

<<中华人民共和国高等教育史>>

图书基本信息

书名：<<中华人民共和国高等教育史>>

13位ISBN编号：9787510419133

10位ISBN编号：7510419131

出版时间：2011-07-01

出版时间：新世界出版社

作者：郝维谦，龙正中，张晋峰，等编

页数：788

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中华人民共和国高等教育史>>

内容概要

《中华人民共和国高等教育史》研究的是中华人民共和国成立六十年来，中国高等教育事业发展改革的历史。

其主要内容包括：中国高等教育各个发展阶段的政治、经济和社会背景；教育指导思想与党和政府发展高等教育的方针、政策；中国高等教育重要的教育决策、会议和规章制度；中国高等教育重要的教育事件、教育活动；高等教育的发展对国家政治、经济和社会的影响与贡献等。

在中国高等教育 《中华人民共和国高等教育史》研究和编撰过程中努力坚持如下原则：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，遵照《建国以来党的若干历史问题的决议》精神，体现科教兴国、人才强国等重大国策，坚持正确的政治方向，充分反映在中国共产党领导下建设中国特色社会主义高等教育的宏伟业绩；坚持历史唯物主义，坚持实事求是，充分肯定成绩，正视历史教训，坚持论从史出，史论结合，以真实、可靠、系统、翔实的史料作为写史的基础。

<<中华人民共和国高等教育史>>

书籍目录

前言第一章 新中国成立初期高等教育制度的建立第一节 旧中国的高等教育一、近代高等教育的缘起与拓展二、国民党统治时期的高等教育三、中国革命根据地的高等教育第二节 对旧中国的高等学校进行接管、接收、接办与初步改造一、对公立学校的接管二、对接受外国津贴的学校进行接收三、对私立学校的管理与接办第三节 创办新型的高等学校一、成立中国人民大学 二、改造哈尔滨工业大学第四节 对知识分子实行团结、教育、改造的政策一、争取和团结知识分子二、开展自我教育和思想改造运动第五节 新中国初期高等教育制度的建立一、高等教育的性质、宗旨及任务二、高等教育的修业年限、教学内容和方法三、高等教育的领导管理体制 四、高等学校的招生与分配制度第二章 学习苏联教育经验建立社会主义高等教育体系第一节 高等学校的院系调整一、调整前高等教育结构的状况二、高等学校院系调整的原则与实施三、高等学校领导管理体制的变革第二节 高等学校的教学改革一、教学改革的方针二、教学改革的内容 三、教学改革过程中出现的问题第三节 学习苏联教育的经验与启示一、成绩和失误二、经验与启示.....第三章 探索发展中国高等教育的道路第四章 高等教育的调整、提高和继续探索第五章 “文化大革命”时期的高等教育第六章 高等教育的历史转折第七章 高等教育改革的启动第八章 进一步解放思想全面深化改革加速发展步伐第九章 中国高等教育的跨世纪发展第十章 中国高等教育进入以提高质量为核心的大提高阶段结束语附录主要参考书目后记

章节摘录

1.基本任务和培养目标 高等学校的基本任务,是贯彻执行教育为无产阶级的政治服务,教育与生产劳动相结合的方针,培养为社会主义建设所需要的各种专门人才。

根据毛泽东提出的“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”,高等学校学生的培养目标是: 具有爱国主义和国际主义精神,具有共产主义道德品质,拥护共产党的领导,拥护社会主义,愿为社会主义事业服务、为人民服务; 通过马克思列宁主义、毛泽东著作的学习,和一定的生产劳动、实际工作的锻炼,逐步树立无产阶级的阶级观点、劳动观点、群众观点、辩证唯物主义观点; 掌握本专业所需要的基础理论、专业知识和实际技能,尽可能了解本专业范围内科学的新发展;具有健全的体魄。

2.必须以教学为主,努力提高教学质量必须正确处理教学工作与生产劳动、科学研究、社会活动之间的关系。

生产劳动、科学研究、社会活动的时间应该安排得当,以利教学。

为了保证以教学为主,高等学校平均每年应该有八个月以上的时间用于教学。

在教学中必须正确贯彻理论联系实际的原则。

切实加强基础理论和基本知识课程的教学。

切实加强基本技能训练。

努力树立理论与实际统一、高度的革命性和严格的科学性统一的学风。

在教学中,必须发挥教师的主导作用。

教师要认真地传授自己的知识和经验,负责地教育学生和严格地要求学生,启发学生的主动性和积极性,注意因材施教。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>