

<<杜郎口密卷>>

图书基本信息

书名：<<杜郎口密卷>>

13位ISBN编号：9787510610097

10位ISBN编号：7510610095

出版时间：2012-03-01

出版时间：中国出版集团，现代教育出版社

作者：徐立峰 著

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<杜郎口密卷>>

### 内容概要

杜郎口中学秉承“以人为本，关注生命”的宗旨，历经磨炼打造出独具特色而令人瞠乎其后的课堂模式，在大力实施素质教育和落实科学发展观方面取得了显著成就。

## &lt;&lt;杜郎口密卷&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 课堂教学篇一、记叙文教学爱，是可以传递的课题：《蜡烛》二、散文教学（一）人间自有真情在课题：《背影》（二）酒美，人关，情更美课题：《春酒》三、小说教学飞渡的不仅仅是身体，更是精神课题：《斑羚飞渡》四、议论文教学没有失败，只有暂时的不成功课题：《成功》五、诗歌教学畅游诗海，飞扬青春课题：《七律·长征》（预习课例）六、阅读教学（一）感受春韵，播种希望课题：《“春之韵”阅读交流课》（二）亲情无价，至爱无言课题：《课外现代文阅读交流课》七、写作教学（一）张开翅膀，自己去飞课题：《师生写作交流课》（二）用心灵感受美丽课题：《肖像描写写作交流课》八、古文教学（一）机会，是要靠自己把握的课题：《马说》（二）生命不息，奋斗不止课题：《愚公移山》第二篇 课堂设计篇一、《济南的冬天》二、《我的叔叔于勒》三、《论读书》四、《海燕》五、《杜甫诗三首》六、《沉默的竹笛》七、“四季之歌”专题阅读写作交流课八、综合朗读课九、《桃花源记》十、单元整合教学十一、综合复习教案十二、九年级上册古文研究（反馈）十三、初三语文复习设计第三篇 课型探索篇一、分层次教学二、阳光随笔专题三、读写教学初探

## &lt;&lt;杜郎口密卷&gt;&gt;

## 章节摘录

老师：今天我们学习的文章题目是《蜡烛》，由“蜡烛”这个词语，同学们能想到哪些与之相关的内容？

学生1：由蜡烛我想到了老师，老师就像蜡烛一样燃烧了自己，照亮了别人。

学生2：我想到火柴，火柴点燃蜡烛的一瞬间，燃尽了自己的生命。

学生3：由蜡烛我想到李商隐的诗：春蚕到死丝方尽。

学生4：由蜡烛我想到了蜡烛燃尽自己，照亮了别人，春蚕吐丝并不为自身。

学生5：由蜡烛我想到了一句歇后语，盲人点灯——白废蜡。

学生6：由蜡烛我想到了没有智慧的头脑就好像没有蜡烛的灯笼。

学生7：由蜡烛我想到了一句赞美老师的话，如红烛发亮发热，精心培育国家精英，毕生献给教育事业……（课外音：从学生拓展的角度可以看出其平时的积累比较丰富。

如果课堂中学生的语言表达苍白无力、干瘪枯燥，追根溯源即是阅读出了问题，学生的阅读面窄直接引发积累量小，视野不开阔，思维角度受限。

）老师：我们学习的《蜡烛》是一篇跟战争有关的故事，请同学们合上课本，闭上眼睛想一想，在你头脑中浮现出的画面、让你印象最深刻的人物或者说记忆犹新的场景，也可以是大家在自学过程中最有价值的一点。

稍后说给同学们听。

学生1：通过读这篇文章，我知道它的写作背景是在二次大战后期，（前）苏联红军帮助南斯拉夫人民解放首都贝尔格莱德发生的故事。

学生2：此时此刻在我脑中浮现的是老妇人的方巾在寒风中飘扬。

学生3：我印象最深的场景是老妇人看到牺牲的那名（前）苏联红军时，直着身子慢慢地走到（前）苏联红军身边，这里体现了老妇人的坚强勇敢。

学生4：我十分痛恨战争，同时想对文中的德国人说，只有武力没有正义的战争是不可能胜利的。

学生5：闭上眼睛，我想到一个白发苍苍满脸皱纹的老妇人正在一个死去（前）苏联红军的坟头上祈祷，由此看出老妇人善良，有正义感。

学生6：纠正一下同学刚才说的，应该是在坟前祈祷，不是在坟头上祈祷。

（课外音：学生对错误纠正的及时说明其对文字的敏感度高，这对开放式课堂效果落实很有必要

）……

<<杜郎口密卷>>

媒体关注与评论

徐立峰老师：超越自我，天高地阔。

——全国著名教育专家 魏书生

——全国著名教育专家 李镇西

——中国当代著名教学专家 邱兴华

——全国模范教师国家义务教育课程标准研制组核心成员 吴正宪

徐立峰老师：感谢您精彩的课堂展示。

大胆尝试，勇于创新。

立峰：用心做教育。

用经典文章成就经典课

堂。

——山东省教研室语文教研员 张伟忠

<<杜郎口密卷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>