语课程设计思路四、高中英语课程的目标五、高中英语课程内容标准第二章 英语教学基础知识第一节 英语教学基本原则一、面向全体学生，为学生终身发展奠定共同基础二、关注学生情感，营造宽松、民主、和谐的教学气氛三、加强对学生学习策略的指导，帮助学生形成自主学习的能力四、树立符合新课程要求的教学观念，优化教育教学方式五、利用现代教育技术，拓宽学习和运用英语的渠道六、提高专业化水平，与新课程同步发展第二节 语言知识的教学一、语音知识的教学二、词汇知识的教学三、语法知识的教学四、功能知识的教学五、话题知识的教学第三节 语言技能的教学一、听力技能的教学二、口语技能的教学三、阅读技能的教学四、写作技能的教学第三部分 教学设计第一章 教学要素分析第一节 课程目标分析一、教学目标和要求的重要性二、课程目标案例三、学习目标第二节 教材分析一、分析教材二、英语教材的特点三、如何使用英语教材第三节 学生学情分析一、分析学生的要求二、了解学生的差异第二章 课堂教学设计第一节 教学设计的编写一、设计教案二、教案指导第二节 课堂教学程序的设计原则及方法一、教学程序设计的原则二、教学程序设计的方法第三节 课堂教学活动的设计原则及方法一、课堂教学活动设计的原则二、课堂教学活动设计的方法第四节 课堂教学评价的设计原则及方法一、课堂教学评价设计的原则二、课堂教学评价设计的方法附录 教学设计经典范例第四部分 教学实施与评价第一章 课堂导入技能第一节 课堂导入简介第二节 课堂导入的原则第三节 课堂导入方法介绍一、提问导入二、故事导入三、复习导入四、情景创设导入五、背景知识导入六、课堂实物导入七、集体探讨导入八、实验导入九、音乐导入十、比较导入第二章 教学方法的选用第一节 我国中小学常用的几种教学方法一、讲授法二、谈话法三、读书指导法四、演示法五、实验法六、实习作业法七、练习法第二节 英语学科教学法一、情境教学法二、自然教学法三、任务型教学法——基本教学方法四、翻译法五、听说法六、交际法七、认知法第三章 课堂管理策略第一节 课堂管理的定义第二节 课堂管理的功能和组成部分一、课堂环境的功能二、课堂管理的组成部分第四章 现代教学技术的应用一、英语课堂中运用多媒体技术进行教学的作用二、运用多媒体进行英语教学应注意的几个问题第五章 教学评价与反思第一节 教学评价一、评价原则二、评价方法及案例第二节 教学反思一、反思性教学的内涵二、反思性教学的过程2012年试点省市教师资格证考试笔试、面试课程中公教育·全国分校一览表

编辑推荐

发书评，赢大奖·中公大礼等你拿，参与即有奖！
发帖盖楼更有机会中大奖！
【活动介绍】： 自2012年6月15日起，凡在京东网购买中公版图书并发表五星标准书评者，即可赢取相应大奖！
【参与方式】： 一、登陆网站发五星标准书评并截图 登录hd1.offcn.com选择我们已经为您准备好的标准书评，选择五星，一键发布，方便快捷！
（发表书评后请顺便截图，便于发帖子参加抽奖使用） 二、登录论坛发帖子 参与用户登陆论坛pdt.offcn.com，在名为“发书评，赢大奖·中公大礼等你拿”的主题，发布包含“书评截图＋书评网址”的帖子参与盖楼： 帖子内容： 本人在京东网已购买中公图书“书评截图＋书评网址”（书评日期为2012年6月15日——2012年12月25日） 【奖品展示】： 一等奖：中公面授“一年通过班”（价值18800元，其中包含14日食宿的两期封闭特训班） 二等奖：中公网校系统精讲班行测（价值1380元）＋系统精讲班申论（价值800元） 三等奖：中公面授国考模考讲评班（价值380元） 参与奖：中公网校名师课程卡（价值200元），凭此卡登陆指定网页可免费学习中公教育领袖师资课程，每月自动更新 【评奖细则】： 1、凡参与发书评及发送以上帖子的用户均可获得参与奖！
2、2012年6月15日——2012年12月31日，自7月25日起每月25日24时将会进行 【注意事项】： 1、每月开奖有效贴以发帖时间为准，发帖时间为上月26日00：00——当月25日24:00 2、每月25日工作人员统计完成中奖名单后三日内会在pdt.offcn.com论坛发布公示，请中奖用户联系官方QQ中公“陪读团”：1156022671，方便工作人员统计发放奖品，当月中奖名单公示后三日内未与指定QQ联系的，视为放弃中奖资格。
3、可重复盖楼，同一账户不可重复中奖，如出现重复，则以最大奖为准发放。
每个账户连续盖楼三次的取消中奖资格，不能获得奖品。
4、盖楼跟帖内容不符合要求的，无法获得中奖资格。
【截止日期】：2012年12月25日 【咨询电话】：400-6300-999

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com