第一图书网, tushu007.com

<<合脚的教育>>

图书基本信息

书名：<<合脚的教育>>

13位ISBN编号：9787510418150

10位ISBN编号：7510418151

出版时间：2011-6

出版时间：林格 新世界出版社 (2011-06出版)

作者：林格

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《合脚的教育:能力胜于分数》内容简介：打造中国家庭教育第一品牌合脚的教育能力胜于分数印度哲学家奥修在《当鞋合脚时》一书中提到，“当鞋合脚时，脚就被忘记了”。
给不同孩子提供适合其个性的教育，让孩子不至于感受到“硌脚”的痛苦，甚至感受不到自己在接受教育，那么教育、就是很自然的了。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

林格，当代中国具有广泛影响力的教育专家之一，著名学者，先后任职于国务院直属研究机构、中国关工委。
因长期扎根基层，努力推进中国教育事业的进步和发展，林格被教育界称为“用脚做学问”的人。
较有代表性的专著有《教育是没有用的——回归教育本质》（北大版），《教育，就是培养习惯》（清华版）等。

<<合脚的教育>>

书籍目录

能力胜于分数：用多把尺子量不同的孩子像哲学家一样，善待孩子的每一个提问哲学家们热爱真理，他们理解_切并善待一切，总是以思辨的态度看待世界。
而孩子们总是有无穷尽的好奇，他们奇特的大脑中总是充满无数的问题和丰富的想象。
每一个成年人都应该努力像哲学家一样，善待孩子的好奇，善待孩子的每一个提问。
启发知识而非注入灌输英国著名教育家威廉·亚瑟·瓦尔德说过：“ 平庸的老师只是叙述，良好的老师讲解，优秀的老师示范，伟大的老师启发。
”高素质的教育，需要高素质的教育者。
善于启迪心灵、拓展思维的教育者是最伟大的。
越是聪明的人越需要下笨工夫“ 沉得住气 ”是目前人们特别欠缺的心态。
现今社会正处于一个转型期，人心浮躁，人们最缺乏的就是恒心和耐心，如果有人能沉得住气，自然就会在浮躁的人群中脱颖而出。
教育者更要“ 沉得住气 ”，落实在现实层面，就是要善于下笨工夫。
越是聪明的人，越要善于下笨工夫。
能够狠下笨工夫的人才是真正有智慧的人。
真正的教育是差异教育印度哲学家奥修有一句名言：“ 当鞋合脚时，脚就被忘记了。
”给不同孩子提供适合其个性的教育，让孩子不至于感受到“ 硌脚 ”的痛苦，甚至感受不到自己在接受教育，那么教育就是很自然的了。
利用分数为素质教育服务“ 孩子的潜能就像空气，放在多大的空间里，它就有多大。
”当前分数评价标准过于单一化、表面化。
教育者应根据孩子的差异性创造性地使用各种评价手段，妙发挥评价的作用，让评价掷地有声、个性化、真实可信，让孩子真正受益。
每个孩子都有要求进步的愿望，都有丰富的潜能，有自己的智能优势。
通过良好的教育和训练，使每个孩子都能成才，才是教育的本意与真义。
别把孩子逼成读书机器《三字经》中有言：“ 勤有功，戏无益，戒之哉，宜勉励。
”这种观点影响深远，许多家庭都在用这样的观念要求孩子。
学习好的孩子，父母希望他能自觉地减少玩的时间；学习不好的孩子，父母认为他没有资格玩。
渐渐的，孩子就变成了读书的机器。
这样做，无疑是对孩子童年的掠夺，是对孩子主动性的扼杀。
……课外设计：点燃孩子的内心火炬，合理运用现代媒介知行合一：世界是学校，真题是老师并喻时代：向孩子学习，修炼自身素养

章节摘录

版权页：插图：是水。
教育者的修炼之路：保持本真而高贵的内心，把自己放到一个“无用为大用”的姿态上，无我是教育者的最高境界。
倘若一位教育者怀有一份如水的善良，她便会用博大而柔软的心去包容孩子成长中不可避免地犯下的这样或那样的错误，不会因为孩子的一点点过错而大声训斥，不会因为孩子成长路上的一次跌倒而将他遗弃，更不会因为孩子暂时表现出来的稍稍落后就给他冠以不可教化的称谓。
她会像水一样，包容孩子们不成熟的心，然后用水的力量、水的韧劲，于无声中引导孩子向着正确的方向行走。
不论多么难以转化的孩子，不论多么令人担忧的现状，只要教育者能怀有一份如水的善良、如水的博大、如水的柔情，一切都会在无声中悄然改变。
世界上最柔的东西莫过于水，但它能穿透最为坚硬的东西，没有什么能超过它。
“上善若水”，是一种境界、一种情怀，应该也成为每一个教育人的道德理想。
如果教育者们都努力去追求，一定能感受到这份唯美。
在追求“上善若水”的境界的过程中，教育者唯一要做的事情，是保护甚至捍卫孩子的主动性。
其次，对于有实力、有智慧的孩子来说，考试不算什么，获取高分也不是很艰难的事情，因为，会考试本身也是一种能力，即在规定的范围内、规定的时间内独立接受考查与挑战的能力。
很多学生十分看重分数和名次，这本身无可厚非，因为它毕竟是对学习者一段时间内学习情况的评估。
学生的主要任务就是学习，重视分数也是应该的。
当然，如果分数和名次能客观地反映学生的能力，那它是有必要的；反过来，如果分数和名次不能反映学生的能力，那它就是虚的，是毫无价值的。
分数常常给人一种能断定谁更厉害的假象，实际上反映的并不是个人的全部能力。
所以，评价一个人，不能单纯以分数和名次作为依据，而是应当全面地考察其思维特点、学习习惯、创造力、知识面等，否则就会走向“分数至上”的极端。
归根结底，分数重要，能力更重要。
所以，对待考试分数不必过于强调一时的起落高低。
学习是一个完整的过程，如果不在全过程中分析学习成绩与学习效果，只看到一个个片断上的分数，即使在某些片断上能获取高分，也未必能长久。
分数再高，产生之时也已成历史，不可能陪伴学生一辈子。
片面追求分数和名次，忽略能力的培养，必将造成本末倒置。
学生更应该注重的是自己能力的培养，而不是只看到分数。

编辑推荐

《合脚的教育:能力胜于分数》：我们常用简单的方式教育复杂的对象。
书读多了，没有消化掉的就堆积成了大脑的脂肪。
没有一个人喜欢自己被别人教育，所以最好的教育就是让他感觉不到你在教育他。
不要把每一个孩子都“逼”成先进，很多孩子对当先进根本不感兴趣，因为属于自己的幸福其实很平常，就是做个凡人。
让每个孩子都获得属于他们自己的幸福是教育的根本目的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com