

<<家庭教育成功法则>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育成功法则>>

13位ISBN编号：9787510053986

10位ISBN编号：7510053986

出版时间：2013-1

出版公司：世界图书出版公司

作者：曹荣瑞，仲立新 编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<家庭教育成功法则>>

### 前言

156个典型问题156把家教钥匙 《法则》在手 家教不愁 父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子启蒙的摇篮，与时俱进的家庭教育理念和科学的家庭教育方法能够促进孩子健康成长与全面发展。

然而，许多家庭，尤其是城市“80后”家庭，却面临着家庭教育的一系列矛盾和困惑：在应试教育的困扰中，如何进一步强化孩子的素质教育，有效克服孩子智力教育的片面性，精心培育良好的亲子关系，成功调动孩子学习的积极性，巧妙帮助孩子摆脱网瘾、告别早恋，灵活应对“隔代亲”在家庭教育中的尴尬局面，深入开展成人、成长和成才教育……如今，作为第一代独生子女，“80后”已经陆续成婚并且相继为人父母。

“80后”本身的家庭教育或多或少存在着一定的局限性，随着“独二代”的降生，不少年轻父母陷入了教子无门的尴尬境地，不得不临时抱佛脚——上网搜索“良方”，淘书寻觅诀窍，咨询请求帮助，交友探讨对策……为此，上海教育报刊总社图书编辑室针对青少年基础教育阶段所面临的成人、成长、成才三大核心问题，围绕家庭教育可资借鉴的成功经验和普遍存在的突出问题，精心策划、广泛调研、反复选题、深入组稿并编撰成书，以期为社会转型时期的家庭教育提供科学性、针对性和实效性的指导。

本书遴选了有关家庭教育的156个普遍而又突出的问题，涵盖了家庭教育的方方面面，旨在由专家与家长沟通，以科学指导实践，突出与时俱进的家庭教育理念。

切实，是《法则》的独特风格；有效，是“成功”的价值追求。

一册《法则》在手，家庭教育不愁！

## <<家庭教育成功法则>>

### 内容概要

《家庭教育成功法则》编者发挥从事教育媒体的自身优势，根据家庭教育报刊采编人员所掌握的第一手资讯，紧扣青少年基础教育阶段所面临的成人、成长、成才三大关键元素，广泛调研，精心策划，深入组稿，择要汇编，专业解答了156个家庭教育中普遍存在的突出问题，基本涵盖了家庭教育的所有层面。

本书不仅形式有所创新，具有较强的可读性，而且内容与时俱进，具有普遍的推广、实践、指导价值；不仅是初为人父人母的“80后”进行家庭教育的好参谋，而且对进城务工者和老一辈家长科学开展家庭教育也大有裨益。

## &lt;&lt;家庭教育成功法则&gt;&gt;

## 书籍目录

前言：156个典型问题156把家教钥匙 《法则》在手家教不愁 序言：家庭教育需要与时俱进 成人篇 让孩子成为一个有益于社会的“人” 让孩子成为快乐有为的人 好家长该有几颗心 家庭教育最忌什么 家庭教育有何“补强法则” 如何让孩子知礼行仪 如何成为有威信的家长 您的“家教”是否言行不一 您注意过这些小事吗 怎样让孩子养成良好习惯 怎样培养孩子的良好行为 如何培养孩子健康的人格 孩子不懂感恩怎么办 如何使孩子关心他人 如何让孩子表现潜能 如何培养孩子的人际关系智能 如何开展情商教育 如何让孩子进行自我情商教育 如何让孩子的话多起来 如何将孩子培养成“幽默天使” 如何纠正孩子的消极情绪 如何让孩子自信起来 如何增强孩子的自尊心 低声教育孩子有何好处 餐桌训子是否科学 如何把握批评“战术” 鼓励孩子有何技巧 处罚孩子有何诀窍 怎样教孩子学会竞争 隔代教育是否有利 离异后能否让孩子远离父亲 单亲母亲如何教育子女 孩子被同伴欺负怎么办 如何消除孩子的借口 孩子沉迷网络怎么办 如何与“网瘾”孩子沟通 如何防范孩子“手机成瘾” 如何培养孩子做家务 如何为孩子买保险 遭遇家庭暴力如何维权 该不该用金钱“收买”孩子 如何让孩子树立正确的金钱观 怎样给孩子零用钱 怎样教孩子学会花钱 如何让孩子应对陌生人敲门 如何教育孩子应对地震灾害 孩子遭遇雷暴时该如何防护 孩子高楼遭遇火灾怎么办 如何安排孩子的假日生活 如何预防孩子旅游途中晕车 带孩子冬游北国该注意什么 成长篇 让孩子健康、快乐地成长 让孩子快乐有何秘诀 如何让孩子更快乐 如何引导孩子健康成长 如何正确对待孩子的倾诉 “乖”孩子是否有“心病” “慢性子”孩子是否有“心病” 孩子不爱学习是否有病 如何培养孩子的保健习惯 如何给孩子定期体检 昵称是否影响孩子成长 小学生如何安排锻炼时间 爱运动的孩子怎么补 孩子为何爱打小报告 孩子“人来疯”怎么办 如何区别多动症与调皮 “晚餐吃少”是否适合儿童 孩子是否应控制“三白”食品 孩子挑食怎么办 如何让孩子预防近视 如何指导孩子使用护眼灯 孩子看书该开几盏灯 孩子是否该配隐形眼镜 孩子玩电脑时可戴隐形眼镜吗 孩子感冒时能否戴隐形眼镜 祖孙同堂是否有利健康 发现孩子吸烟怎么办 儿童可否使用成人牙膏 如何帮助孩子克服嫉妒心理 如何矫治孩子的任性心理 怎样帮助孩子面对恐惧 孩子患上社交恐惧症怎么办 孩子学习遭遇心理疲劳怎么办 是否该让孩子烫发 孩子打鼾会致“鸡胸”吗 孩子爱拔胡须、鼻毛怎么办 孩子磨牙是否肠道有虫 孩子皮肤过敏怎么办 青少年驼背为何增多 如何预防孩子驼背 孩子眼内进入异物怎么办 孩子异物入耳怎么办 孩子卧室该当心哪些电磁污染 如何让孩子应对“笔记本电脑病” 孩子意外伤害如何救治 孩子被笔刺伤如何去痕 孩子的乳房有问题吗 女孩何时佩戴胸罩 女孩痛经怎么办 女孩“用水”有何讲究 女孩能否洗冷水澡 发育期的孩子该穿什么鞋 如何帮助孩子摆脱青春期无力症 如何应对孩子青春期的叛逆心理 如何帮助孩子安度“反抗期” 如何让孩子应对心理咨询 青春期的孩子如何养“声” 孩子频繁遗精怎么办 发现孩子手淫怎么办 孩子早恋有何危害 孩子失恋怎么办 如何不让孩子“性”马由缰 性教育有没有规则 如何走出家庭性教育的误区 成才篇 让孩子成为多元发展的人才 16种学习方法有助孩子走向成功 如何让孩子在乐学、好学中成才 家庭环境对孩子的智商有何影响 小学新生要做好哪些准备 孩子入学前，家长该做些什么 孩子入学后，家长该做些什么 如何帮助孩子适应学校生活 刚上学的孩子怎样学会独立 如何指导孩子有效识汉字 如何辅导孩子学习书法 幼小衔接期如何学好英语 如何指导孩子学习科学知识 如何引导孩子科学用脑 如何让孩子面对功课不抓狂 孩子是否存在“学习障碍” 是什么影响了孩子的学业 电脑游戏是否影响记忆 如何帮助孩子专心学习 如何改变“小马虎” 可否让孩子边听音乐边做作业 孩子做作业拖拉的原因何在 如何检查孩子的作业 如何培养孩子良好的阅读习惯 为何要让孩子大声朗读 该不该为孩子请“家教” 如何给孩子请“家教” 如何让孩子轻松面对考试 如何让孩子自我调节考前焦虑 如何指导孩子应对考试 中考如何冲刺 孩子考试如何吃好 如何给孩子选择健脑食品 女孩考试恰逢经期怎么办 中考之后该让孩子干点啥 如何为孩子精选电视节目 如何让孩子在游戏中学知识 怎样给孩子讲故事 怎样让孩子读点文学名著 如何帮助孩子提高作文写作水平 孩子非得拥有一技之长吗 后记

## &lt;&lt;家庭教育成功法则&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：孩子为何爱打小报告 陈福新 有的小学生学习成绩虽然不错，却有爱打小报告的习惯。看见其他同学课余踏上草坪或者上课讲话，就向老师报告，甚至连一些鸡毛蒜皮的小事也打小报告。结果老师为此感到烦恼，家长为此感到无奈，而孩子本人也总是与同学处不好关系。

孩子喜欢告状的行为，实际上是家庭教育和孩子成长过程中社会化不足的一种表现。

通常，打小报告的孩子具有如下特点：1.不管别人做了什么事，只要当事人看不惯，就不能理解和谅解，于是便频繁地加以指责，习惯性地向上反映，试图阻止此类事件再次发生。

2.由于打小报告的行为不被大多数同龄人认可，严重影响了当事人与他人的社会交往，所以当事人没有同龄朋友。

3.看不到好处就不主动帮助别人，非常讲究眼前的“实惠”。

当事人一般都比较自私，缺乏同情心和奉献精神，从不做无名英雄。

4.如果当事人自己做了什么不好的事，若是没有被人发现，就不会感到后悔或难过，很少有内疚和自责的心理体验。

5.当事人对同学和同伴比较淡漠，不能分享他人的幸福和快乐，对他人的成功不能主动祝贺，嫉妒心很重。

6.当事人大多循规蹈矩、谨小慎微，学习兢兢业业，不越雷池半步。

但偶尔也会做出一些不太严重的违反社会规范或校规、校纪的事。

多数情况下，上面6条不会同时出现在一个孩子身上，但是在第1至第5条当中，只要任何一条比较突出，都可以认定当事人存在社会化不足的问题。

人的社会化经验，是在参与了大量社交活动之后一点一点丰富起来的。

社会化不足，在幼儿园儿童、小学生中非常多见，女孩明显多于男孩。

随着孩子年龄的增长和同龄人相互交流的增多，到初中、高中时，当事者社会化不足的问题就会越来越少，成年以后基本上不会很严重，但这并不排除成年人也存在其他形式的社会化不足问题。

社会化不足往往是当事人发端于童年时期并被不断强化后固定下来的一种心理行为，与成长环境紧密相关。

所以，家长要鼓励孩子从小多与同龄人交往，教育孩子富有同情心，学会理解和包容他人，学会处理与同龄人或朋友之间发生的矛盾，不要依赖告状解决问题。

孩子“人来疯”怎么办 严巍 有的小孩特别调皮，家里一旦有客人，他就大发“人来疯”；探亲访友时，他也不消停，几乎全是他的“市面”。

虽然家长逢“疯”必教，但往往收效甚微……一般情况下，“人来疯”多发生在小学生尤其是小男生身上，孩子的“人来疯”主要是由某种心理需要引起的。

有的孩子表现欲过强，总想引起别人注意；有的孩子缺少玩伴，生活单调，借“人来疯”发泄精力；有的孩子则借“人来疯”得到情感或物质的满足……矫正孩子的“人来疯”，要先研究原因，再对症下药。

通常情况下，可以采取以下教育方法：一是转移关注点，让孩子的“人来疯”失灵。

孩子以“人来疯”引人关注，家长偏偏不理他，照样关注别的事情。

比如，家里很多人坐着说话，孩子闹“人来疯”，大家照样神情专注地交流原来的话题，绝不受孩子“表演”的影响。

孩子觉得没趣，也就偃旗息鼓了。

二是事先警告，有惩罚或奖励措施。

事先警告，也许能防患于未然；但家长如果采取惩罚或奖励性的措施，也许更为有效。

关键是家长说话要算数，无论是惩罚还是奖励，都要认真兑现。

三是给孩子创造正当表现自己的机会。

孩子希望得到大人的关注是可以理解的，如果能创造机会，让孩子正当地表现自己，就可以将孩子的表现欲引上正道。

四是让孩子与小同伴保持密切交往。

## <<家庭教育成功法则>>

通常情况下，孩子精力旺盛，鼓励其与小伙伴一起玩耍、逗闹，能使其精力得到正常发挥，也能培养其较强的社交能力。

如何区别多动症与调皮 张兰英 多动是发育期儿童的天性，而多动症则是疾病，二者的区别还是比较明显的。

一是注意力方面的区别。

患多动症的儿童在任何场合都不能较长时间集中注意力，即使是看图画书、动画片时，也不能专心致志；连玩玩具都没有耐心。

但调皮儿童却不同，在看动画片时，能够全神贯注，甚至还讨厌其他孩子干扰。

二是行动目的性方面的区别。

调皮儿童的行动常有一定的目的性，并且有计划、有安排。

多动症的儿童却无此特点，他们的行动较冲动、杂乱，有始无终，而且精力旺盛，只有睡着了才安静。

。

## <<家庭教育成功法则>>

### 编辑推荐

《家庭教育成功法则》针对青少年基础教育阶段所面临的成人、成长、成才三大核心问题，围绕家庭教育可资借鉴的成功经验和普遍存在的突出问题，精心策划、广泛调研、反复选题、深入组稿并编撰成书，以期为社会转型时期的家庭教育提供科学性、针对性和实效性的指导。遴选了有关家庭教育的156个普遍而又突出的问题，涵盖了家庭教育的方方面面，旨在由专家与家长沟通，以科学指导实践，突出与时俱进的家庭教育理念。

<<家庭教育成功法则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>