

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787510601828

10位ISBN编号：7510601827

出版时间：2009-8

出版时间：中国出版集团，现代教育出版社

作者：李晓东 编

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《21世纪高校公共课精品规划教材：教育学》在编著撰写过程中，努力体现如下特点： 第一，力求概念准确，原理清晰，阐述简明。

第二，遵循理论联系实际的原则，注重实践性。

紧密联系我国教育的现实，以提高教育理论对教育实践的指导作用。

第三，在充实宏观教育内容，深化微观教育内容的基础上，力求做到知识性与应用性相结合，普及性与提高性相统一，提高教材的针对性和实用性。

本书分为十四章，构建了教育学的基本框架，为了符合师范院校的教学的实际需要，本书对有关教学内容作了灵活处理，以方便教师进行教学设计，增强教材教学的可操作性。

## 书籍目录

前言第一章 绪论第一节 教育学的产生与发展一、教育的涵义与本质二、教育的历史发展三、教育学的产生与发展第二节 教育学的研究对象与研究方法一、教育学的研究对象二、教育学的研究方法第二章 教育与人、社会的发展第一节 教育与人的发展一、人的发展的基本规律及其影响因素二、教育对人的发展的影响第二节 教育对社会发展的作用一、教育对文化发展的作用二、教育对经济发展的作用三、教育对政治发展的作用第三章 教育目的第一节 教育目的概述教育目的的涵义与功能二、教育目的的层次结构与社会制约性三、确定教育目的依据与原则第二节 我国的教育目的的一、我国教育目的的演变与确立二、我国教育目的的贯彻与实施第四章 教师与学生第一节 教师一、作为教育者的教师二、教师的职业素养第二节 学生一、学生的本质属性与地位二、学生的发展第三节 师生关系一、师生关系的基本内容和类型二、良好师生关系的创建第五章 教育课程第一节 课程概述一、课程的涵义与表现形式二、课程的类型第二节 我国基础教育课程的改革一、我国基础教育改革的背景二、基础教育课程改革的目标、理念与策略第六章 教学评价第一节 教学评价概述一、教学评价的功能与原则二、教学评价的类型及发展趋势第二节 学生学业考评一、教育测量的质量指标二、教学测验的编制与实施第七章 班主任与班级管理第八章 教学(上)第九章 教学(下)第十章 教育制度第十一章 德育教育第十二章 课外教育活动第十三章 教育科研第十四章 学校管理参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>