

<<爱立方系列>>

图书基本信息

书名：<<爱立方系列>>

13位ISBN编号：9787510419492

10位ISBN编号：7510419492

出版时间：2011-8

出版时间：新世界

作者：赵丽荣

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱立方系列>>

前言

德国是世界上最为先进和发达的国家之一，不仅经济发达，环保工作做得好，而且国民素质较高，比如，德国人非常理性，做事一板一眼，且富有爱心，注重公德，遵守秩序。

这样高的国民素质与生俱来的吗？

当然不是，而是由于德国非常重视教育，不管是学校，还是孩子的父母，都十分重视孩子综合素质的培养，希望孩子做一个完整的人，不仅身体棒，学习好，而且有高尚的品德与人格魅力。

德国的父母如何教育孩子，培养孩子的呢？

他们当然是有自己的理念与方法。

不仅严谨育儿，言传身教，而且是十分尊重孩子，尽量地给孩子们提供自由发展的空间与自由选择的权利，注重孩子坚强，独立、宽容、节约等个性与品质的培养。

同时，德国父母也十分注重孩子身体素质的培养，大冷天让孩子穿很少的衣服，这样估和，是为了不让孩子成为温室里成长的花朵，而是长成一棵参天大树。

德国父母具体如何做的呢？

那你不妨看下本书。

本书以李小小在德国的生活与经历为主线，不仅向读者展现了德国的一些风俗人情，而且提供了一些较先进的教子理念与方法，有些理念甚至你闻所未闻，或者是对原来传统教子理念的绝对颠覆。

比如，再富也不能孩子太多的零花钱，给孩子制订学习计划是犯法的，孩子早恋大人需要尊重，大人做错了也应该向孩子认错等。

本书属于原创，共分为八章，每章围绕一个主题，每节分故事与规则两大版块，将教育理念与方法融入故事，每个故事读来或引人深思，或让人莞尔一笑，或让人深深地感受德国与中国父母的教育差异，从而帮助读者汲取教子精华，走出家教的误区。

现在的孩子多是独生子女，因而，父母总想让孩子吃最好的、玩最好的、上最好的学校，这是爱孩子吗？

非也，如果你真的想知道什么才是爱孩子，那就好好读下本书吧。

而作为最给力的教子心经，本书故事内容实用、语言幽默、理念新颖，是现在80后父母的教子必备读物。

不读本书，在教子方面，你就OUT了。

<<爱立方系列>>

内容概要

中国的父母用“圈养”的方式教育孩子，而德国的父母则用“放养”的方式教育孩子。

一个3岁的孩子竟然去纠正一个成人的行为，这本身就是一种素质。而这素质背后，则是德国环保教育的成功。可见，要想培养孩子的环保意识，就要从日常生活开始。当然了，做父母的更要身体力行。

在亲子教育中有这样一种规律：父母喜欢的东西，往往孩子也喜欢。父母喜欢音乐，会给孩子以积极的引导，造成正面的影响。

给孩子制订学习计划是为了孩子好，为什么到了德国就成了不合法的行为呢？真是让人匪夷所思。

一个德国儿童心理学家这样说过：
“有幸福童年的人常有不幸的成年。”
这旨在说明幼时很少遭受挫折的人，长大后往往会因不适应社会的激烈竞争及复杂多变而深感痛苦。

<<爱立方系列>>

作者简介

赵丽荣，女，专职从事儿童教育研究和文字工作，对中外先进的教育理念和教育方法有独到的见解，以传播先进的家教育儿理念为己任，在海内外多家专业媒体发表多篇论文。

其作品内涵丰富，思想成熟，语言文字真挚感人，内容实用性强，具有很强的指导性与实践性，能为孩子的父母或教育工作者提供最先进的教育理念与方法。

<<爱立方系列>>

书籍目录

Wow !

原来德国妈妈这样教孩子

第一章 让孩子做一个完整的人

孩子不是父母的附属品，更不是父母未完成梦想的接力者。

要想教育好孩子，首先应该把孩子当成一个独立的个体、一个完整的人来看待。

在这方面，我们的家长做得很不够，而恰恰德国家长在这方面表现得可圈可点，最值得我们学习的是，他们努力将孩子培养成一个“完整”的人，帮助孩子健康地成长，而不是只让孩子学习好，只让孩子考高分。

第一节 孩子是树，也是花

第二节 要学业，更要能力

第三节 善良的心是真金子

第四节 爱心比金钱更重要

第五节 给故事设计不同的结尾

第六节 因地制宜的餐桌礼仪课

第七节 约翰尼的劳动节

第八节 会唱歌的垃圾桶

第九节 “他说他不冷”

第二章 严谨育儿，德国父母身体力行

在亲子教育界，有一句话说得非常好：与其喊破嗓子，不如做出样子。

作为父母，要求孩子做到的，就必须自己先做到，否则就无权要求孩子这样做。

更何况，你即便要求了，孩子也会心不甘情不愿的。

在德国父母的心目中，这是教育孩子的一条铁律，不可改变。

第一节 德国父母的节约教育

第二节 阅读应该从出生开始

第三节 告诉孩子，这是你的责任

第四节 过马路招惹的是非

第五节 以身作则，做守时父母

第六节 父母诚信，孩子才诚信

第七节 有时间，常去图书馆逛逛

第八节 让美妙的音乐在房间弥漫

第九节 创造和谐的家庭环境

第三章 尊而不迁，让孩子自然成长

望子成龙是天下父母的共同心愿，如何完成这个心愿，德国父母和中国父母有着不同的态度和做法。

德国父母的做法是视孩子为独立的孩子，尊重孩子，尽量地给孩子提供自由发展的空间与自由选择的权利。

而中国父母的做法却是把自己的想法强加在孩子身上、不分场合地教训孩子，全然不顾孩子的自尊心是否受到了伤害。

就从这一点来看，中国父母也应该像德国父母学习。

第一节 每天要对孩子说“我爱你”

第二节 要平等对待，相互尊重

第三节 给孩子制订学习计划也犯法

第四节 不能随便教训孩子

<<爱立方系列>>

第五节 激励孩子与大人争辩

第六节 认真倾听孩子的话

第七节 大人也应向孩子认错

第八节 孩子早恋也要尊重

第九节 “德国的孩子也挨打”

第四章 爱他，就送他去“德式磨难营”

和其他国家的孩子相比，德国孩子的抗挫折能力是出了名的强。

那么德国的父母是如何培养孩子的抗挫折能力的呢？

“磨难营”是德国孩子的法宝——让孩子参加一些近乎残酷的训练活动。

或许你会觉得德国的父母这么做很残忍，而他们却觉得这是对孩子的一种爱。

爱孩子，就要让孩子懂得坚强。

这也就是为什么德国孩子比中国孩子要独立坚强的原因，更是中国父母应该学习的地方。

第一节 德国流行“残酷教育”

第二节 不近人情的儿童家务法

第三节 爱他，就送他去“磨难营”

第四节 饭菜一口没动就被“没收”了

第五节 给孩子多提供尝试机会

第六节 检讨自己孩子的不足

第七节 旅行忘带吃的就饿着

第八节 衣服穿多了容易感冒

第五章 宽而不纵，德式教子魔法中的规则意识

如何才能有效地教育孩子？

俗话说：无规矩，难成方圆。

但中国父母的做法是不断地说教，聪明的德国父母则喜欢给孩子立规矩，从小让孩子树立规则意识。

他们往往喜欢和孩子协商，制订一些规则，并且让孩子遵守这些规则。

就像一个国家通过制定法律来约束国民的行为一样。

显然，这比说教来得更加有效、更加容易，又能给孩子提供一个宽松的成长环境。

第一节 从小给孩子树立规则意识

第二节 自己动手，是一种深规则

第三节 与孩子的约法三章

第四节 理性的行为源于规则

第五节 先到者先得

第六节 晚上八点半必须睡觉

第七节 礼仪课从“敲门”教起

第六章 德国好孩子，源于“种树式”放养法

在德国父母的眼中，每一个孩子都是一粒种子，都必然成为一棵大树。

而在树的成长过程中，园丁一定要付出巨大的努力。

比如，培养孩子的自理能力、培养孩子的好性格与好习惯、给孩子鼓励、培养孩子的自我精神、主动表现精神等。

第一节 自理能力要从小培养

第二节 从“两小”抓起培养好性格

第三节 培养孩子“宽容待人”的品格

第四节 飞越大海的是笨海鸥

第五节 给孩子鼓励的雨露与阳光

<<爱立方系列>>

第六节 重视培养孩子的自我精神

第七节 让孩子学会主动表现自我

第七章 崇尚独立，多给孩子自由的空间

在德国父母的眼中，孩子都是独立的个体。

他们既不附属于家长，也不依赖于家长。

他们自己独立的空间，也具备独立独特的思维。

所以，德国的孩子多以自我独立的发展为成长目标。

而作为父母，只要给予孩子自由的空间即可。

第一节 每个孩子都是独特的

第二节 不要将孩子和别的孩子比较

第三节 培养孩子的个性化方案

第四节 多给孩子自由的空间

第五节 尽情玩小蚂蚁的孩子

第六节 多给孩子自由选择的权利

第八章 富而不奢，让孩子从小学理财

德国人很富有，但是绝对不奢侈，所以每年德国人的人均消费都不会很高，这主要得益于德国父母从小对孩子进行理财教育。

在这样的教育下，德国孩子从小就养成了一个非常好的理财习惯：不乱用零花钱、随时去银行存钱，即便玩游戏的时候，也要有节约精神。

第一节 前总理给孩子的零花钱很少

第二节 旧货集市上的孩子们

第三节 玩游戏也要节约

第四节 为孩子开设银行账户

第五节 买额外的东西要记账

第六节 让孩子记住乱花钱的教训

第七节 去银行存钱时请带上孩子

<<爱立方系列>>

章节摘录

第一节 孩子是树，也是花 问题直击：随着“独生子女”现象越来越普遍，中国家长对于孩子的爱有增无减。

如何爱孩子呢？

让孩子吃最好的、玩最好的、上最好的学校就是爱孩子吗？

如果是这样的话，那只是把孩子当做了花朵。

而德国父母不仅把孩子当做花朵，更当做大树。

在成长的过程中，需要阳光、雨露，更需要在风雨中历练。

在我刚到德国的那一年，虽然还没有孩子，但由于在潜移默化中受到中国家庭教育理念与方式的影响，总觉得让孩子吃好的、玩好的就是“爱孩子”、“看重孩子”、“珍视孩子”的表现。

但由于曾做过外国孩子的老师，觉得国人的这种教育方式与理念又有些缺点。

到底有什么缺点呢？

我始终没有找到答案。

到了德国之后，我才找到这个答案：中国家长并不懂得珍视孩子。

也许我这样说，会让国人不解，甚至引发他们的反感，引发其强烈的反驳与抨击：我们既然能给孩子最好的生活条件，怎么就不珍视孩子呢？

面对国人的反驳，我不想说太多，只想告诉他们：溺爱并不等于爱。

即便我把这个道理阐述了无数次，他们也不见得明白，干脆，我闭上嘴，不再说话，以免影响和气。

那么到底怎么做才算是珍视自己的孩子呢？

一年之后，女儿欣欣出生后，我才找到了其中的答案。

在我陪着留学的丈夫到德国待了一年之后，我们有了自己的女儿——欣欣。

名字的寓意当然是希望她的生活能够“欣欣向荣”。

入乡随俗，按照德国当地的风俗，生了孩子之后要第一时间通知自己的亲朋好友，并且邀请这些人来家做客。

于是，在欣欣出生的当天晚上，丈夫就拿着手机一个接着一个地打电话。

在欣欣出生之后的第三天，老公的同学、朋友，甚至他的导师也带着太太来到家中做客。

看着他们带过来的礼物，我突然发现一个非常奇怪的现象：在礼物的包装盒上面，都有两种图案——参天大树和美丽的小花朵。

就像中国人结婚时贴的“囍”字一样，虽然形状各异，但却非常喜庆。

“这是不是有什么寓意呢？”

“随即，我就把我的疑问向丈夫的导师鲁尔克恩先生提了出来。

听到我的疑问，鲁尔克恩先生和太太相视一笑，然后非常和蔼地对我说：“在我们国家，都把孩子看成是参天大树和小花朵的结合体。

孩子既是大树，又是花朵。

“看着我非常疑惑的样子，鲁尔克恩先生继续说：“大树，代表着坚强，既有坚强的性格，也有不断发展、超越自己的意思；而花朵，则代表着个性的美丽、纯洁，甚至在某些时候也代表着甜蜜和温馨。

” “哦，原来是这样啊！”

”我似懂非懂地点了点头。

“你是不是觉得我们的想法很幼稚？”

很矛盾啊？”

”鲁尔克恩的太太笑容满面地问我。

很显然，她也从我脸上看到了疑惑。

“没有，没有。

”我连忙否认，“谢谢你，鲁尔克恩先生，你让我明白了一个道理：珍视孩子并不是要溺爱孩子，而是要帮助孩子健康地成长。

<<爱立方系列>>

” “溺爱孩子？”

不，不，不，那千万不行，那样不是在爱孩子，而是在害孩子。

我可不想可爱的小欣欣毁在你们手上，哈哈！

”德国人的爽朗和直接在此时的对话中体现得淋漓尽致。

说实在的，刚来德国的时候，我听不习惯他们的这种“爽朗和直接”，因为在国内，我们讲究的是“含蓄”、“点到为止”。

但是现在我明白了：他们之所以这么做，无非就是在表达自己的观点，是真的为了孩子好，而不是一句空话。

听了我们的对话之后，丈夫的朋友和同学们是各抒己见，他们大多人也都做了父母，都有一定的教子经验。

他们甚至自告奋勇，要充当我们的“教子顾问”。

能有一群这样的免费顾问，我们当然是乐得坐收渔利。

就在小欣欣出生之后的第三天，我就有了自己的“德国教育顾问团”，看来小欣欣不会“毁”在我们手里了。

P3-5

<<爱立方系列>>

编辑推荐

由赵丽荣编著的《Wow！

原来德国妈妈这样教孩子》以李小小在德国的生活与经历为主线，不仅向读者展现了德国的一些风俗人情，而且提供了一些较先进的教子理念与方法，有些理念甚至你闻所未闻，或者是对原来传统教子理念的绝对颠覆。

比如，再富也不能孩子太多的零花钱，给孩子制订学习计划是犯法的，孩子早恋大人需要尊重，大人做错了也应该向孩子认错等。

<<爱立方系列>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>