

<<自主学习>>

图书基本信息

书名：<<自主学习>>

13位ISBN编号：9787510409875

10位ISBN编号：751040987X

出版时间：2010-6

出版时间：新世界

作者：林格//程鸿勋//唐曾磊

页数：323

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;自主学习&gt;&gt;

## 前言

学习的本质是自我更新。

真正的学习是自愿、主动、充满渴望的，而一切被迫的学习都将引发抱怨、逆反、痛苦、低效等厌学情绪。

如果厌学是中国教育史上的“癌症”，那么攻克这个难题的基本线索有三条。

首先，要把学习变成孩子的内心渴望。

有这样一个故事：有位老人独自居住在一个小院里。

每天，一些顽皮的孩子都要聚集在他家附近，向他的房子扔石头。

老人想了很多办法来阻止他们：叫警察，打电话给孩子们的父母，大喊大叫地威胁他们，但都不奏效。

相反，孩子们似乎更加起劲，石头扔得更欢了。

经过思考，老人将孩子们召集到一起，对他们说：“我现在慢慢地喜欢你们向我的房子扔石头了，为此我愿意向你们付钱，每人每天一块钱，作为你们向房子扔石头的回报。

”对于这个承诺，孩子们觉得很奇怪，但他们仍然非常高兴地接受了这个协议，于是，孩子们每天都在约定的时间里来向老人的房子扔石头，老人也如约付给他们每人每天一块钱。

这样过了几天，老人又把孩子们召集起来，对他们说：“很抱歉，最近我的收入出现了一些状况，我无法每天付给你们一块钱了，你们看五毛钱怎么样？”

”孩子们当然很不乐意，但他们嘀咕了一阵子后，还是接受了老人的条件。

又过了几天，老人再次对孩子们说：“最近我的收入状况实在糟极了，连付给你们五毛钱也无法办到，但我还是愿意付给你们每人每天一毛钱，你们看怎么样？”

”孩子们很快交换了一下眼神，其中一个孩子打破了沉默：“想得太美了，谁会愿意只为一毛钱干这种苦差事？”

”就这样，孩子们走了，再也不来扔石头了。

一开始，孩子们扔石头是出于内在动力的驱使，扔石头使他们觉得新奇、好玩、冒险，因此，那位老人越管他们就越逆反。

## <<自主学习>>

### 内容概要

学习的本质是自我更新。  
真正的学习是自愿、主动、充满渴望的，而一切被迫的学习都将引发抱怨、逆反、痛苦、低效等厌学情绪。  
如果厌学是中国教育史上的“癌症”，那么攻克这个难题的基本线索有三条。

## <<自主学习>>

### 作者简介

林 格 著名学者，当代中国具有影响力的教育专家，现任中国关心下一代工作委员会专家委员会副主任、研究员，代表作有《教育是没有用的》、《教育，就是培养习惯》、《教育是一种大智慧》等。

## <<自主学习>>

### 书籍目录

上篇 用心灵温暖孩子的心灵 第一章 尊重是沟通的前提 我们更重视的往往是自己 尊重是愉快沟通的前提 如何尊重我们的孩子 第二章 倾听是教育者的首要素养 “听”比“说”更重要 是什么在妨碍我们倾听 如何当好孩子的“听众” 第三章 孩子不必太听话 该不该让孩子“听话” “听话”孩子的问题 如何通过沟通让孩子变得有主见 第四章 让孩子有自己的秘密 孩子的“心灵”要不要上锁 秘密是孩子成长的营养品 让秘密陪伴孩子成长中篇 家庭教育的核心任务  
下篇 引导孩子自主学习

## &lt;&lt;自主学习&gt;&gt;

## 章节摘录

我们在重视孩子是不是“听话”、是不是“守规矩”的时候，往往重视的是我们的权威。很多父母喜欢扮演过来人的角色，总认为自己是为孩子的将来着想，现在孩子不理解，今后肯定会感激。

其实，这种想法并不合理。

首先，人最宝贵的财富是生命，而生命的每一段历程都是同样的珍贵和无可替代。

让孩子牺牲今天的快乐，换取明天可能的幸福，这本身就不公平。

其次，人最宝贵的财富是他自己的生命，中国历史上有许多皇帝拥有无可远敌的权势财富，但他们并不快乐，为什么？

因为当皇帝不是他们自己的选择，宋徽宗更想当个画家，明熹宗更想当个木匠。

无论一样东西有多好，如果那不是他想要的，对他就没有什么用处。

所以，各位父母，当你说“我是为他的将来考虑”时，仔细想想，你可能正在剥夺孩子最珍贵的东西。

只有尊重孩子，你才可能走进孩子的心灵，你们之间才可能有愉快的沟通。

孩子希望被重视（你自己也一样），得到尊重和信任的孩子会展现出更多的天赋。

孩子会按照你对待他的方式对待他人和世界，不被尊重的孩子往往很难学会尊重他人。

尊重应该是全方位的。

谈到尊重孩子、教育孩子，我们首先要理解孩子是一个独立的生命体。

他们不仅仅需要吃穿住行，不仅仅只是被教育的对象，同时拥有和成年人一样的人格尊严，拥有受法律保护的多重权利。

他们虽然不成熟，但一样有自己的思想和个性。

他们的观点和意见可能有些不切实际，但同样经过自己的思考。

他们的情感、直觉、想象力甚至比成年人强得多。

这些都是我们应该尊重的。

具体来说，我们应尊重孩子什么呢？

## <<自主学习>>

### 编辑推荐

《自主学习:厌学是中国教育史上的癌症》编辑推荐：中国教育领军人物群向公众开讲。学习咋有那么难，解析学习本质，解放天下父母。

2007年2008年2009年连续三年 br 获得中国教育类畅销书第一名作者最新奉献 br 全国教育名家巡回报告会唯一指定用书 br 《自主学习:厌学是中国教育史上的癌症》是解决该难题的集大成之作 br 当代中国最具影响力的三位教育专家：林格，程鸿勋，唐曾磊。

br 全国十大著名教育实践家联袂加盟：林格，程鸿勋，唐磊，皇甫军伟，李雷，杨乃林，冉乃彦，陆士桢，陈墨，林华民。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>