

<<给小学生讲国学常识>>

图书基本信息

书名：<<给小学生讲国学常识>>

13位ISBN编号：9787510422645

10位ISBN编号：7510422647

出版时间：2011-12

出版时间：新世界出版社

作者：季成云，唐彩云 著

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给小学生讲国学常识>>

### 内容概要

国学是国家和个人立国立命的根基。

从古典名著中汲取智慧，能壮大我们成长的力量；了解古代艺术，有益于培养高雅情趣；学习传统礼仪，有益于心灵的滋养和人格的健全发展；熟悉传统的科技教育、文化政治等方面，有益于增长知识，避免犯一些常识性的错误。

《给小学生讲人文知识系列丛书：给小学生讲国学常识》紧密结合小学生的实际需求，从小学生的知识结构、接受特点和兴趣出发，精心选材，遴选出一些有代表性和权威性的国学知识精粹，以流畅的语言、深入浅出的讲解方式娓娓道来，力求拉近小学生与国学之间的距离，为大家学习和了解国学知识搭建一个良好的平台。

## <<给小学生讲国学常识>>

### 书籍目录

第一章 典籍名著流传千古内容博大精深的《周易》神奇的上古之书《尚书》开启中国文学的《诗经》古代的礼仪宝典“三礼”史料丰富的《左传》第一本“国别体”史书《国语》文史成就颇高的《史记》第一部断代史《汉书》华丽的史书序曲“前四史”乾隆皇帝钦定的“二十四史”《新五代史》与《旧五代史》治世参考书《资治通鉴》古代政治制度宝典“三通”彰显方言魅力的《楚辞》杂采众家的《淮南子》尽显魏晋风流的《世说新语》品诗专著《诗品》精心遴选的《昭明文选》荟萃乐府歌辞的《乐府诗集》为人处世之典《菜根谭》构思巧妙的《三国演义》英雄悲歌《水浒传》神魔传奇《西游记》古典小说的巅峰之作《红楼梦》融汇中西思想的《人间词话》第二章 千秋人物后世典范“至圣”孔子“亚圣”孟子提倡终生学习的荀子道家始祖老子崇尚自由的庄子法家的集大成者韩非子“七步成诗”的才子曹植“千古一帝”秦始皇汉代大儒董仲舒虚心纳谏的李世民南北朝的“大小谢”安贫乐道的陶渊明“诗仙”李白“诗圣”杜甫诗歌平易通俗的白居易表达含蓄的李商隐……第三章 习语称谓妙趣横生第四章 俗语典故言简意妙第五章 书画曲艺人生雅事第六章 佳节礼俗文化之窗第七章 饮食娱乐诗意生活第八章 建筑服饰绚丽多姿第九章 教育科举思想传继第十章 科技之光璀璨夺目第十一章 中华医药平衡自然

## <<给小学生讲国学常识>>

### 章节摘录

古人的名、字和别号 我们人人都有姓名，其中的“姓”是根据父母祖辈而来，“名”也是长辈们给取的，寄寓着长辈们的殷切希望。

而在中国古代，情形却不是这样的。

古人的名字极为复杂，基本上包括姓、氏、名、字、号五个部分。

姓和氏我们在前面已经讲过，下面就来说说古人的名、字和别号吧。

在古代，“名”和“字”是分开使用的，“名”表示的是社会上个人的特称，相当于我们现在所说的名字，一般是从出生时起就有的。

那时候，只有贵族阶层在起名的时候比较讲究，要求符合一定的规范，而一般的平民百姓取名时都很随意，以数字为名或是直接唤作阿猫、阿狗的大有人在。

“字”往往是对“名”的解释和补充，意思也多与“名”相同或相近，如诸葛亮，字子L明，其中“亮”是他的名，而“孔明”是他的字，这两者的意思是相近的，都有“光明”的意思。

一般来说，古人只有到成年之后才能取“字”，在成年之前是只有“名”而没有“字”的。

古人除了“名”和“字”，还有“号”。

如李白，字太白，号青莲居士。

其中的“号”是指称号，也就是一个人的别称。

它一般是自己取的，不受什么限制，只要自己觉得喜欢就行，而且随着时间和环境的变化，别号还可以随意改变。

在古代，文人一般都会给自己取别号，并用在自己的文章中，寄托自己的思想。

值得注意的是，名、字、别号虽然都是古时候一个人的代称，但使用的场合是不同的。

在古人看来，直呼其名是很不礼貌的，为了表示对别人的尊重，一般只称呼别人的号。

……

## <<给小学生讲国学常识>>

### 编辑推荐

在国学中挖掘成长的力量 在阅读中体验探究的乐趣 知识性：本书浓缩国学精粹，内容涉及文学、艺术、哲学、历史、科学、教育、宗教、民俗等诸多领域。

趣味性：本书切合小学生的特点和实际需求，并突出了趣味性的特质，让你在愉快的阅读体验中领悟博大精深的中国传统文化。

可读性：本书以通俗易懂的语言，深入浅出地为小学生读者讲述实用的国学常识。畅游在广袤的国学海洋中，既是求知，也是一种轻松惬意的享受。

<<给小学生讲国学常识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>