

<<方圆密码，《弟子规》解读与践行>>

图书基本信息

书名：<<方圆密码，《弟子规》解读与践行>>

13位ISBN编号：9787510613210

10位ISBN编号：7510613213

出版时间：2012-09-01

出版时间：现代教育出版社

作者：张俊德，李鹏 编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<方圆密码，《弟子规》解读与践行>>

内容概要

《方圆密码，解读与践行》编写的目的首先是为了贯彻“一切为了师生的健康成长”的核心理念。

其次，是要创造性的贯彻实施国家的新课程改革的精神。

让学生通过《弟子规》的学习承继中华民族的传统美德，经受民族精神的洗礼，学会做人，达到成人。

通过学习活动，引导学生观察生活、体验生活、关注中华文化；培养学生的探究意识和探究能力，为形成终身学习能力打下基础。

书籍目录

绪论第一篇章 孝道第一讲 礼貌回应父母，孝心之始，修身之初第二讲 听从父母教诲，孝心之显，修身必备第三讲 关心父母，感恩之始，践行孝心第四讲 安父母心，恪尽孝道，勤学修身第五讲 细节定成败，谨慎做事，修身养德第六讲 不贪他物，不伤父母心第七讲 体贴父母，彰显孝心第八讲 修身养德，回报父母恩第九讲 发自内心，真心孝敬父母第十讲 至诚规劝父母过错，孝的深层内涵第十一讲 尽心伺候父母，方显孝心真谛第十二讲 祭祀尽诚，承继祖先美德，孝道巅峰第二篇章 修养第一讲 团结友爱创建和谐的人际关系第二讲 轻财重义，语言得体，和谐人际关系的基础第三讲 发扬长幼有序的美德，从日常小事做起第四讲 认真回应尊长的召唤第五讲 礼貌称呼尊长第六讲 路遇尊长要礼让第七讲 路遇尊长要恭迎第八讲 与尊长陪坐要长者先第九讲 与尊长对话，声音高度要适当第十讲 拜见尊长礼节要周到第十一讲 推己及人，与人和谐相处第三篇章 礼仪第一讲 珍惜时光，努力学习第二讲 生活的细节造就严谨的作风第三讲 整洁的衣着，自信的人生第四讲 养成良好的饮食习惯，健康成长第五讲 远离恶习，杜绝酗酒第六讲 端庄仪态，礼貌待人第七讲 摒弃陋习，文明做人第八讲 关注细节，修身养性第九讲 加强人生历练，培养良好心态第十讲 防微杜渐，坚决摒弃丑恶第十一讲 彬彬有礼，学会拜访礼仪第十二讲 借他人钱物要及时归还第四篇章 诚信第一讲 交往中真诚的语言第二讲 谨言慎行不胡言乱语第三讲 语言文明，心灵纯净第四讲 实事求是，不传谣言第五讲 明辨是非，不轻许诺言第六讲 掌握说话技巧，开拓美丽人生第七讲 不搬弄是非，不说长道短第八讲 人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间第九讲 勤勉修德才第十讲 新时代依然需要艰苦朴素的精神第十一讲 学会与人相处，深悟交友之道第十二讲 知错能改，善莫大焉附录：《弟子规》原文

章节摘录

理解“慎独”“古人的一种修养方法，指人独处时谨慎不苟。

”起初，有不少同学对“独处时谨慎不苟”表示异议，他们把此处的“不苟”理解为严谨、严肃、一丝不苟，他们认为如果独处时也那样严谨、严肃、一丝不苟地认真做一切事，那就活得太累了。因此，独处时是可以放松、随便一些的。

有一位同学的观点很有代表性：“我的性格不适合谨慎不苟，我习惯于把复杂的事情简单化，我感觉总是一丝不苟太累了，也没有必要。

”为帮大家理解慎独的意思，我解释说：“独”是“众”的反义词，慎独指的是：在众人面前不该做的事，在一人独处时也不做。

为什么有些事在众人面前不该做？

因为做了会妨碍甚至伤害别人，而最终这种妨碍和伤害又会如飞去来器一样，回落到我们自己身上。例如，我们在众人前不可以随便拿用别人的东西，拿了，要么会受到别人的指责，要么会受到法律的制裁。

小事也一样，如随地吐痰，即使没人当面说你，但别人也会因为你这个坏习惯而疏远你。

以上谈的是“慎众”，是他律，而慎独是自律。

那么，人为什么要慎独？

慎独是自律的最高境界它既是过程也是结果。

人要慎独，是因为人在独处时，仍有可能做出违反他人利益，并最终损害自己利益的事。

所以，就有了慎独的必要。

比如说，抄作业、作弊能够获得好成绩，这就是对认真学习的同学的不公平。

而结果，由于自己平时没做努力，这种坏习惯最终又会影响一个人的学习成绩。

再比如，在没人知道的情况下拿别人的东西，这事实上就给别人造成了损害，而一次得逞有可能使人产生侥幸心理，结果便有可能在某一天约束不了自己，以至于被绳之以法。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>