

<<法学特色教育的进路>>

图书基本信息

书名：<<法学特色教育的进路>>

13位ISBN编号：9787510205590

10位ISBN编号：751020559X

出版时间：2011-10

出版时间：中国检察出版社

作者：柴振国

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法学特色教育的进路>>

内容概要

河北经贸大学法学专业于2008年被教育部和财政部（教高函〔2008〕21号）确定为国家第三批高等学校特色专业建设点，纳入国家特色专业建设计划。

为了实施好法学特色专业建设项目，法学院根据本院实际，及时制定出了《法学特色专业建设规划》，力争把法学专业建设成为在全省乃至全国同类高校中具有示范作用、高教学质量、高学术水平的一流专业。

<<法学特色教育的进路>>

书籍目录

序 法学特色专业建设的新尝试上篇 专业特色的建设路径财经类院校的国家级法学特色专业构建研究
本科法学特色专业建设中的若干问题研究论法学特色专业建设中实践性教学法的运用论法学教育改进的原则与进路中篇 本科教学改革的理念法学本科教育的目标定位及其实现审判方式改革与法学教育战略调整法学本科教育的伦理追求我国法学本科教学改革要论论经管型法律人才培养目标从经济分析法学的兴起看财经类院校法学教育特色21世纪法律服务贸易的发展对我国高等法学教育的影响下篇
教学改革手段的尝试维持与创新：河北省高校本科法学毕业论文诸问题探析诊所式法学教育模式研究
师以德行为方向--浅谈导师在研究生培养中的主导作用诊所式法学教育模式的理念与建构--以刑事法教学为例本科阶段法学专业学生职业素养教育之我见法学本科教学中的案例教学法研究附录
河北经贸大学法学院大事记(1993-2010)

<<法学特色教育的进路>>

章节摘录

三、适应新世纪，法学教育应进行的改革 重构高等法学教育制度，实现法律学科教育（即通识教育）与法律职业教育和职业培训的统一，这也是国际发展的趋势。

法律学科的性质属于应用型学科，这一性质决定了法律教育的主要任务是培养应用类法律人才，即实践型和复合型法律人才。

但是，法律学科教育也承担着培养学术类人才的任务，所以，我们的法律学科教育还要体现出这方面的特点。

学术类人才主要指法学硕士和法学博士，而应用类人才主要是指法律本科和法律硕士。

我国的普通本科生是从高中毕业生里选拔的。

他们在接触法律知识的时候，没有实践经验，更谈不上学习是为解决问题而来。

一部分学生甚至抱着毕业之后未必会进司法系统的想法，从而对法律知识的学习产生一种消极影响。

而反之，已从事法律职业的人中，由于在司法实践中接触现实的案例，他们不仅有要求重新学习的欲望，并且有学好学活法律的条件。

笔者认为，对法律从业者提供终身化的教育培训是必要的。

何况，法律学科教育主要是一种素质教育和基础教育，而终身化的教育培训主要是新理论、新知识、新技能的补充和更新，是与司法实践密切相关的研修活动。

只有二者真正形成相互结合、相互衔接、相互补充、相互促进的一体化的法律人才培养体系，发挥出系统最大化的整体效能，才能有效地实现系统的最高目标--建设高素质的法律职业共同体。

面向全社会培养所需的法律人才，尤其是中国加入世贸组织后急需的实践性复合型法律人才（区别于法学教育、法学研究人员等）。

中国人世，意味着中国逐步融入经济全球化，涉外及专业性强的纠纷必将越来越多。

.....

<<法学特色教育的进路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>