

<<哈佛家训全书2>>

图书基本信息

书名：<<哈佛家训全书2>>

13位ISBN编号：9787510405365

10位ISBN编号：751040536X

出版时间：2009-9

出版时间：New World Press

作者：ke jun

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈佛家训全书2>>

内容概要

世界上最危险的职业，一是医生，二是教育家。

医生的失误，会导致病人失去生命；而教育家的失职。

则会导致孩子失去一生的成就。

每一位父母都是孩子生命里最亲密的教育家。

父母不仅是孩子的启蒙者，更多时候，还是孩子的导师。

从满足孩子基本的衣食住行。

到监督孩子品质、行为、习惯、性格的形成。

父母始终陪伴在一旁，用心见证着孩子的成长。

在孩子成长的过程中。

父母的眼睛能给孩子指明方向，但同时，父母的稍不留心，则可能导致孩子误入歧途。

所以，父母尤其需要注重自己的教育方法，采用最优秀的教育思维与模式，带给孩子一个光明的未来。

。

<<哈佛家训全书2>>

书籍目录

第一章 激发好奇心，让孩子与真理为友 像珍爱金子一样珍爱孩子的好奇心 “宝贝，猜猜这是什么？”

” 好奇心在对真理的追求中得到满足 让孩子思考“苹果落地”的原因 不要用编造的真理欺骗孩子
第二章 营造宽松的家庭氛围，让孩子轻松成长 家长，别把你们的工作压力带到家里 千万不要当着孩子的面吵架 不要用“我很忙”搪塞孩子 与孩子打成一片才能更了解他们 平等至上，不要常摆大人权威
第三章 挖掘潜能，让孩子独立思考 苏格拉底的启发式教学 引导孩子，让他们的潜能尽情绽放 学会独立思考，做哈佛校长眼中的一流学生 留出想象空间，不要直接告诉孩子答案 让孩子自己选择，让他们在生活中唱主角
第四章 不要书呆子 让孩子接受多元化教育 重视孩子的兴趣，将他们的个性进行到底 调皮也珍贵，坏孩子不一定是笨孩子 不要死盯孩子的成绩单不放 生存教育，孩子走向社会的必修课 充分发挥老师的启蒙作用
第五章 体能锻炼，强健孩子体质的灵丹妙药 运动，一种比吃钙片更有效的增高剂 全家出游，集娱乐与运动于一身的绝好项目 别把孩子锁在屋里，放开他们爱玩的天性 拿走孩子手中的遥控器 晨练，治愈孩子的假期沉睡病
第六章 真爱无敌，用永恒不息的心跳浇灌孩子 爱，造就天壤之别的性格 家长，请把你的爱植入孩子的心房
爸爸妈妈，我不要这样的爱！

你表达爱的方式真的正确吗 真爱与溺爱只是一念之差
第七章 放飞青春梦想，让孩子内心闪出亮丽的风景 梦想，奇迹诞生的途径 与孩子畅谈“我长大以后……” 帮孩子树立正确的人生目标
父母禁语，“别想了，这是不可能的事” 做孩子梦想转化过程的监督者
第八章 优秀品质，让孩子闪烁一生的硕大光环 品质，评判人生价值的根本标准 优秀品质，让孩子拥有美丽人生 品质，极易耳濡目染的东西 以身作则，改掉自己的品质缺陷 过滤孩子所接收到的社会事物
第九章 行动起来，让孩子在实践中学会创造 创造性，不可比拟的潜在成功 纵容孩子爱拆东西的习惯 “妈妈，让我试试吧！”

” 想象力，为孩子创造成功的翅膀 家长，你是导师，不是仆人
第十章 思维智慧，孩子通向成功的捷径 开启智慧之门，撞击孩子思维的火花 启动逆向思维，使孩子“不同凡响” 智力游戏，闪着银光的魔棒 “孩子，拨开核桃还有没有其他方法？”

” 让孩子大胆的异想天开
第十一章 善用表扬，鼓励孩子才能让他更自信 每个孩子都渴望表扬 为孩子而自豪，不要把他当成攀比的工具 即使是很小的进步，也要热情地表扬他 慰藉受伤的孩子，别在他的伤口上撒盐 千万别在众人面前批评孩子
第十二章 自由可贵，尊重孩子玩耍的权利 爱玩是孩子难能可贵的天性 给孩子松绑，过度呵护适得其反 留点儿时间给孩子，不要排满他的行程

正确看待孩子的恶作剧 尊重孩子，不要侵入他的私人空间
第十三章 调节孩子饮食，健康是成就优秀的前提 均衡孩子营养，养生要从娃娃抓起 不要纵容孩子的挑食习惯 夺走孩子手里的零食 “搭配法” 让孩子习惯厌恶的味道 发挥“善意谎言”的作用
第十四章 感恩与宽容，实现孩子人生价值的优先攻略 哈佛式的孩子都是感恩学校的毕业生 让孩子在助人中品尝快乐的味道 矫正孩子的欺负行为，杜绝校园“小霸王” 教会孩子宽恕，开导爱记仇的孩子 树起孩子的防范意识，自我保护无可指摘
第十五章 灌输时间意识，让孩子做团队中的王者 随时催促孩子，让他甩掉拖拉的习惯 用秒表为孩子计时 与人合作，优秀孩子不可或缺的素质 竞争意识，哈佛世代传承的优良校风

给孩子“争”的勇气，改变他的中庸心态
第十六章 让孩子“吃点儿苦”，世界是由勤奋之人掌控的 奋斗是在吃苦的环境中学会的 再富也不能富孩子 锦衣玉食，吸干孩子的进取之心 “想吃就自己拿！”

” 经常带孩子到“贫民窟”走走
第十七章 坚持出成就，别宠着孩子的半途而废 成功需要用坚持来检验 与孩子定下契约，用承诺系住孩子的耐性 催促孩子，让他因压力而继续 旁敲侧击，间接手段有时更奏效 分步走，化解半途而废的最好方法
第十八章 把握分寸，不要陷入教育极端 教育如煲汤，不同孩子要用不同的火候 坚持立场，别被孩子的哭闹把戏降服 循循善诱，让孩子自己发现错误 “爸爸，请别打我！”

” 说教有度，孩子讨厌唠叨妈妈
第十九章 传授学习技巧，提高孩子获取知识的能力 动机主义，让孩子找到学习目标 成绩主义，考试恐惧症的罪魁祸首 优化学习策略，避免孩子做无用功 赢在

<<哈佛家训全书2>>

平时，让孩子养成积累的习惯 与老师交流，不要对孩子的学校生活一无所知 第二十章 放下家长姿态，做孩子的知心朋友 倾听，与孩子沟通的最好方式 悄悄话信箱，帮孩子解开心结 相信孩子，尊重他的每一个决定 尊重孩子的朋友，不要干扰孩子的社交圈 不要嘲笑孩子的问题，替孩子保守秘密

<<哈佛家训全书2>>

章节摘录

第一章 激发好奇心，让孩子与真理为友 像珍爱金子一样珍爱孩子的好奇心 孩子的世界，永远是一个新鲜微妙的世界，他们总是在用他们好奇的双眼打量着周围的一切。

孩子常常对大人已经习以为常的东西表现出极大的兴趣，在孩子们的眼中，周围的世界非常奇妙：树为什么会长枝丫和叶子？

花儿为什么有不同的颜色？

草儿为什么是绿色？

小鸟为什么会飞？

天空为什么是蓝色的？

太阳为什么会升起和落下？

晚上为什么会有月亮和星星……他们对每一件“不可思议”的事物都会产生强烈的好奇心，有了好奇心之后，他们便想将它们弄明白，这就是求知欲。

孩子们的好奇心是非常可贵的，如果没有好奇心的驱使，就很难顺其自然地培养起孩子们的求知欲。

好奇心是孩子们的天性，往往蕴藏着不可预测的潜能，好奇心也是他们探索新知、创新的动力，是获得智慧的关键，它直接决定着孩子们未来的发展。

保护孩子的好奇心，就是保护孩子的未来幸福。

伟大的发明家爱迪生从小就有很强的好奇心，他经常喜欢问“为什么”，喜欢对一个问题追根究底地问个明白。

有一次老师讲一位数的加法，同学们都认真听讲，爱迪生突然举手问老师：“二加二为什么等于四？”老师被突如其来的问题给问住了，张口结舌，一时难以回答他的问题。

爱迪生的父亲也常常被问得无以言对，只好拍拍儿子的脑袋瓜说：“去，问你妈妈去！”

只有妈妈能回答你那些稀奇古怪的问题。

”对于这一点，爱迪生的父亲也很是无奈。

有一天，妈妈正在厨房里忙着，爱迪生好像有了惊人发现似的跑来，睁大眼睛问：“妈妈，咱们家的那只母鸡真奇怪，它把鸡蛋放在屁股底下坐着，为什么？”

”妈妈愣住了，想了想他的问题，笑了，她放下手里的活，认真地对爱迪生说：“鸡妈妈那是在孵小宝贝呢！”

它把那些蛋暖热后，就会有小鸡从里面爬出来。

你看咱家那些毛茸茸的小鸡，它们都是鸡妈妈这样暖出来的。

”爱迪生听了，觉得十分神奇。

他认真想了一会儿，抬头认真地问道：“难道把蛋放在屁股底下暖和暖和小鸡就能出来？”

... ‘对啊，就是这么回事儿！’

”妈妈微笑着点点头，对自己给儿子的回答十分满意。

后来，等饭做好了，妈妈忽然发现小爱迪生不见了，哪儿都找不到，妈妈急了，大声喊儿子的名字。

这时，听到从库房里传来他的答应声。

妈妈觉得很奇怪，过去一看，原来爱迪生在那儿做了一个“窝”，里面放了好多鸡蛋，他正一本正经地蹲在上面。

妈妈看不明AT，觉得很奇怪，问道：“你在干什么啊？”

’爱迪生说：“妈妈，您知道吗？”

您不是说把蛋放在屁股底下暖和暖和小鸡就能出来吗？”

所以我在孵小鸡啊！”

对于爱迪生提出的稀奇古怪的问题，爱迪生的妈妈没有不耐烦，而是认真对待，细心地回答孩子的每一个问题，这对培养孩子的想象力、思维能力有很大的帮助，使孩子强烈的求知欲和好奇心不至于泯灭，而是从小就能养成勤于思考、勇于探索的好习惯。

<<哈佛家训全书2>>

爱迪生一生的发明成就就是他的好奇心帮助他成功的有力佐证，也是对爱迪生妈妈从小对其好奇心进行保护的最好回报。

其实，在我们的日常生活中，很多孩子都和爱迪生一样，有很强的好奇心，但许多人都对孩子那些异想天开、稀奇古怪的问题不加理会，而把这些现象看成是捣乱、淘气，对孩子提出的问题采取冷淡、莫不经心和搪塞的态度。

这种做法有损于孩子智慧萌芽的生长，会挫伤他们求知的积极性。

诺贝尔物理奖得主、美国加州理工学院物理系教授理查德·费曼天性好奇，自称为“科学顽童”

。在他十一二岁时，他就在家里设立了自己的实验室。

他在那里自己做马达、用光电管做些小玩意，还用显微镜观察各种有趣的动植物。

有一次，为了了解草履虫在周围的水干掉之后会怎样。

他用显微镜进行了观察：先在玻璃片上滴一滴水，放到显微镜下，他看到一只草履虫和一些“小草”

。然后，他用了很长时间观察草履虫在水逐渐蒸发时的表现，结果最后，他惊讶地发现在水干掉后，草履虫居然可以像变形虫一样改变形状，并且慢慢尝试摆脱“小草的束缚”。

后来，他一直保持着这份好奇心，从而在科学领域不断取得新的突破而最终获得了诺贝尔奖。

试想，如果费曼的父母在他小的时候不支持他，不注意保护他的好奇心，在他进行实验来满足自己的好奇心的时候，就对他大加管束、喝止，那他还会有后来的成就吗？

许许多多的东西，对于孩子们来说都是新奇的，是他从未认识和体验过的，因而他好奇，表现出喜悦、注意和接近，甚至刨根问底，提出一连串的问题。

在这个时候，家长采取什么样的态度来对待孩子的好奇心，就直接决定了孩子未来的发展。

无数成功的例子告诉我们，家长和老师应该予以及时解答，以满足孩子的好奇心，并引导他们提出更多的问题，这样，可以很好地增强他们的求知欲；反过来，求知欲又会使他的好奇心更加强烈，并从中获取更多的知识。

<<哈佛家训全书2>>

编辑推荐

《哈佛家训全书2》结合哈佛式的教育培养方式和具体案例，为众住家长展开了一幅全面的教子图，这幅教子图的笔触，深入了一个孩子在成长过程中的各个细节。比如说，孩子成长的家庭氛围、孩子的营养状况、孩子的家庭条件、孩子的好奇心是否得到开发、孩子的体质状况、孩子的爱心、孩子的梦想、孩子的品质、孩子得到的爱心的多少……所有的这些细节，都在影响着孩子的思维方式，影响着孩子的心态，影响着孩子的性格。一位优秀的家长，必定会十分注重这些细节，并且运用最合理的方式，使这些细节在孩子身上产生最大的教育效果。

<<哈佛家训全书2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>