

<<3岁决定孩子的一生>>

图书基本信息

书名：<<3岁决定孩子的一生>>

13位ISBN编号：9787510405709

10位ISBN编号：751040570X

出版时间：2009-10

出版时间：新世界出版社

作者：宋柘斌 编著

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3岁决定孩子的一生>>

前言

中国古话中有一种“三岁定八十”的说法。

意思是说，孩子在3岁的时候所表现出来的各种征兆就决定了他一生可能会走的道路和达到的高度。这种说法并非空穴来风，它有着科学的依据。

有研究证明，0~3岁是一个人大脑发育的重要时期，脑部在这个时间段的生长速度是一生中发育成长最快的。

而智力的发育决定了孩子的观察能力、学习能力、思维能力、创造能力，从而决定了他或她在将来学习、工作中将会取得什么样的成就。

错过了这个黄金时期，很可能就耽误了孩子的一生。

3岁是孩子学习的关键期。

有很多家长会问：3岁的娃娃懂什么！

教育他不是瞎耽误功夫吗？

让他好好玩就行了，没必要给自己和孩子都添加压力。

其实这种观念似是而非，给孩子教育不等于给孩子压力。

相反，好的教育能让孩子感到快乐，从快乐中观察、学习和思考。

别一厢情愿地以为3岁孩子能学什么，能懂什么，让他们的大脑处于空白的状态是一种巨大的浪费，要尽可能地去充实它。

3岁之前是儿童在感知觉、记忆、思维等形成中最为敏感的时期，3岁之后的学习活动将事倍功半。

3岁是孩子生长发育的关键期。

他们的骨骼、肌肉以及各种器官都在这个时候逐渐发育成熟，他们的运动能力高低也大多在这个时候开始展现。

如何在饮食上进行科学的补充和调控，如何用各种活动方式来激发他们的行动能力和运动天赋，在这个阶段非常重要。

3岁还是孩子身高发展最为关键的阶段。

3岁之前对身高造成的损害将永远无法弥补。

<<3岁决定孩子的一生>>

内容概要

有人说，3岁小孩会学什么，能懂什么，别给他们增加无谓的负担了！其实，这是一种认识上的误区。3岁正是孩子大脑发育的关键时期，让它处于空白状态真是一种巨大的浪费。作为家长，应该尽量去充实它。别担心，只要自己愿意，人大脑的潜力是无限的。

<<3岁决定孩子的一生>>

作者简介

宋柘斌，教育心理学硕士。
长期从事教育工作，当过八年老师。
后任东方儿童教育心理研究中心主任，曾主持参与了孩子的成长与教育、当代青少年发展状况、当代青少年心理等多项有关孩子的课题研究。
主要著作有《教育闲评》、《构建理想的课堂》、《如何跟孩子沟通》、《做自己的心理医生》等。

<<3岁决定孩子的一生>>

书籍目录

第一章 奔赴成功,从3岁开始1.3岁,无限的潜能0032.3岁,天才般的大脑0063.3岁,超强的学习能力0114.3岁,健康的身体0145.3岁,天才需要良好的成长环境017第二章 3岁时的早期教育1.教育就要从3岁开始,0232.3岁蕴藏巨大的语言天赋0253.培养孩子的天赋就要抓住好方法0274.家庭是孩子的第一课堂032第三章 3岁孩子的饮食与健康1.调节好饮食,给孩子最棒的身体0372.给孩子一口健康的小白牙0403.不要让小孩子成为“大胖墩”0444.微量元素的巨大作用0485.饮料再好,也不如水0546.孩子也有不能多吃的食物0577.“奇怪宝宝”与饮食061第四章 如何跟3岁的孩子沟通1.沟通,做孩子的朋友0672.架起相互信任的桥梁0713.走进孩子的内心世界0744.学会倾听孩子的想法0785.批评也要讲方法0806.表扬也要懂艺术0847.家长错了也要道歉087第五章 影响3岁孩子的非健康因素1.没有家长就不行0932.全世界都是我的0953.别人什么都比我好0984.消除孩子恐惧心理101第六章 3岁孩子智力的培养1.大脑才是智力的源泉1072.天赋也是一种智力1093.把孩子的智力开发出来1124.提高智力更有招115第七章 3岁孩子语言能力的培养1.“听”出美好的世界1212.让孩子更会“说”1273.“读”出孩子最初的魅力语言1304.“写”出更美好的语言134第八章 3岁孩子健康心理的培养第九章 3岁孩子习惯的培养第十章 3岁孩子性格的培养第十一章 3岁孩子独立生活的能力的培养第十二章 3岁孩子观察力的培养第十三章 3岁孩子创造力的培养第十四章 3岁孩子记忆力的培养

<<3岁决定孩子的一生>>

章节摘录

爱因斯坦是30%脑域开发，而普通人是5%，比较聪明点的有8%就不错了，由此看来，人的大脑潜能是无限的，开发空间很大。

每个父母都希望自己的孩子长大后变得聪明伶俐，能否让孩子成为一个聪明伶俐的人，就要看能否最有效地开发孩子的大脑。

婴幼儿到了3岁的时候，大脑处于一个高度活跃的时期，所以，家长抓住这个时期，对孩子进行左右脑的同时开发，使左右脑协调发展，才能最有效地开发孩子的大脑。

左右脑同时开发越来越受到人们的关注。

1836年，戴克斯在一部著作中首次指出左脑思维与语言机能有关系，这是世界上第一次有人提出左右脑的问题。

20世纪80年代初，美国加州理工学院思佩里博士通过割裂脑实验，证实了大脑不对称的“左右脑分工理论”，并因此在1981年荣获诺贝尔医学—生物学奖，这是脑科学研究的重大里程碑。

世界卫生组织于1995年在全球展开了“脑的十年”运动，旨在促进脑科学研究以提高人类的生存质量。

随着大脑科学的发展，人们日益重视左右脑的开发。

为此，联合国倡导并开展了21世纪人类智慧工程——全脑工程。

也许有的家长会问：怎么做才算是给孩子进行全脑开发呢？

第一个问题就是要从婴幼儿时期对孩子进行全脑的开发，因为婴幼儿的大脑开发空间更大，所以早期的大脑开发和早期教育便成为了一个人的人格形成的最重要的时期，一个人的脑细胞组织到3岁就已经完成了60%，这时期的孩子脑部具有天才般的吸收能力。

从大脑重量的增长角度来说，3岁左右的时候大脑增长得比较快，以后相对缓慢一些。

所以，在很多人看来3岁是孩子智力开发非常关键的时期。

从生理学上看，人出生时大脑有1000亿个神经元，之后不再增加。

一个人在刚出生时大脑共有50亿个突触；在一岁的时候，突触数目会增加20倍；而到3岁的时候大脑大小可达到成人的80%，随着年龄的增长，人的大脑在3岁这个年龄段逐渐成熟，对能量的利用也更有效。

所以在这一年龄的孩子多是表现得活泼可爱，而且非常喜欢不停地动，是因为他们的大脑在不断获得信息，能量消耗比较大，需要的营养比成人要多，同时身体发育也加快。

有的时候孩子听到调高的声音，他的心率增大，表明他感到安全和高兴。

当你用一种较低的声音说话时，你的孩子感到柔和舒服。

试着先用高声唱首歌，然后用低声重复唱这首歌。

看看你的孩子对这两种不同声音的反应，对声音的辨别也能开发孩子的大脑。

在对大脑开发的领域上，我国也在不断地进行研究，我国一位重要领导人曾经在接受记者采访时指出：人的大脑，左半叶和右半叶的功能是有分工的，但不是绝对的。

我们应学会全脑的使用和训练，提倡“全脑开发”，给孩子提供丰富的环境刺激，发展语言的、数学的、音乐的、运动的、图像的等逻辑的和形象的思维。

同样，这样的全脑开发理论也被我国许多教育专家所认可，教育专家们在经过调查研究后指出：全脑开发能够明显地提高孩子的各种智能智力，使得左右脑能够全面发挥其作用，打开智慧的天窗，全面提升大脑的专注力、想象力、创造力、说服力、预感力、直觉力、语言能力、自信力和记忆力，从而为今后的学习、生活和工作打下坚实的基础，成为各项能力均衡发展的优秀人才。

成为天才一方面是先天因素的影响，但大部分还是靠后天的努力才会成功的，后天的因素起着决定性的作用，只有后天的培养做到完善，才会使孩子充分发挥他的先天因素，才能使一个孩子将来能够获得天才的称谓。

对孩子进行早期的大脑开发、早期教育，是后天因素中非常重要的一个环节。

一些知名的天才人物，如富兰克林、伽利略、达·芬奇、伏尔泰等，这些人都是早期教育的受益者，所以他们的智商都显得非常的高。

<<3岁决定孩子的一生>>

当然家长们希望自己的孩子也像他们一样成为一个高智商、高水平的人，像爱因斯坦一样，有超群的逻辑推理力；像贝多芬一样，有惊人的艺术创作力。

随着孩子逐渐长大，家长们不仅希望他们身体健康，更重要的是让自己的孩子更加聪明，让孩子赢在起跑线上。

要做到让孩子在各方面都有卓越表现，在大脑开发上就要做到全方位的训练，左右脑齐头并进。

从人体结构上来说，人的大脑分为左脑和右脑两个部分，左大脑半球主要负责控制右侧身体的运动与感觉反应；而右大脑半球则是管左侧身体。

左脑主语言、逻辑性思考，它会将我们五官所传来的讯息换成语言表达，所花时间长；右脑主图像、形象思考，将传来的讯息以图像处理，所花时间短。

左右脑在分工上具体表现如下。

右脑管创意 左半身运动知觉，如左眼、左手、左脚。

掌管想象直觉、韵律空间等感性思维。

形状辨识：着重全貌，具空间感，又被称作“艺术脑”。

情绪体察：较偏向情绪性或直觉式思考。

需要负担较多的正反情绪感受与处理事情思考，纵观全面，立即解决。

左脑管逻辑· 右半身运动知觉，如右眼、右手、右脚。

掌管语言文字、逻辑分析、推理判断。

形状辨识：强调细节，又被称作“知性脑”。

情绪体察：比较偏向理性思考。

能将复杂问题进行分析，化繁为简。

探究事情原因，线性思考，逐一解决。

在现在的社会形势中，人们通常使用的是左脑，所以左脑比较发达，相对来说，人们忽略了右脑的开发和使用。

所以，在研究大脑开发的学者中，一大部分人逐渐发现，人们应该在孩子0~3岁的时候进行右脑开发，只有这样才能有助于提高整个大脑的协调能力，并能够促进思维发展。

随着人们不断的研究，对右脑的关注越来越全面，而且对右脑功能的研究也越来越到位，在开发右脑的研究中，人们发现经过右脑开发的孩子接受能力强，学习过程也变得轻松愉快。

这是因为右脑蕴藏着几种非一般

<<3岁决定孩子的一生>>

编辑推荐

· 3岁，是孩子智力发育的关键期 · 3岁，是孩子身体生长的关键期 · 3岁，是孩子性格养成的关键期
· 3岁，是孩子道德建立的关键期 · 3岁，是孩子情商培育的关键期 最关键的教育阶段最权威的教子方法。

中国古话中有“三岁定八十”的说法，意思是说：孩子在3岁时所表现出来的各种征兆，决定了他今后人生的方向以及可能达到的高度。

世界上最有效的亲子教育管理方案

<<3岁决定孩子的一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>