第一图书网, tushu007.com

<<培养了不起的男孩秘诀108招>>

图书基本信息

书名：<<培养了不起的男孩秘诀108招>>

13位ISBN编号：9787510405198

10位ISBN编号：751040519X

出版时间：2009-9

出版时间：新世界出版社

作者：周军

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《培养了不起的男孩秘诀108招》一书就要出版了。
它凝聚着编者丰富的教育经验，闪烁着沉甸甸的教育实践智慧，洋溢着家长培养男孩的热情，也闪耀着编者教育理想的光辉。
它是一本应运而生的培养男孩的用书。
阅读本书，可使读者了解什么是教育，如何对男孩进行教育与培养。
家庭是孩子接受教育的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。
家庭教育在孩子的成长中起着奠基的作用，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经强调过：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这一极其细致而复杂的任务。”广大家长通过各种渠道的学习和实践，对教育与培养男孩已经有了一定的认识，积累了不少经验，但对在新形势下如何树立科学的教育观、提高教育能力、培养科学的教育习惯、有针对性地开展教育和培养活动，还不同程度地存在这样或那样的问题。
特别是有些家长，过多地关注教育的结果。
而本书以大量的鲜活的案例、朴素的语言、独特的视角，深入浅出、生动活泼地为广大家长开展教育活动提供了行之有效的操作策略，可成为广大家长进行教育与培养男孩的参考读本。

内容概要

《培养了不起的男孩秘诀108招》蕴含着深厚的理论素养和丰厚的实践经验，既有高超的教育机智，又有朴实的反思、感悟；既有教育经验和智慧，又有教育学、心理学的强大支撑；既能帮助家长发现、挖掘教育的原理和规律。
又能使家长产生内心的感悟和情感的共鸣，妥善解决教育中的问题。

书籍目录

第一章　我家有儿，教导有方——言传身教决定小“王子”的未来 第1招　树立正确的教育观 第2招　随时随地教育 第3招　教育儿子要因材施教 第4招　抓住儿子错误中的闪光点 第5招　鼓励男孩自我教育 第6招　及时赞美 第7招　找准男孩的人生位置 第8招　保护引导男孩的好奇心 第9招　让男孩自己解决问题 第10招　让男孩当家长的小老师 第11招　教子有方，父母要树立起威信 第12招　为儿子营造温馨的家 第13招　再忙也别忽视儿子的存在第二章 和儿子一起成长——使小“王子”平静地度过“心理断乳期”　第14招　用故事告诉孩子人生　第15招　放慢爱的脚步　第16招　重视男孩的疑问　第17招　教育忌“求早”——拔苗助长　第18招　教育忌“求快”——欲速则不达　第19招　教育忌“求全优”——脱离现实　第20招　好父母应了解儿子的孤僻心理　第21招　教导儿子学会压制不良情绪　第22招　发现儿子撒谎要及时纠正　第23招　叛逆不是儿子的罪过第三章　情商决定命运——培养有个性的阳光男孩　第24招　培养儿子的责任感——责任心胜于一切　第25招　建立儿子的自信——未来不是梦　第26招　培养儿子的合作意识——新时期人才必备素质　第27招　培养儿子的个性——让人生充满魅力　第28招　让儿子正确思考——让人生少走弯路　第29招　培养儿子专注力——成功的重要因素 第30招　给儿子一颗进取的心——人生因进取而美好　第31招　帮儿子做个时间管理高手——时间就是生命　第32招　培养儿子的热情——成功的动力源泉　第33招　培养儿子的主动性——生活因主动而美好　第34招　培养儿子的沟通力——多一点沟通多一点理解　第35招　培养儿子的表达能力——用爱传递爱　第36招　培养儿子的反思能力——自我完善之路　第37招　让儿子遵守秩序——无规矩不成方圆　第38招　培养儿子的宽容心——爱心之本　第39招　培养儿子的耐心——切聪明才智的基础　第40招　让儿子自律——勿以恶小而为之，勿以善小而不为　第41招　培养儿子的分享精神——青梅煮酒论英雄　第42招　让儿子做个果断能干的人——果断获得成功　第43招　让儿子做个慷慨的人——慷慨是真正的智慧第四章 常与儿子谈心——架起亲子沟通的桥梁　第44招　给儿子更多自由的空间　第45招　让儿子说出心声　第46招　给儿子一个台阶　第47招　莫把帮助变伤害　第48招　多一些鼓励和赏识　第49招　赞赏儿子的努力而非天赋　第50招　警惕，代沟是一堵无形的墙　第51招　允许儿子和父母争辩　第52招　父母不宜过于严厉　第53招　尊重儿子，让他有一点隐私　第54招　不要总是斥责，聪明的父母不唠叨第五章 习惯养成无小事——习惯决定男孩的命运　第55招　制定计划，让儿子事事不乱　第56招　饮食卫生，让儿子健康成长　第57招　整洁卫生，让儿子懂得仪表美　第58招　热爱劳动，让儿子懂得劳动的人最美　第59招　学会理财，让儿子做个财富男孩第六章 自强自爱的男孩最尊贵——坚强就是力量　第60招　男儿当自立　第6l招　给儿子上一堂勇敢课　第62招　孩子之间的事让儿子自己去解决　第63招　让胆小的儿子站起来　第64招　让失败的儿子再尝试一次　第65招　自尊自爱的男孩更有魅力第七章健康身心是生活的本钱——培养身心健康的男孩　第66招　健康体魄是男孩的魅力砝码　第67招　用体育运动塑造一个英姿飒爽的男孩　第68招　让儿子克服吮指癖　第69招　让儿子远离口吃　第70招　让儿子远离多动症　第71招　让儿子不自闭第八章 美德修炼让男孩具有吸引力——培养男孩高尚的品格　第72招　激发儿子的仁爱之心　第73招　培养儿子的服务意识　第74招　礼貌教育，让儿子知书达理　第75招　教育儿子欲做事、先做人　第76招　“言必信，行必果”，诚信的男孩最优秀　第77招　有公德意识的男孩气质最高雅　第78招　博览群书，让儿子成为博学小博士　第79招　自我管理，男孩修炼素养的第一法则第九章羞答答的心灵初开——帮儿子安全度过青春期　第80招　儿子大了，就会有情愫的产生　第8iN做儿子异性交往的指路灯　第82招　对儿子不要谈“性”色变　第83招　教儿子不要轻易品尝禁果　第84招　正确引导儿子上网　第85招　理性看待追星　第86招　生命可贵，教儿子理性认识生与死第十章　好心态决定一生——送儿子一杯心灵鸡汤　第87招　培养儿子乐观的心态　第88招　给儿子一颗感恩的心灵　第89招　谦虚的男孩更具魅力　第90招　教儿子将物质攀比化为精神攀比　第91招　时刻警惕儿子的虚荣心理第十一章 授人以渔，培养学习精神——给宝贝儿子插上一双知识的翅膀　第92招　巧妙引导，让儿子爱上学习　第93招　让儿子有“过目不忘”的才华 第94招　培养儿子的观察力 第95招　培养儿子的想象力 第96招　培养儿子的创造力 第97招　让儿子做个勤奋的男孩 第98招　教儿子学会预习功课，能增加掌握能力 第99招　多复习是保持优异成绩的“制胜法宝” 第100招　教儿子自我激励 第101招　培养儿子的自学能力第十二章　人际交往对男孩很重要——细心

培养儿子的交际能力 第102招　良好的交往能力让儿子顺利一生 第103招　学会与他人相处，拥有好人缘 第104招　帮助儿子克服交往中的羞怯心理 第105招　让儿子学会倾听 第106招　幽默是人际交往的一副良药 第107招　告诉儿子朋友也是一笔财富 第108招　要教儿子把握正确交友的原则

章节摘录

第一章 我家有儿，教导有方——言传身教决定小“ 王子 ”的未来第1招 树立科学的教育观在当今社会中，很多不正确的教育方式的存在，可能与家长的教育经验不足有关，但更多的是因为家长缺乏正确、科学的教育观的指导。
所谓教育观，是指家长对教育孩子总的看法和指导思想，这是教育的基本出发点和成败的关键所在。
家长的教育行为不能不受其自身教育观念的影响。
家长的教育观就像一根红线贯穿于教育的全过程，直接或间接地表现在教育孩子的各项工作中。
因此要迎接时代的挑战，搞好教育，首要的就是树立正确的教育观。
“ 只要上帝赐给我一个孩子，而且你们认为不是白痴，那我就一定能把他培养成为非凡的人。
”这是19世纪德国教育问题学会会员卡尔·威特在一次学会上的辩词。
在这次大会上，有人发表言论说：“ 对于孩子来说，最重要的是天赋而不是教育。
”卡尔。
威特不同意这个见解，他反驳说：“ 对孩子来说，最重要的是教育而不是天赋。
孩子成为天才还是庸人，不决定于天赋的多少，而是决定于从生下来到五六岁时的教育。
就是那些只具备一般禀赋的孩子，只要教育得法，也能成为非凡的人。
”不久，卡尔·威特果然有了一个儿子，也取名为卡尔·威特，生下时，不仅不聪明，而且先天不足。
邻居背后议论纷纷，说小威特肯定是个白痴。
连小威特的家人们也说：“ 这样的孩子，再好的教育也是白费力的。
”然而，老威特面对如此残酷的现实，并没有失望，他认真地承担起教育儿子的重任。
他教小威特读书时，先买来许多小人书和图册，把其中有趣的故事讲给他听，然后对他说：“ 如果你能识字，这些书自己都能看明白。
”有时他干脆不把书中的故事讲给小威特听，而是对他说：“ 这个画上的故事非常有趣，可是爸爸没有时间给你讲，你先自己看吧。
”这样就大大激发了小威特一定要识字以便自己看书的愿望和兴趣。
这时老威特才开始教小威特识字。
小威特有了读书的兴趣，学习起来就十分刻苦。
不久，这个孩子轰动了附近地区。
他七八岁时，已经能够自由地运用德语、拉丁语等6国语言了，并通晓物理学、化学，尤其擅长数学。
9岁时就考入了莱比锡大学，这个大学的校长说：“ 小威特已经具备了十八九岁青年们所不及的智力和学力。
”很显然，这是老威特对他实行早期教育的结果。
1814年4月，未满14岁的小威特被授予哲学博士学位。
两年后，又获得了法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授。
没有老威特精心的教育，小威特可能真的就变成白痴了。
由此可见教育对于一个人成长的意义。
我们要尽可能地为儿子提供更好、更多的孩子愿意接受的教育，开阔孩子的心胸，陶冶孩子的心灵。
第2招 随时随地教育教育男孩可以随时随地进行。
因为教育无小事，我们首先应当认识到，教育儿子绝不仅仅是提高儿子的智力，而是全方位地提高儿子的综合素质。
要对儿子进行全方位的教育，再没有比随时随地的教育更好的方式了。
总之，教育可以融入到生活中去，通过生活的方方面面来教育男孩子，在各种各样具体的生活情境中教育才是最直接的，也是最有效果的。
经历了黑色七月，一个男孩并没有取得自己梦想中的好成绩，尽管分数上还说得过去，但只能进一所不起眼的大学。

经过半个年头，男孩终于放了寒假。
在家里的时候，父亲问起了大学生活，男孩告诉他说：“ 其实真的很没劲。
”男孩的父亲是个铁匠。
他听了男孩的话后，脸上一直很惊愕，沉默了半晌之后，转过身用他那粗壮的手起了一把大铁钳，从火炉中夹起一块被烧得通红通红的铁块，放在铁垫上狠狠地锤了几下，随之丢人了身边的冷水中。
“ 滋 ”的一声响，水沸腾了，一缕缕白气向空中飘散。
男孩的父亲说：“ 你看，水是冷的，然而铁却是热的。
当把热热的铁块丢进水中之后，水和铁就开始了较量。
它们都有自己的目的，水想使铁冷却，同时铁也想使水沸腾。
现实中，又何尝不是如此呢？
生活好比是冷水，你就是热铁，如果你不想自己被水冷却，就得让水沸腾。
”听后，男孩感动不已，朴实的父亲竟说出了这么饱含哲理的话，让男孩真的感动不已。
第二学期开始了，男孩反省自己，并且不停地努力，学习终于有了一点起色，内心也开始一天天地丰富充实起来。
上述案例中的这位父亲在工作期间，在煮沸的水和冷却的铁之中，就让自己的儿子开始自我反省。
其实，道理就在我们身边，教育就在我们周围，我们要做的就是利用自己智慧的双眼，找到身边的道理，挖掘身边的教育。
第3招 教育儿子要因材施教每个孩子生来各异。
有些孩子可能对音乐敏感，而有些孩子对语言敏感；有些孩子的记忆能力比较好，而有些孩子的观察能力比较强。
每个孩子在不同领域的能力是不一样的。
教育孩子是一门很深的学问，它具有多面性和灵活性，要循循善诱，因材施教。
以下是一位家长对自己儿子因材施教的经验之谈。
在孩子蹒跚学步和呀呀学语的时候，我就开始了对他性格和语言表达能力的培养。
比如说在他刚会走路时经常摔倒，我从来不去扶他，而是鼓励他自己爬起来，一次不行，两次。
刚会说话时，我常带他到外面玩，只要看到醒目的标语都会读给他听，走到某个厂子门口都告诉他这个公司的名称，这样时间一长，他会习惯成自然地注意到这些字和图案。
有一位朋友写了“ 有限公司 ”四个字，居然被他脱口读了出来。
记得那时他刚刚三岁。
孩子的性格有点内向，这主要是先天因素，与我平时的严厉也有关系。
不过对待他的学习，我一向是采取循循善诱、寓教于乐的方法，让他对学习产生兴趣。
我经常跟他说上课时一定要认真听讲，下课和放学时，你只管尽情地玩，只是不要太过分，不要伤害到其他小朋友和自己。
只要把课堂上的时间充分利用，放学时把老师布置的作业认真完成，不需要花太多的课余时间就能掌握所学的知识。
孩子的安全问题是最值得我关注的问题，也是比较伤脑筋的事。
在上海这个大都市里，社会复杂，道路错综，车辆繁多。
他们毕竟太小，明辨是非的能力很差，所以我平时不让他单独到马路上去玩。
网吧和游戏机房不让他涉足。
零花钱控制得比较紧。
不过管得太严又怕孩子没个性，做事前怕狼后怕虎。
对孩子的教育既要讲到重点又不能危言耸听。
要告诉他什么事能做和什么事不能做，详细地记住家庭地址和家里的电话号码，以便走丢时和遇到特殊情况下及时联系到亲人。
有空闲时，我就会陪他出去玩。
比如说他喜欢钓龙虾，而河边又危险，我就陪他一起钓。
还不定时带他逛商店和书店，到公园去野餐，让他开阔视野和放松一下读书的紧张情绪。

教育儿子是一门科学，也是一门艺术。
抛开儿子不管，任凭家长的主观臆想把儿子塑造成自己所幻想的理想模式，无论你出多大力气，终究是徒劳的。
教育儿子必须根据儿子的心理特点，掌握个别差异，因材而施教。
关于这个问题，在我国教育史上早有明晰的记述。
儒家经典之一的《论语》就记载这样一个故事：有一次，学生子路和冉有同时问孔子：“ 听到道理之后，是否马上去实行？
”孔子回答子路说：“ 你有父兄在前，怎么可以听到就去做呢？
”而对冉有则说：“ 听到后应该就去做。
”学生公西华不明其故，就问孔子，孔子说：“ 求也退，故进之；由也兼人，故退之。
”意思是说，冉有太谨慎，所以要进而加以鼓励；子路急躁好胜，所以要退而加以抑止。
正因为如此，孔子教育的学生，都能充分发挥其潜能，各有所长：颜渊、闵子骞长于德行；宰我、子贡长于言辞；冉有、季路长于政事；子游、子夏长于文学。
宋朝朱熹把孔子这种因人而异的教育方法，概括为：“ 孔子施教，各因其材。
”所以孔子是根据教育对象的不同实际，因材施教的先行者。
孔子的这一教育原则的心理学依据，用现在话说，就是人的心理个别差异。
人由于先天素质、后天社会生活环境和所受教育的不同，他们的心理也具有不同特点。
自然界没有两片相同的叶子，世界上也没有两个人在心理特点上是完全一样的。
也就是说，人与人在气质、爱好、性格和能力上都存在着种种差异，即心理的个别差异。
就是在一个家庭成长起来的孩子，即使是双胞胎，也不例外，都会存在着这样和那样的心理差异。
“ 物之不齐，物之情也 ”、“ 人心不同，各如其面 ”嘛！

编辑推荐

《培养了不起的男孩秘决108招》是由新世界出版社出版的。
现代家庭教育秘笈之男孩篇。
培养出了不起的男孩需要父母在他很小的时候，脚忠实地引导他去积累成功的能力和品质——自立、果断、自信、不服输、坚强……在教育男孩过程中，要把男孩位置放好，有些男孩学习上可能表现不出任何优势，但在其他方面却胜于任何人，毕竟上帝对每个人都是很公平的。
当他向你关闭一扇大门时，就会在别处为你打开一扇窗，让男孩珍惜现在所拥有的就足够了，不要强迫他们，以致抹杀他们的天性。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com