

<<升学应考系列>>

图书基本信息

书名：<<升学应考系列>>

13位ISBN编号：9787510433030

10位ISBN编号：7510433037

出版时间：2013-1

出版时间：新世界出版社，外文出版社

作者：石青，等编

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<升学应考系列>>

内容概要

《无敌升学应考随身备系列：无敌高考语文随身备》结合新课程标准及高考考试说明的要求精心编写，全面整理高中语文基础知识，切实指导高考策略，攻克重点难点。

考点阐述：帮助学生了解每部分语文知识在高考中的对应要求，分析高考命题特点、命题趋势等；同时，针对高考语文常考题型，进行有效的方法指导和技巧传授。

知识积累：将高中语文学习及高考中的重难点知识、易混易错知识等内容系统总结归纳出来，旨在帮助学生巩固和强化基础知识，事半功倍备战高考。

经典例析：精选全国及各省市高考真题或典型试题，结合“应对策略”加以分析阐释，做到理论和实际相结合，指导学生学以致用，举一反三。

书籍目录

第一篇·语言知识与语言表达涵盖语文有关字词句段的基础知识，重在归纳和比较易错易混的知识点；同时注意结合高考真题和经典例题分析阐释应试技巧，帮助学生强化记忆和学会举一反三。

PART 1 精品正音PART 2 精品正字PART 3 精品词语PART 4 精品熟语PART 5 典型病句PART 6 精解标点PART 7 压缩语段PART 8 扩展语句PART 9 精解句式PART 10 精品修辞PART 11 语言表达第二篇·文学常识与名句名篇文学常识和名句名篇是语文高考的重点和必考内容。

本篇全面总结了中外重要作家作品、文学流派、文学团体、文学体裁等文学常识，并精选了课内外常考名句名篇，供学生平时积累背诵，备战高考。

PART 1 文学常识PART 2 名句名篇第三篇·古诗文阅读本篇分为古诗鉴赏和古文阅读两大部分。

对古诗鉴赏，注重指导学生鉴赏古诗的意象、表达技巧和诗人的艺术风格等；对古文阅读，注重对常见通假字、实词、虚词、古今异义及文言句式等知识的归纳和讲解。

PART 1 古诗鉴赏PART 2 古文阅读第四篇·现代文阅读现代文阅读是语文高考中的重难点及分值比较大的内容之一。

本篇分别从论述/说明类文本、文学类文本和实用类文本三个方面，逐一分析各类文章的体裁特点和相应答题技巧，注重对学生阅读综合能力的培养。

PART 1 论述/说明类文本阅读PART 2 文学类文本阅读PART 3 实用类文本阅读

<<升学应考系列>>

章节摘录

- 长年：一年到头，整年。
强调时间。
如：他长年在野外从事地质勘探的工作。
常年：终年、常期。
强调频率。
如：常年坚持体育活动。
弛缓：放松、缓和。
如：紧张的情绪慢慢弛缓下来。
迟缓：缓慢，与“迅速”相对。
如：迟缓地迈着步子。
陈规：过时的、不适用的规章制度，如：陈规陋习。
成规：现行或行之有效的规则、方法。
如：墨守成规。
侧目：斜着眼睛看，表示畏惧或愤怒。
如：侧目而视。
刮目：别人已经进步，不能用老眼光看待。
如：她的所做所为令人刮目相看。
脆弱：侧重于禁不起挫折表现出的不坚强。
一般用来形容感情、意志等。
如：感情脆弱。
软弱：侧重于缺乏力量表现的不坚强，胆小怕事。
如：软弱无能。
传颂：辗转传布颂扬。
如：全村的人传颂着他英勇救人的事迹。
传诵：辗转传布诵读。
如：这首诗一直为人们所传诵。
摧残：仅指伤害或破坏人、物的部分，使之残缺不全，不一定到毁灭的地步。
摧毁：从根本上加以破坏，以至于毁灭。
“摧毁”的含义比“摧残”的重。
如：我们用大炮摧毁了敌人的阵地。
处世：人际交往，参加社会活动。
如：处世不易。
处事：处理事务，一般指对具体事物的处理。
如：他处事不力。
订金：预付的部分货款，有某种承诺的意思，但在法律上不具有担保合同履行的作用。
定金：履行合同的保证金，具有法律效力，对双方都形成约束。
大事：重大的事情。
大力从事。
如：大事宣扬。
大肆：无顾忌地（多指做坏事）。
如：大肆敛财。
度过：通常用于时间方面。
如：我们一起度过的时光。
渡过：用于和江河湖海、困难、难关、危机等搭配。
……

编辑推荐

《无敌升学应考随身备系列：无敌高考语文随身备》最贴近高考的需求、最方便随身携带阅读、最利于备考的全方位设计、由名校名师根据新课标编写、高考生最必要超重火力轻装备。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>