

<<豆豆学习记>>

图书基本信息

书名：<<豆豆学习记>>

13位ISBN编号：9787510427688

10位ISBN编号：7510427681

出版时间：2012-5

出版时间：新世界出版社

作者：马银春

页数：219

字数：198000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<豆豆学习记>>

内容概要

本书以聪明淘气、活泼可爱的“豆豆”为主人公，通过他的成长经历，映射出广大孩子在学习、生活中普遍遇到的各种问题。

编者从这一年龄段（小学3-4年级）孩子的心理活动、行为方式和课程学习等方面入手，设计了很多有代表性的、生动有趣、轻松幽默的小故事，给出具体建议和行之有效的解决方案，帮助家长及时发现家庭教育中的盲点。

本书内容简洁、活泼、通俗、易懂，图画精美，具有极强的实用性和可操作性，是一部指导孩子自主学习的快乐读本，同时对教育工作者也可以起到教学参考作用。

作者简介

为了充分吸收各方面意见，保证本书的质量，我们组织了比较可观的编创阵容。首先，我们很荣幸地请到了从事多年出版的出版人、资深编辑及集多部著作于一身的马银春先生担当本书的主编。团队中其他成员，有丰富经验的编辑，有北京大学等一流高等学府的状元，有专门从事学生学习方法培训的老师，有在教育一线耕耘的优秀教师，也有家长。重要的是有些人本身就是孩子的父亲母亲，这种教育孩子的经验是很直接的，也是有普遍性、具有代表性的，这为我们写好此书奠定了基础。

<<豆豆学习记>>

书籍目录

第一章 3~4年级, 决定孩子一生的关键

3~4年级, 是孩子从低年级进入高年级的过渡期; 3~4年级, 是孩子情绪、情感的波动期; 3~4年级, 是孩子思维培养的黄金期。

3~4年级是孩子小学阶段的一道坎, 更是形成学习方法和学习能力的重要时期。这个阶段, 家长与老师的积极引导和教育, 将塑造或改变孩子的一生!

3~4年级学生特点及教育对策

小学低年级到高年级的过渡期

3~4年级, 注重培养孩子的多种能力

3~4年级, 更应关注孩子的品德和安全

第二章 好方法带来好成绩

到了3~4年级, 孩子学习的课程, 无论是难度还是深度都有了明显的提高, 这就对孩子的学习方法提出了更高的要求, 即由被动学习转变为主动学习, 由父母督促学习转变为自律性学习, 这样才能保证取得好成绩。

90%成绩在课堂

预习让孩子每次都领先一步

复习才能记得牢

作业——好成绩的重要保证

正确对待和参与竞争

找准适合孩子的学习方法

让孩子带着问号去学习

要懂得学以致用

第三章 记忆好, 学习就好

孩子在成长的过程中, 需要通过各种途径来获取大量的知识和信息。但孩子最终能够掌握多少, 在很大程度上是由记忆力决定的。

可以说, 记忆力的好坏将直接影响到孩子的学习成绩。

记忆是智慧之母

情绪影响记忆

重点内容记忆法

手脑并用记忆好

有兴趣才能记得快

避免死记硬背

善用颜色巧记忆

第四章 提高效率, 这样学习最轻松

生活中我们经常会发现这样一些情况, 有些孩子无论在学校里, 还是回到家里都很用功地学习, 而且经常“加班加点”, 熬到深夜, 可学习成绩总是上不去。

其实出现这种状况是孩子的学习方法出了问题, 以致学习效率低下。

因此, 帮助孩子提高效率才是学习的关键。

如何提高学习效率

<<豆豆学习记>>

最佳用脑时间

目标——拥有梦想

做作业也要有计划

零碎时间不容忽视

第五章 语文——基础要扎实

语文是一门必修课程，它是学好其他课程的基础，因此，要让孩子在学习中养成善于积累字词、语言的好习惯。

只有做到这些，才能让孩子的语文水平不断得到提高。

基础扎实，方法得当，语文的学习才能事半功倍。

多交流好处多

巧记多音字

改掉错别字的小毛病

如何扫除背诵的“拦路虎”

培养孩子的语言表达能力

阅读能开阔孩子的视野

第六章 数学——找规律，寻方法

数学是一门逻辑性很强的学科。

小学三年级的数学学习开始从形象思维转变为抽象思维，父母要帮助孩子适应这一转变，积极配合学校的数学教学进度，鼓励孩子找规律、寻方法，努力把数学学好。

怎样预习数学

鼓励孩子“异想天开”

抓住关键句，巧解应用题

畅游题海有诀窍

养成良好的数学学习习惯

举一反三学数学

归类法巧记数学知识

第七章 英语——轻松又有趣

许多孩子一开始学英语时兴趣十足，可是一段时间过后，新鲜感没有了，学习热情也减退了，并且随着语法、句型、单词量的增加，难度加大，出现了厌倦情绪。

俗话说，“兴趣是最好的老师。”

因此，家长应该注重培养孩子的学习兴趣，让他们在愉悦的氛围中不知不觉地学好英语。

同时，学英语贵在坚持，坚持每天听、说、读、写对孩子的学习有很大帮助。

带着兴趣学英语

大胆把英语说出口

如何记住英语单词

利用卡片记英语单词

让孩子当一回老师

第八章 作文——积累观察文采好

大家都知道，在各年级语文考试中，作文分数在语文卷面分中所占的比重最高，还有一个公式：作文=1/2语文。

所以小学生作文起步相当重要。

而三年级正是作文的起步阶段，抓好这一关键时期，培养的写作兴趣，让他爱上写作，能够自主、自

<<豆豆学习记>>

由地表达，会让孩子从小练就一手好文笔。

养成积累的好习惯，作文才有话可说。

叙事作文避免写成流水账

记人作文这样写

状物作文这样写

看图作文这样写

考场作文这样写

怎样写作文不跑题？

好作文是修改出来的

第九章 怎样考试得第一

在竞争激烈的今天，分数的高低决定着孩子的升级、升学、就业等。

有许多孩子平时作业完成得都很好，但却总是考不好，这就需要掌握一定的方法技巧。

不管孩子的成绩如何，作为父母，一定要以平和的心态对待孩子的分数。

孩子考好了，不妨进行精神鼓励；如果成绩不理想，就要帮助孩子认真分析，找出失误的原因，并鼓励孩子继续努力。

这样孩子才会情绪稳定，保持自信心，各方面健康发展。

一逢考试就紧张怎么办

时刻保持积极心态

考前如何复习

不要急着做题，动笔之前先审好题

防止考试时间不够用

解题要规范，卷面要整洁

正确对待考试分数

第十章 这样帮助孩子学习最有效

每个孩子就像是一棵小树苗，如果父母用心浇灌，以爱心及有效的方法来开发他的潜能，协助他学习，他日后则有可能长成一棵又高又壮的大树；反之，他有可能因为父母一时的疏忽或粗心大意，而终会枯萎或长成一棵不堪风雨的小树。

聪明的父母善于赞美孩子

不要拿别的孩子比较

给孩子创造一个安静整洁的学习环境

怎样辅导孩子学习

怎样检查孩子的作业

引导孩子在玩中学

第十一章 3~4年级，一定要让孩子养成好习惯

著名教育家叶圣陶先生曾说过：“什么是教育？

简单一句话，就是养成良好的习惯。

”习惯对于孩子的生活、学习乃至事业上的成功都至关重要。

儿童期是形成习惯的关键时期，播下一种思想，就会收获一种行为；播下一种行为，就会收获一种习惯；播下一种习惯，就会收获一种性格；播下一种性格，就会收获一种命运。

<<豆豆学习记>>

好习惯让学习更轻松
要让孩子学会独立思考
养成主动学习的习惯
交替学习就等于休息
从小培养自立习惯
养成爱劳动的习惯
今日事，今日毕

第十二章 孩子3~4年级常见问题及应对方法

孩子不想上学，做作业拖拖拉拉，注意力不集中，学习成绩总提不上去，花钱大手大脚，看电视、上网成瘾……小学生的每一个问题都是他成长过程中发出的信号，你是注意教育引导了，还是意识不到而忽视了？

想一想，你还用老套的方法来教育孩子吗？

哄、吓、逼迫……你的心态，你的行为，你的口吻，跟着孩子的年龄一起“长大”了吗？

孩子写作业拖拉怎么办？

孩子粗心大意怎么办？

孩子偏科怎么办？

孩子注意力不集中怎么办？

孩子厌学怎么办？

孩子受到同学欺负怎么办？

孩子犯了错误怎么办？

孩子花钱大手大脚怎么办？

孩子说谎怎么办？

孩子痴迷电视怎么办？

孩子上网成瘾怎么办？

<<豆豆学习记>>

章节摘录

第一章3~4年级，决定孩子一生的关键 3~4年级，是孩子从低年级进入高年级的过渡期；三四年级，是孩子情绪、情感的波动期；三四年级，是孩子思维培养的黄金期。三四年级是孩子小学阶段的一道坎，更是决定学习成绩的重要时期。这个阶段，家长与老师的积极引导和教育，将塑造或改变孩子的一生！

3~4年级学生特点及教育对策 “世上只有妈妈好，有妈的孩子像个宝……”每天天一亮，豆豆就准时唱起他的“每日一歌”。

“豆豆，你又在唱歌了，还不快点去洗脸，准备吃早饭，该上学了。”

豆爸轻声提醒着儿子。

“不，我还没唱完呢。”

唱了这么久，我越来越发现，这首歌写得不全。

”豆豆说。

听了豆豆的话，豆爸很好奇地看着儿子，眼睛一眨不眨，等着他的“高论”。

“爸爸，您看，我不仅是妈妈的‘宝’，也是爷爷奶奶的心肝宝贝。

外公外婆对我也是百般宠爱。

还有您也如此疼爱我，因此，我觉得我是全家的宝贝。”

听了儿子的话，豆爸对豆豆说：“你是我们的宝贝没错。

但是，豆豆，你是不是应该去洗脸、刷牙，准备吃饭上学了？”

” “不，我要把这首歌改一下，改好后，我再洗脸、吃饭、上学。”

豆豆抗议道。

“不行，改什么改，那首歌都唱了那么多年了，需要你改呀！”

再说，你一个三年级的小屁孩，你会改什么，别胡闹！”

”豆爸大声训斥道。

看见爸爸生气了，豆豆嘟起小嘴，很不情愿地去洗脸。

可事情远没有结束。

走进洗漱间的豆豆胡乱地抹了几下小脸，刚走出来，恰好被妈妈看见了，她大声说了一句：“豆豆，你的脸洗好了吗？”

你看看，连香皂泡沫都没有洗干净，你那也叫洗脸呀！”

越来越懒了。

快去，重新洗干净出来吃饭，然后再去上学。”

”本来就在爸爸那里受了委屈的豆豆，这下终于爆发了。

他大声吼道：“就不洗，就不洗，我已经洗好了！”

”听了豆豆的哭喊，豆妈很是气愤，叹道：“唉！”

这孩子在一二年级的时候很听话，很乖巧，但是现在上三年级了，却突然变得不听话了，还和你大吼，真是气死人了。”

”本来愉快的早晨，就这样在“战火”的硝烟中过去了。

后来，豆妈无意间和豆豆的班主任袁老师说起了这件事，袁老师一语点破了其中的玄机——豆豆进入叛逆期，心理变化大。

如果家长没有了解到这一点，仍然用教育一二年级孩子的方法来对待，结果自然不会理想。

解析： 3~4年级的孩子思想和思维方式都发生了转变，他们已经有了自己感兴趣的事情。

这一时期的孩子具备了一定的抽象逻辑思维能力，认识问题更深刻了。

因此，作为家长，一定要在生活中有意识地培养提高孩子的这种思维能力。

这对孩子是一种积极鼓励，有利于孩子的发展，而不是把家长的思想强加给他。

只有这样孩子才能心服口服，才愿意改正自己的错误。

支招： 1.教会孩子掌控自己的情绪。

孩子情绪起伏较大，时而阴时而晴。

<<豆豆学习记>>

许多家长无法适应孩子的情绪变化，不是火上浇油，就是无度宠爱。

其实这些做法都是不正确的。

家长要引导孩子学会掌控情绪，唯有如此，孩子才能更健康地成长和发展。

如，和孩子一起做深呼吸，告诉他把坏情绪吐出去就好。

也可以和孩子一起回忆以往的快乐时间，或是一起做些快乐的游戏或事情。

2. 给孩子发泄的空间。

在孩子发脾气闹情绪的时候，要给孩子一个发泄的空间，待孩子情绪恢复平静后，再和孩子交流。

3. 适当提出自己的建议。

所谓建议，就是不用命令的口吻提出，而是让孩子拥有接受或拒绝的自由选择权利。

小学低年级到高年级的过渡期 “我不去，我不去！”

新学期已经开学一个多星期了，豆豆还是像上学第一天那样死活不愿意去学校。

豆妈对豆爸说：“豆豆都上三年级了，又不是第一天上学，照常理来说，不应该出现这样的情况了。”

为什么还会这样呢？

” 豆爸安慰道：“这是低年级到中年级的一个过渡期，适应了就好了。”

” 但豆豆仍在一旁哭闹，豆妈来不及思考豆爸的话，俯下身子，耐心地问道：“豆豆，告诉妈妈，你为什么那么不想上学？”

” 豆豆梗着脖子说：“我不喜欢上三年级！”

我喜欢上二年级！

喜欢二年级的老师。

” 听了豆豆的话后，豆妈真是哭笑不得，只好哄着说：“豆豆，听妈妈说，你长大了，该上三年级了，不能再读二年级了。”

就像你读完一年级就上二年级一样。

三年级多好啊，能学会更多新知识和新本领。

” 无论豆妈怎么说，豆豆依然说：“三年级才没有二年级好呢！”

” 这时，只听爸爸喝道：“那你能一辈子不长大？”

你今天必须给我去上学，不想上也得上，由不得你！”

” 豆豆眨眨眼，看了看发怒的爸爸，极不情愿地上学去了。

由于豆豆是迫于爸爸妈妈的压力才去上学，并非自己愿意的，因此，一天又一天，豆豆在心理上始终接受不了“上三年级”这个事实，就像在心里结了一个疙瘩，极不舒服。

他整个人也跟着受影响：学习跟不上，不喜欢和同学相处，还经常对同学发脾气，和老师顶嘴，总是一个人闷闷不乐…… 解析：小学三四年级有一个最大的特点就是“不上不下，不大不小”，仔细想想还是很有道理的。

因为上有五六年级，下有一二年级，三四年级恰好在中间，是一个承上启下的过渡期。

而且随着年级的升高，学习任务越来越重，再也没有一二年级轻松了。

孩子看电视、玩游戏的时间也越来越少了。

这时，学习对他们来说，简直是一种莫大的煎熬，因此往往表现出不愿意上学，上课不积极，不专心听讲，写作业拖拉等等。

支招： 1. 找出原因，对症下药。

如果孩子上了三年级情绪突然变得不好，就要仔细寻找原因，如孩子是不适应突然增多的作业，还是在学习上遇到的困难多，抑或是和新同学相处得不好等。

然后结合具体原因，采用相应办法。

2. 多关注孩子。

经过两年的学习生活，孩子对学校和学习的新鲜感渐渐淡了，单调乏味的生活也逐渐让孩子感到无趣，也就是我们经常所说的“厌学情绪”。

因此，家长应给予孩子足够的关注。

3. 增加孩子的自豪感。

每个孩子都希望得到家长和老师的表扬，因此，多赞美会增加孩子的自豪感，让其乐于生活和学习。如孩子帮你做了一件力所能及的小事，家长给予适时地表扬，下次他就会更乐于做。

4.站在孩子的立场，体会孩子的感受。

孩子虽小，但也有自己的想法和观点，这时家长不妨站在他的角度，体会一下他的感受。这样，孩子感觉自己受到了尊重，自然就会慢慢改变的。

.....

<<豆豆学习记>>

媒体关注与评论

《豆豆学习记》告诉你，这个世界上没有不适合学习的人，只是有人没有找到适合自己的学习方法罢了。

本书教你通过观察、思考、选择、磨合，最终找到属于自己的，独一无二的学习方法。这个过程本身就是一种学习，本书也将使这种学习变成一种快乐的过程。

——环球智库研究院教育研究中心

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>