

图书基本信息

书名：<<2013中公版思想品德学科知识与教学能力初级中学>>

13位ISBN编号：9787510046803

10位ISBN编号：7510046807

出版时间：2012-7

出版人：世界图书出版公司

作者：中公教育教师资格考试研究院

页数：218

字数：348000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“国家教师资格考试专用教材”根据国家教师资格考试最新大纲精心编写，为了给考生提供最有价值的学习材料，本书的编写汇集众多业界教育专家的心血，权威引领考试的方向。

本系列书在深入把握考生备考需求的基础上，追求讲解清晰透彻、实用高效。从最基本、最重要的知识点入手，深入浅出地向考生讲解各个知识点，使考生对知识点有足够透彻的印象和理解，使知识点烂熟于心。

这本《思想品德学科知识与教学能力(初级中学适用于改革试点省市2012中公版国家教师资格考试专用教材)》(作者中公教育教师资格考试研究院)是其中一册。

书籍目录

前言

《思想品德学科知识与教学能力》(初级中学)考试大纲

第一部分 学科知识

第一章 学科基础知识

第一节 马克思主义哲学

- 一、哲学的基本问题
- 二、马克思主义哲学的产生与发展
- 三、世界的物质性和实践
- 四、物质的普遍联系与发展
- 五、客观规律性与主观能动性
- 六、认识世界和改造世界
- 七、人类社会及其发展规律

第二节 马克思主义政治经济学

- 一、社会经济制度与经济运行的一般原理
- 二、资本主义经济制度的实质
- 三、资本主义的新发展

第三节 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

- 一、马克思主义中国化
- 二、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系
- 三、新民主主义革命理论
- 四、社会主义改造理论
- 五、社会主义本质和根本任务
- 六、社会主义初级阶段理论
- 七、社会主义改革和对外开放
- 八、建设中国特色社会主义经济
- 九、建设中国特色社会主义政治
- 十、建设中国特色社会主义文化与和谐社会
- 十一、祖国完全统一的构想
- 十二、国际战略和外交政策

第四节 伦理学基础

- 一、道德的起源
- 二、道德的本质
- 三、善与恶
- 四、良心
- 五、公正
- 六、伦理原则
- 七、道德选择和道德评价
- 八、道德完善的途径和手段
- 九、社会生活领域的伦理
- 十、爱情、婚姻和家庭伦理
- 十一、应用伦理

第五节 法律基础

- 一、法学的基础理论
- 二、宪法的基本常识
- 三、民法

四、刑法

第六节 青少年心理发展

- 一、青少年心理发展的基本问题
- 二、青春期生理变化对青少年心理与行为的影响
- 三、家庭与青少年发展
- 四、青少年的同伴关系
- 五、青少年认知的发展
- 六、青少年社会认知与自我的发展
- 七、青少年道德与价值观发展
- 八、青少年的情绪发展

第二章 学科知识在教材中的应用与解读

第一节 青少年心理学在教材中的应用

- 一、青少年心理健康知识在思想品德教材中的体现
- 二、青少年心理学在教材中的解读

第二节 伦理学在教材中的应用

- 一、伦理道德在思想品德教材中的体现
- 二、伦理学在教材中的解读

第三节 法律在教材中的应用

- 一、法律知识在思想品德教材中的体现
- 二、法律知识在教材中的解读

第四节 马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论在教材中的应用

- 一、马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论在思想品德教材中的体现
- 二、国情知识在教材中的解读

第三章 学科知识在教学中的实践

第一节 热点问题——“成长中的我”

- 一、成长的烦恼之自我评价
- 二、成长的烦恼之挫折

第二节 热点问题——“我与他人、集体、国家和社会的关系”

- 一、关于人际交往
- 二、关于遵守社会公德
- 三、关于理想

第二部分 课程理论知识

第一章 思想品德课程理论

第一节 思想品德学科的性质

- 一、课程性质
- 二、课程性质的特点
- 三、课程性质的理解

第二节 思想品德学科的功能、任务

- 一、思想品德课的功能
- 二、思想品德课的任务

第三节 思想品德课程的建构思想

- 一、思想品德课程标准的设计思路
- 二、思想品德课程的逻辑结构

第二章 《思想品德课程标准》的解读与定位

第一节 关于思想品德课程的基本理念和目标，

- 一、课程的基本理念
- 二、课程目标

第二节 课程内容与实施

- 一、成长中的我
- 二、我与他人和集体
- 三、我与国家和社会

第三节 实施建议

- 一、教学建议
- 二、教学评价建议
- 三、课程资源的利用与开发建议

第四节 思想品德课的课程形态

- 一、课程形态的定义
- 二、思想品德课的课程形态

第五节 思想品德课的课程结构

- 一、思想品德课的课程结构
- 二、思想品德课程的内容结构

第三部分 教育教学理论知识

第一章 思想品德课的教学

第一节 思想品德课教学基本理论知识

- 一、思想品德课的教学理念
- 二、思想品德课的教学过程

第二节 思想品德课教学的组织形式和基本环节

- 一、思想品德课教学的组织形式
- 二、思想品德课教学的基本环节

第二章 思想品德课的教学方法与教学活动

第一节 思想品德课的教学方法

- 一、情境教学法
- 二、活动教学法
- 三、体验式教学
- 四、案例教学
- 五、讨论式教学
- 六、学导式教学
- 七、讲授式教学

第二节 思想品德课的学习模式

- 一、研究性学习
- 二、自主学习
- 三、合作学习

第三章 思想品德课的教学设计

第一节 教学目标设计

- 一、目标设计的原则
- 二、如何进行三维教学目标的设计

第二节 教学内容的组织设计

- 一、教学重点、难点和思想教育点
- 二、教学重、难点确定的依据
- 三、教学重点的确定
- 四、教学难点的确定
- 五、教学重、难点的突破

第三节 教学过程的设计

- 一、教学方法的设计

二、教学过程的设计

第四节 思想品德教案

一、教案的涵义

二、教案的具体内容

三、教案的类型

第四章 思想品德课的教学过程

第一节 教学实施各环节

一、教学导入的实施

二、教学模式的实施

三、教学方法的实施

四、课堂意外的处理

五、教学结尾的实施

第二节 教学资源 and 教学技术的应用

一、教学资源

二、现代教育技术

第四部分 教育教学评价理论知识

第一章 思想品德课教学评价的一般理论

第一节 教学评价概述

一、教学评价的概念

二、教学评价的对象

三、教学评价的分类

第二节 思想品德课教学评价的功能、特点和理念

一、思想品德课教学评价的功能

二、思想品德课教学评价的特点和理念

第二章 思想品德课教学评价的应用

第一节 思想品德课教学评价的形式

一、课堂即时评价

二、发展性学生评价

三、过程学习的成长记录袋评价

四、教师教学质量评价

五、非正式评价

第二节 教学评价的实施

一、构建合理教学评价的依据

二、发展性教师评价

三、发展性学生评价

四、发展性教学质量评价

五、发展性学业评价

第三节 教学反思

一、思想品德课教学反思的阶段

二、思想品德课教学反思的重点

三、怎样反思思想品德课的教学

2012年试点省市教师资格考试笔试、面试课程

中公教育·全国分校一览表

编辑推荐

《中公教育：思想品德学科知识与教学能力（初级中学）（2012中公版）》严格依据最新国家教师资格考试大纲编写，主要特色：
权威专家编著 涵盖最新考点 深度契合大纲 讲解全面透彻
重点难点突出 高效实用应考

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>