第一图书网, tushu007.com

<<中国英语教育行动思考>>

图书基本信息

书名：<<中国英语教育行动思考>>

13位ISBN编号：9787510607189

10位ISBN编号：7510607183

出版时间：2011-6

出版时间：现代教育出版社

作者：鲁子问

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书内容紧紧围绕在实施英语新课程的过程中，教师在教学中面临的一些热点问题及实际问题确立章节，希望能为中小学英语教师的教学解惑，并为他们提供一些切实帮助。
同时，为了让广大中小学英语教师对中小学英语课程与教学有一个更加全面的认识，内容也涉及中小学英语课程改革30年之回顾与述评，以及对中小学外语课程性质认识，一些热点教学问题的真知灼见及对英语教学发展的未来展望。
书中内容涉及到的，如教学目标的设计、教学中如何关注学生需求、如何进行教学活动的设计、如何对待与运用教材、如何进行听说读写等技能教学等话题，我们希望那些来自一线的经验丰富、对学科有相当专业理解的教师、教研员对新课程一些实际问题的实践回应，加上专家的理论解读，能让中小学教师在面对课程实施中面临一些问题的时候有些许启示。
当然，中小学英语教育教学涉及的内容比我们所能关注到的主题丰富得多，中小学教师面临的困惑及需求也远远不止这些。
我们只是在尽可能的视野之内，能为广大中小学英语教学工作者提供一个思考的视角、实践的启示、超越的台阶，更为探索中国特色的英语教育路径建立一个起点。

第一图书网, tushu007.com

<<中国英语教育行动思考>>

书籍目录

第一章　我国中小学英语课程30年的革命性发展
　一、英语课程从曲折走向有序
　二、“三代”英语教科书生动写照英语课程发展过程
　三、课堂教学改革探索凸显课堂生命活力
　四、出路在于探索中国特色的英语教学体系
第二章　我国中小学英语课程性质探讨
　一、用新思路审视基础英语目标定位
　二、英语教学要充分考虑中国的具体环境
　三、我国义务教育外语课程目标质疑与重构
第三章　中小学英语教学目标分析与设计
　一、教学目标设计的方法
　二、教学目标要着眼于培养学生综合语用能力
　三、教学目标应体现有效性
　四、教学目标要明确清晰
　五、教学目标要考虑学生差异
　教学案例1：合理的目标设计案例
第四章　中小学生英语学习需求分析
　一、学习需求分析的方法
　二、英语教学应切实关注学生的发展需求
　三、真正达到英语课程目标就是学生的根本需求
　四、学生调研让教学目标更切实可行
　五、学习策略教学
　教学案例2：学生情况与学习策略调查案例
第五章　指向运用能力的中小学英语教学
　一、运用能力的内涵
　二、语言知识与语用能力是统一体
　……
第六章　英语教学新途径探索
第七章　中小学英语教学活动设计
第八章　中小学英语技能教学方法探讨
第九章　中小学英语教材使用方法
第十章　英语教学评价改革
第十一章　中国中小学英语教育问题与展望
主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com