

<<建设民主的学校>>

图书基本信息

书名：<<建设民主的学校>>

13位ISBN编号：9787510611155

10位ISBN编号：7510611156

出版时间：2012-9

出版时间：现代教育出版社

作者：李全慧

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建设民主的学校>>

内容概要

《建设民主的学校》从学校民主管理的实际出发，结合学校民主管理的实践经验，着力探讨以下问题：如何建设学校民主管理组织？如何建立学校民主管理机制？如何开展学校民主管理活动？学生、教师和家长是学校教育教学活动的参与主体，也就是学校民主管理活动的参与主体。本着由校内到校外，突出学生主体的原则，本书从学生、教师和家长三个篇章，分别具体探讨以上三个问题。

<<建设民主的学校>>

书籍目录

序一：为建设民主的学校而努力序二：没有民主就没有现代学校制度自序：谁是学校真正的主人上篇 学生篇第一章 大队委员会——学校里的“小人大”一、大队委员会的主要任务二、大队委员会的队伍建设三、大队委员会与辅导员的关系第二章 学生自治管理委员会——学校里的“小政府”一、学生自治管理委员会的建设二、学生自治管理委员会的主要任务第三章 生态委员会——学校里的“小政协”一、生态委员会的主要任务二、生态委员会的队伍建设三、生态委员会的工作方式第四章 民主决策——学校生活自主化一、少先队代表大会是学生参与民主决策的主要方式二、少先队议事会是学生参与民主决策的保障三、专家咨询，让活动更精彩四、公示制度，让决策更民主第五章 民主参与——学校管理人人有责一、学生参与学校管理二、学生参与少先队管理三、学生参与班级管理第六章 人文关怀——尊重和保障学生的人权一、学生享有受教育权二、学生享有受保护的权力三、学生享有发展的权利四、学生享有参与权第七章 学生参与管理的几大亮点一、选修——特长发展我做主二、免考与借考——让学生掌握评价自主权三、民调——决策生态学校项目四、开放——学校资源我享用五、监督——自我管理我能行六、孩子评价大人——现实版的“民主童话”中篇 教师篇第八章 教职工代表大会——最高决策机构一、教职工代表大会的主要任务二、教职工代表大会的队伍建设三、教职工代表大会的工作机构第九章 学术与师德委员会——教师自治组织一、学术与师德委员会的主要任务二、学术与师德委员会的队伍建设三、学术与师德委员会与学校行政的关系第十章 级部团队——共荣共进的集体一、级部团队的建设二、级部团队的主要任务三、级部团队在学校中的作用第十一章 充分知情——校务公开制度一、校务公开的主要内容二、校务公开的队伍建设三、校务公开的工作形式第十二章 有效参与——参与合作机制一、有效参与的主要内容二、有效参与的工作形式第十三章 投票平等——公平表决机制一、投票表决的若干内容二、投票表决的操作流程第十四章 教师参与学校管理的几大亮点一、赋予责任——人人参与管理二、教师梯队——自治组织培养三、质量分析——教研组长出马四、静思论坛——展示研究成果五、培训需求——教师自主申报六、减负增效搭平台——课改践行百花开下篇 家长篇第十五章 三级家委会——家校共同体一、家长委员会的主要任务二、家长委员会的机构建立第十六章 家长志愿者——学校、家庭、社会的纽带一、家长志愿者的主要任务二、家长志愿者的队伍建设三、家长志愿者与家长委员会的关系第十七章 监督权——驻校办公参与管理一、家长监督权的主要内容二、保障家长实施监督权的途径和方法第十八章 评议权——搭建广阔交流平台一、家长评议权的主要内容二、保障家长评议权的有效实施第十九章 家长参与学校管理的几大亮点一、揭短——邀家长委员会参与调查二、协同——让学校管理更加精细三、主动——由“幕后”走向“前台”四、同盟——疏通家校联动渠道后记

<<建设民主的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>