

<<中公版2013福建教师招聘考试->>

图书基本信息

书名：<<中公版2013福建教师招聘考试-教育综合知识幼儿园>>

13位ISBN编号：9787510047091

10位ISBN编号：7510047099

出版时间：2012-6

出版时间：世界图书出版公司北京公司

作者：中公教育福建教师招聘考试研究院

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中公版·2013福建省教师招聘考试专用教材：教育综合知识·幼儿园》具有如下特点：
1.精心编写，体现权威 本书由研究“幼儿园教师招聘考试”的多位资深专家参与编写，众多该领域学者群策群力、通力合作、精心打造。
编写人员长期从事幼儿园教师招聘试题研究工作，信息全面、经验丰富，对幼儿园教师招聘考试的命题趋势把握精准、指导得力。

2.内容完备，体系健全 本书条理清楚、思路清晰、言简意赅地向考生介绍教师招聘考试幼儿园的相关知识。
架构起以时事政治、教育法律法规及教师职业道德、学前教育、学前心理学有机结合的庞大体系，使考生一书在手，知识尽有。

3.浓缩考点，深入浅出 本书在全面囊括各地各类教师招聘考试的所有考试内容基础上，从最基本、最重要的考点入手，深入浅出地向考生讲解各个知识点，使考生对知识点有足够透彻的印象和理解，烂熟于心。

4.清晰透彻，实用高效 本书在深入把握考生备考需求的基础上，追求讲解清晰透彻、高效实用。

因此，在部分知识点后配以练习题，并给予系统的分析和答案详解。

旨在让考生掌握相应的知识及解题方法与技巧，及时查漏补缺，稳步提升应试能力，以最短时间收最大之功效。

书籍目录

前言
考试大纲第一部分 时事政治第一章 党和政府的基本路线第二章 党和政府的重大方针政策第一节 2012年政府工作报告第二节 2012年全国两会解读第三节 关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见（精选）第四节 中央经济工作会议（精选）第五节 国家“十二五”时期文化改革发展规划纲要（精选）第六节 国家“十二五”规划纲要（精选）第二部分 教育法律法规及教师职业道德第一章 教育法律法规汇编《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《教师资格条例》《基础教育课程改革纲要（试行）》《国家中长期教育改革和发展纲要》《福建省中长期教育改革和发展规划纲要》第二章 教师职业道德第一节 教师职业道德概述一、教师职业道德的含义与特点二、教师职业道德的基本构成三、教师职业道德的基本功能第二节 教师职业道德内容一、教师义务二、教师良心三、教师公正四、教师荣誉第三节 教师职业道德规范一、《教师职业道德规范》二、《教师职业道德规范》解读第四节 教师职业道德修养的途径和方法一、教师职业道德修养的涵义二、教师职业道德修养的途径三、教师职业道德修养的方法第五节 《福建省中小学教师职业道德考核办法（试行）》第三部分 学前教育学第一章 学前教育的发展及原则第一节 学前教育概述一、教育和学前教育二、学前教育机构的产生和发展三、著名幼儿教育家的学前教育思想第二节 学前教育的原则一、教育的一般原则二、学前教育的特殊原则第二章 我国的幼儿园教育第一节 我国幼儿园教育的性质和任务一、我国幼儿园教育的性质二、我国幼儿园教育的任务第二节 幼儿教师一、幼儿教师的地位、权利、义务和职责二、幼儿教师的素质三、幼儿教师必备的能力四、幼儿教师劳动的特点第三节 儿童观一、儿童观的内涵二、儿童观的变化和对幼儿教育的影响三、当代儿童观的树立第三章 幼儿园课程第一节 幼儿园课程概述一、幼儿园课程的概念二、幼儿园课程的要素三、幼儿园课程的特点四、幼儿园课程目标五、幼儿园课程内容第二节 幼儿园课程目标一、幼儿园课程目标的层次与结构二、幼儿园课程目标的表述第三节 幼儿园课程的实施一、幼儿园课程的教育教学计划二、幼儿园的教学三、教育组织的组织形式四、幼儿园教育的方法五、幼儿园教育的手段六、幼儿园教育的途径第四节 幼儿园课程的评价一、课程评价概述二、课程评价的基本要素第五章 幼儿园游戏第一节 幼儿园游戏的价值一、游戏及其特点二、游戏的主要功能第二节 幼儿园游戏的条件创设一、游戏的时间二、游戏的环境与材料三、儿童的自主第三节 幼儿园游戏的支持与指导一、游戏水平分析及预设二、游戏的观察三、游戏活动的支持与指导第六章 幼儿园教学活动第一节 幼儿园教学活动及其原则一、教学活动及特点二、幼儿园教学活动的原则三、幼儿园教学活动的第二节 幼儿园一日生活一、幼儿园一日生活的主要环节二、一日生活的教育意义第七章 幼儿园主题活动和区域活动第一节 幼儿园主题活动一、主题活动的内涵二、主题活动的特点三、主题活动的教育功能第二节 幼儿园区域活动一、区域活动的内涵二、区域活动的特点第八章 幼儿园环境创设第一节 幼儿园环境创设的原则和方法一、幼儿园环境创设的原则二、幼儿园环境创设的基本方法第二节 幼儿园与家庭一、幼儿园与家庭的关系二、学前教育机构与家庭合作共育的任务三、学前教育机构与家庭合作共育的形式和内容四、家园合作共育的注意事项第三节 幼儿园和社区一、幼儿园与社区的关系二、学前教育机构与社区合作的原因三、学前教育机构与社区合作的内容与方法四、与社区合作的事项第四节 幼儿园与小学的衔接一、幼小衔接的含义二、幼小衔接的重要性三、幼小衔接工作的指导思想四、幼小衔接工作的主要内容与方法五、幼小衔接工作的注意事项第四部分 学前心理学第一章 学前儿童心理发展第一节 幼儿心理发展概述一、影响幼儿心理发展的因素二、有关幼儿心理发展的重要概念第二节 幼儿心理发展趋势及年龄特征一、幼儿心理发展的趋势二、幼儿心理发展的年龄特征第二章 学前儿童动作和言语发展第一节 学前儿童动作发展一、儿童动作发展的规律二、幼儿动作发展的特点第二节 学前儿童言语发展一、语言和言语二、言语在幼儿心理发展中的作用三、幼儿言语发展的主要特征四、幼儿的言语与活动第三章 学前儿童认知发展第一节 幼儿知觉的发展一、感知觉的概念二、幼儿知觉发展的主要特点第二节 幼儿注意的发展一、注意的内涵二、幼儿无意注意与有意注意的发展第三节 幼儿记忆的发展一、记忆的概念二、记忆的基本过程三、幼儿记忆发展的主要特征四、幼儿记忆的发展趋势第四节 幼儿想象的发展一、想象的概念二、想象的种类三、幼儿想象的发展第五节 幼儿思维的发展一、思维的概念及特点二、幼儿思维发展的趋势三、皮亚杰儿童思维发展阶段理论第四章 学前儿童社会性发展第一节 幼儿依恋情感

的发展一、婴幼儿依恋的特点二、依恋的类型三、影响依恋的因素四、早期依恋对儿童发展的影响
第二节 幼儿同伴关系的发展一、同伴关系的性质二、幼儿同伴关系发展的阶段特征三、同伴交往的影响因素四、交友关系中的问题儿童
第三节 幼儿社会性行为的发展一、亲社会行为的概念二、儿童亲社会行为的形成三、幼儿亲社会行为发展的特点四、影响幼儿亲社会行为的因素五、幼儿攻击性行为的发展六、学前期独生子女社会性的发展
第五章 学前儿童个性发展第一节 个性概述一、个性的概念二、个性的结构三、个性的基本特征
第二节 幼儿自我意识及气质的发展一、幼儿自我意识的发展二、幼儿气质的发展
第三节 幼儿性格的发展一、性格的概念二、性格的结构三、婴儿性格的萌芽四、幼儿性格的年龄特点五、埃里克森人格发展阶段理论
中公教育·教师招聘考试课程体系中公教育·全国分校一览表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>