

<<培养全能的孩子>>

图书基本信息

书名：<<培养全能的孩子>>

13位ISBN编号：9787510407154

10位ISBN编号：751040715X

出版时间：2010-1

出版时间：新世界出版社

作者：米娜·B.舒尔

页数：250

字数：240000

译者：李珍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养全能的孩子>>

内容概要

通过构建你的孩子解决问题的技能，为你的家庭带来和谐。

舒尔博士在她的全国畅销书《培养全能的孩子》中，给广大家长们介绍了她首创的“我能够解决问题”方案。

来教会孩子批判性思维的技能。

这样他们就可以自己独立解决问题了。

现在，在《善于思考的父母造就善于思考的孩子》一书中，她又讲述了如何把“我能够解决问题”的方法应用到孩子们面对的接近100种情况和问题中，这些问题也是父母们最担忧的。

包括欺负别人、家庭作业、友谊和兄弟姐妹之间的争吵。

在舒尔博士的帮助下，你将能够学会如何：成为一个善于思考的父母——权衡一下你的选择，帮助孩子让他们自己想出该做些什么，而不是太感情用事，直接告诉他们该做些什么。

纠正孩子的行为，使他不再爱攻击别人，不再害羞和恐惧，而是变得更加合作和具有同情心，使他们能够更好地处理一些让他们失望的事情。

在家里营造一种坦承、开明的氛围，这样孩子在谈论他们的问题时就会感到比较舒服和自在，从而能够敞开心扉。

米娜·B.舒尔博士是费城德雷塞尔大学的心理学教授，她写的两本教子的书曾获得大奖。

她首创了适用于学校的解决矛盾冲突和暴力预防方案，这一方案得到了全国的认可。

<<培养全能的孩子>>

作者简介

米娜·B.舒尔博士，现居住在美国费城，是费城德雷塞尔大学的发展心理学家和心理学教授，她致力于儿童及青少年心理的研究，她首创的“我能够解决问题”方案（这是一个以学校为基础的解决矛盾冲突预防暴力的方案）得到了美国国内无数组织机构的认可，最近又得到了美国教育部

<<培养全能的孩子>>

书籍目录

- 第一部分 如何处理孩子的情感问题 第一章 愤怒 噢，那些使性子的时刻！
 让那些骂人的脏话见鬼去吧 “妈妈，我恨你！”
 “你的孩子生气了吗？”
 他真正明白了什么呢？
 第二章 沮丧与失望 “我的孩子讨厌失败。”
 “你的孩子必须要成为关注的焦点吗？”
 制止孩子哭哭啼啼 帮助孩子学会弹性 “我的孩子渴望得到他们没有的” 第三章 压力、
 担忧、恐惧和伤痛 开始上学或者来到一个新的学校 考试压力：你能做些什么 较小的压力
 意味着学到的更多 太害羞了以致不能参与？
 当家里有人得了慢性病时 第四章 应对损失 慎重对待离婚：它并不总是必须要伤害你的孩
 子的 当最好的朋友搬走时 帮助孩子应对至爱的亲人的死亡 庆祝母亲节和父亲节——当妈
 妈或者爸爸已经不在人世时 当家里的宠物死掉时 第五章 关怀和同情 我们是不是在对男
 孩和女孩传递着不同的信息？
 父母也有情感 “友好”是什么意思？
 “现在，说对不起。”
 “——但是她真的是在道歉吗？”
 帮助孩子成为帮助他人者，在得到的同时学会给予 帮助孩子理解那些有残疾的人 第六章
 自尊和自我控制 表扬还是不表扬 每个孩子都有自己的位置 “有人关心我吗？”
 “我可以让它发生！”
 第二部分 处理问题和预防问题 第七章 时间和时间的选择： 睡觉时间、拖拖拉拉、打断别
 人、急躁 “这个时间合适吗？”
 “——我在等待期间能做些什么呢？”
 “结束睡觉时间引发的战争” “我待会儿再做”——治愈拖拖拉拉 “你没看见我正在打电
 话吗！”
 “第八章 独占欲 当孩子因为争玩具而打架时 未经允许就借东西：等父母来解救？
 当孩子公开宣布“这是我的时间！”
 “时” “滚出我的地盘！”
 “第九章 叛逆、打小报告和撒谎 “为什么我的孩子这么叛逆？”
 “不要那么没有礼貌地说话！”
 “磨磨蹭蹭：叛逆还是注意力不集中？”
 帮助孩子让他停止打小报告 “你在撒谎！”
 “第十章 身体攻击、恃强凌弱者和受害者 “妈妈，汤姆打我了！”
 “当你的孩子伤害别人时 总对孩子说“去反省一下”是不合适的 打还是不打孩子 第十
 一章 情感攻击 当学龄前的孩子伤害他人时 “彼得总是找我麻烦！”
 “——当你的孩子被别人戏弄时该如何帮助他 当朋友出卖彼此的秘密时 “她在背后说我的坏
 话”——制止谣言的传播 当你的孩子被别人排斥时你该如何来帮他 第十二章 跟孩子谈论安全
 行为、危险行为和暴力行为 帮助孩子避开危险的情况 让孩子远离他们不该结交的一群人
 谈论毒品 谈论抽烟和喝酒 跟青春期前的孩子谈论性 电脑游戏和暴力电视节目过于真实
 了吗？
 教会孩子不要产生仇恨情绪 第三部分 培育人际关系 第十三章 家庭纽带 让家庭时光成为
 有品质的时间 把家庭时间纳入你的工作日程 “我答应过吗？”
 “当妈妈同意但爸爸不同意时 第十四章 兄弟姐妹之间的竞争 解决“微不足道的”问题
 “她出去玩的时间比我多！”
 “不要转嫁责任 制止兄弟姐妹之间在规则和特权方面的竞争 兄弟姐妹之间的争吵：它们
 并不总是坏事 第十五章 跟同龄人相处 “妈妈，没有人喜欢我” 帮助孩子学会理解他人的

<<培养全能的孩子>>

喜好 “我的孩子总是设想最坏的结果” “我的孩子太爱吹嘘了” 业余爱好能够帮助孩子交朋友
第四部分 构建生活技能 第十六章 倾听 听在学校 “有人在听我讲话吗？” “我真的在听孩子说话吗” 超越倾听：交谈，要让每个人的心声都被听见 第十七章 责任 “地板中央是你放玩具的好地方吗？” 家务大战 “我的孩子为什么如此健忘？” “你自己去做！” “我应该给孩子零花钱吗？” 第十八章 学校、家庭作业和学习 谁来做家庭作业？ 家庭作业：什么时候来做 培养对阅读的热爱 利用体育来教授数学 爸爸们：孩子学业上取得成功的一个非常重要的因素 结语

<<培养全能的孩子>>

章节摘录

第四章应对损失慎重对待离婚：它并不总是必须要伤害你的孩子的跟婚姻不幸福的父母生活在一起的孩子比那些跟离了婚的单亲父母生活在一起的孩子过得更快乐吗？

很多年以来，我们总听到别人的建议，说父母离婚的孩子尤其是男孩子，会失去对朋友的兴趣，在学校里表现差，而且很有可能长大后有心灵上的伤疤。

现在，父母们可以不用那么担心了。

梅维斯·赫瑟林顿对1400个家庭的2500名孩子进行了接近30年的研究，研究他们如何适应父母的离婚（她的发现发表在她跟约翰·凯利合著的书《更好还是更糟》里面）。

她通过研究发现，父母离婚的孩子中有75%~80%在生活中确立了自己的事业，跟异性建立了严肃的关系并很享受其带来的乐趣，是生活中的成功者——不管他们的父母有没有再婚。

而来自健全家庭（父母没有离婚）的孩子中有10%在长大成人后都经历过一些混乱或者困扰，他们大多来自父母经常吵架或闹矛盾的家庭。

然而，那些在成长过程中经历过激烈家庭冲突的孩子，不管他们来自离婚家庭还是来自健全的家庭，从某种程度上来说，他们与那些来自家庭矛盾比较缓和的健全家庭的孩子（18%）相比更有可能离婚（360hl来自离婚家庭，29%来自家庭矛盾比较激烈的健全家庭）。

但是，赫瑟林顿的确指出，父母离异的孩子，如果他们的配偶来自家庭矛盾比较缓和的健全家庭，那么他们就更有可能是拥有成功的婚姻，因为这样的配偶对自己的另一半的情感需求上的支持会做得比那些经历了父母离婚的配偶更好一些。

赫瑟林顿承认，离婚对大多数家庭来讲一开始都是很痛苦的，即使过一段时间后离婚的一方或者双方会感到稍微放松一点。

她认为，尽管会经历新的情感压力和财务压力，青少年将来会成为什么样的人取决于他们的父母经营他们自己的生活的程度，以及他们对自己的孩子的需求的敏感度和支持度。

吉尔是伊桑和鲍勃这对双胞胎的妈妈，在孩子们年仅三岁的时候就跟丈夫离婚了，她非常努力地考虑到她的孩子们的需求以及她自己的需求。

她从离婚一开始就非常尊重孩子们的感受。

例如，当伊桑问她“爸爸为什么不再住在这里了？”

”时，吉尔简单而诚实地回答道：“因为我们合不来。

”当这对双胞胎十岁的时候，他们的爸爸失业了，因而没有钱来继续支持他们参加曲棍球联盟了。

吉尔知道曲棍球对儿子有多重要，因此，她找了份兼职来支付这笔开销。

她是想办法来尊重儿子的需求，而不是责怪他们的爸爸。

在这对双胞胎性格形成的整个时期，吉尔和他们的爸爸都遵循着步调一致的规则，这些规则是由赫瑟林顿和其他专家一起建议的。

具体如下：

- 要诚实。

- 让你的孩子知道你们爱他们，而且会照顾他们。
- 跟他们保证发生的这一切都不是他们的过错。
- 避免责怪或者批评前妻或者前夫。
- 让没有取得孩子监护权的一方定期来拜访，让他（或她）参与到孩子的生活中。
- 让你的孩子说出他们的想法和感受，当他们说的时候要认真听，并使他们确信你理解他们所说的。
- 尊重孩子的需求。
- 多跟你的前夫或者前妻沟通，以便你们在一些规则和纪律上能保持一致，在孩子生日或者过节时不会买相同的礼物。
- 尊重你的前夫或者前妻；不要陷入一方想占上风的境况，不要争强好胜。
- 有时候孩子会利用父母中的一方来对抗另一方，要留心你的孩子会不会出现这种情况。

如果你发现孩子有这种行为，跟她好好谈谈。

让她想想她这样做你会有什么感受，并也让她想想她这样做时自己心里到底是怎么想的、感受如何。

不管你处理离婚处理得多么好，总有些时候会让人感到特别具有挑战性，比如节日期间或者孩子过生

<<培养全能的孩子>>

日的时候。

每当这种时候，人们的期望就会很高，每个人都会想起大家待在一起的那些日子。

这时候对离了婚的父母来说，在时间安排、组织工作和礼物的购买上进行合作显得尤其重要。

现在，伊桑和鲍勃都上大学了，他们从事可靠的工作来帮助支付自己的学费，拥有好的朋友，跟爸爸、妈妈都相处得很好。

当他们的妈妈再婚时，他们很高兴，也很支持。

或许这俩孩子学会了关心别人，因为别人在关心着他们。

当最好的朋友搬走时朋友是我们可以一起做一些事情的人，是我们关心和信任的人。

我们可以向他们倾诉我们遇到的麻烦，而他们会让我们感觉好点儿。

<<培养全能的孩子>>

媒体关注与评论

献给世界父母和孩子的钥匙，我们不出售商品，只奉献爱心。

带着你的孩子开启两代人共同的世界，改造的不仅仅是家庭。

——作者工作团队 一本堪称关键的指导性读物直接影响着各国的幼教。

——《纽约时报》 用专业知识与宝贵经验的结晶，这本书把我们从日常的忙碌工作中拯救出来

。当然，更为关键的是，我们认同作者的观念，即让孩子按照各自不同的规律自由成长，而不是没有个性的整齐划一。

——美国教育基金会 它帮我们为孩子找到自己的思维世界，找到我们各自的位置。

作为一本臻予完美的教育读物，我们不得不要每个有责任人心的父母阅读。

——美国FPG教育机构 “舒尔这部作品是全世界的父母都应看的教子圣经。

” ——英国《金融时报》 “舒尔帮助你让你的孩子能够自己独立解决问题，使他们不易受到来自同龄人的压力而在以后的人生中变得更糟糕。

” ——美国《纽约时报》

<<培养全能的孩子>>

编辑推荐

《培养全能的孩子:如何解决孩子们日常生活中最具挑战性的问题》:《纽约时报》超级畅销书,已被翻译成17种文字在世界各地出版美国“全国心理健康研究院的预防研究基金会”耗资亿美金赞助,作者的团队历时5年的精心研究而得出的全球最佳教子方案——ICPS方案美国家庭教育协会推荐读物,教子明星宝典——英法德美等十国图书馆协会共同推荐的优秀读物纽约时报、出版人周刊等权威推荐

<<培养全能的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>