

<<如水的月光>>

图书基本信息

书名：<<如水的月光>>

13位ISBN编号：9787510800269

10位ISBN编号：7510800269

出版时间：2009-5

出版时间：九州

作者：豆海湛//黄壮宇|主编:刘海涛

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如水的月光>>

内容概要

这是一种与以往不同的新的学习方式。

在中小学语文新课标里这种学习方式被定义为探究式学习，在高中和大学里被理解为研究式学习。

同学们在教师的指导下确立了一个探究文学问题的目标。

为了解决这个问题就需要重新整合自己过去已学过的知识，重新确定新的阅读材料和阅读方法，通过自己投入身心的感受、体验以及创造性的写作去表达自己的理性认识和审美态度。

这种阅读、品味、感悟的全过程就是一种语文选修课（研究型课程）要经历的全过程。

这样的课程和过程，有利于培养过去的语文教学中比较忽略的鉴赏能力和语文素养；有利于激活同学们主动地创造性地进行自主学习的积极性；有利于把“成功素质教育”的实施真正落实到教与学的实处。

在大中小学语文学科的教学改革中究竟怎样有效地开发出这种带有研究性质的文学类选修课？

怎样引导学生的课外文学阅读？

怎样构建同学们开展研究式阅读和创造性写作的教学平台？

这样一种“读·品·悟学习法”开始引起了众多师生的关注。

“读·品·悟学习法”是让同学们在自己感兴趣的文体中开展广泛的有选择性的文学阅读，在广泛的文学阅读中挑选出一篇或一组真正感动了他们、启迪了他们的文学精品，并把这些挑选出来的文学精品当做他们研究社会、研究人生、研究历史，甚至是研究他们自己的案例；在赏析、解读、研究、评鉴的过程中，他们的思想、感情被文学精品隐含的意蕴激活了，他们联想了自己已经经历的生活，他们想象了自己未曾经历过的生活，他们初步学会了用一种人文社科的研究方法去探究文学案例，并创建一种他们用自己的眼睛和心灵观察过、体验过的生活世界和艺术世界。

多少年来一直被教育理论家倡导的“自主性学习”、“探究式学习”以至那种“快乐学习”、“快乐教育”的情景在这里显现了。

同学们体验到了一种自己掌握自己学习的愉悦。

他们好像是在大声喧闹着展开一场智力竞赛——看谁选的文章好看，看谁写的研究性文章分析到位，看谁编选的文集拥有的读者多。

一种新的阅读方式在这种“竞赛”中启动了；一种真正的“我手写我口”、“我手写我心”的写作本体观在这种“竞赛”中重现了；一种“成功教育”、“快乐教育”的情景悄无声息地来临了……

他们在做着他们的老师在50岁时才开始做的主编工作，他们学会了用青少年的眼光和心灵去选择他们需要的文学精品和文学案例；他们选出来的文学精品甚至让他们的老师大跌眼镜——一些名不见经传的作者和作品频频亮相于他们的文集中——这并不奇怪，因为他们的选文标准是真正拨动了他们的心弦的东西。

经典的作品因为拨动了青少年的心弦他们选了，不那么经典的作品只要能拨动了青少年的心弦的他们也选。

他们工作后的副产品能让许多社会学家、心理学家、青少年思想家颇感兴趣，因为这个“感动系列”已经成为一扇把握当代青少年学生的思想脉搏，了解他们那些或者是朴素的或者是新潮的或者是另类的价值观的一个窗口。

他们的工作也可能会让一些当代文学的研究者、参与者颇感兴趣，他们实际上在做着一项分类准确、原则鲜明的当代文学选本工作，这样的选本可以说是为权威专家的文学选本贡献了一个特定的“补充”。

他们的工作还可能让一些课程理论专家和教学理论专家颇感兴趣，他们“读·品·悟”的全过程不正是典型的课程构建过程吗？

“读·品·悟学习法”催生了“读·品·悟感动系列丛书”。

这套丛书的组稿与出版，显影了大中小学语文学科正在生长、发育的一种课程新理念，这就是——“审美型阅读、研究式学习、创造性写作”。

这个语文新课程理念隐含着成功素质教育的内核，体现着现代教育的真正本质，也为基础教育、高等

<<如水的月光>>

教育的课程改革培育了一个生动的教学案例。

<<如水的月光>>

作者简介

刘海涛，中国写作学会副会长，全国优秀教师，享受政府特殊津贴专家，广东省教学名师。长期在基础教育和高等教育领域从事文学欣赏、文学创作的教学与研究，主编国家级“十五”、“十一五”规划教材，主讲的课程《文学写作》获广东省精品课程称号和优秀教学成果奖。其所在的汉语言文学专业为教育部特色专业建设点。

出版的主要著作：《文学写作教程》，高等教育出版社，2005年版；《写作学新教程》，南京大学出版社，2004年版；《文艺鉴赏概论》（主编之五），高等教育出版社，2004年版；《微型小说学研究》（三卷本），中国社会科学出版社，2002年版；《小说的读与写》，中山大学出版社，2000年版。

<<如水的月光>>

书籍目录

亲情驿站一盒戒烟茶/郭悦两封“辞职信”/周倚倩我最怕爸爸妈妈争吵/喻泽华爸爸妈妈，理解我吧/郑晖球迷爸爸/杨耀星妈妈的爱/佚名妈妈的心愿/刘冬梅给妈妈洗脚/晁文洁月光下/踩薇我与爷爷的幸福协议/梦梦烂漫意趣童年趣事——种“糖”/蔡悦渴望流鼻血/蔡圈婷我打败了“恐高症”/刘庸奇第一次坐海盗船/吴可书我和弟弟/黄炎我是一个勇于挑战的孩子/程悦怡我和晶晶/佚名今天我当家/李意然第一声叫卖/陈弋弋人间真情两串草莓糖葫芦/李端一枚硬币/张梓钧一件新鲜事/冯梦龙美在校园/林楚娟鳕鱼丢失事件/车德君争吵/张晓静想起那件事，我就痛苦/佚名抗震英雄——武警官兵/于杰邻里情/佚名卖红菱的小姑娘/佚名奶奶的“象形文字”/刘焱“傻大姐”姜青/韩勇神奇世界我当上了航天员/徐初悲惨的“百万富翁”/王欢难忘的火星夏令营/佚名30年后的聚会/佚名钞票旅行记/胡时风梁山好汉做广告/陈烨远和未来的我对话/顾海玲乌龟与蜗牛/李凯飞未来的学校/卢毅我进入了时光隧道/闫蕾菁菁校园小学里最后一个春天/牛欣怡老师让我“睡懒觉”/袁帅老师·老虎·老顽童/陈实大嗓门小红/纂林中巧嘴王老师/刘小溪418的故事/谢依祝那次，我流泪了/张华生日蜡烛点燃的时候/关天刚选择是成长道路上的坎/张逸伟我的第八个同桌/钊晨写真天地西湖/李紫荆大海是我的乐园/李秋风太阳花/王康蕊竹子里有什么/毛登圣语文是什么/许心家乡的南湖/金悦游鼓浪屿/孙越我的QQ宠物/段泯君我爱小花猫/唐宁朋友，请不要这样/李斌一碗水/李斌对鸟枪的审判/曹蓁蓁我家的节水故事/卢佳债心灵深处给灾区小朋友的一封信/秦佳韵让信念的翅膀永远翱翔/高远读《海伦·凯勒传》有感/李铭豆豆日记/汪蔚然一棵开花的树/朱紫晨

<<如水的月光>>

章节摘录

亲情驿站 “谁言寸草心，报得三春晖。

”虽然父母的养育之恩无以回报。

但儿女们的一点孝心也足以令父母感到欣慰。

一盒戒烟茶/郭悦 今天是星期天，我漫不经心地翻了翻挂历，无意中发现挂历上有个红圈，我心里“咯噔”一下。

“呀，下个月就到爸爸的生日啦。

”这时，我心里不由得打起了“小算盘”。

该给爸爸买些什么生日礼物呢？

我正想着，屋里传来爸爸“咳、咳、咳……”的咳嗽声。

爸爸什么都好，就是爱抽烟，只要有一点儿空闲时间就不忘抽上一支。

这样不但浪费钱，而且对身体也不好。

对，我就给爸爸买盒戒烟茶作为生日礼物吧！

想得倒挺好，可是钱从哪儿来呢？

这时，妈妈过来了，手里拿着一些零钱，对我说：“你这两天有没有零花钱？我再给你点儿。

”我灵机一动：就把零花钱攒下来给爸爸买戒烟茶吧。

我的“小算盘”又噼里啪啦地响起来：“每天节省1元钱，一盒戒烟茶20元钱，得节省20天。行，20天之后也快到爸爸的生日了，就这么办吧。

”20多天以后，我计算着除了给爸爸买一盒戒烟茶，剩下的钱还够买一盒冰淇淋呢。

我捧着积攒下来的钱到商店去买戒烟茶。

可是当我递上20元钱时，售货员阿姨却说：“小朋友，你的钱不够。

”我把眼睛瞪得有茶杯口那么大。

上次来时标价明明是20元钱，怎么一转眼就成了23元了呢？

光着急也没用，我只好忍痛割爱，把留着买冰淇淋的钱也拿了出来，终于凑齐了23元钱，给爸爸买了一盒戒烟茶。

到了爸爸过生日那天，我把戒烟茶送给爸爸时，爸爸激动得都说不出话来了。

孝心无价/毛文丽 小作者紧紧围绕自己攒钱给爸爸买生日礼物的主线，写出了自己对父亲的一片深情。

作文的中心鲜明，内容详略得当，主次分明。

结构上，时间词语运用得十分准确，“今天是星期天”，“这时”，“20多天以后”，“到了爸爸过生日那天”，层次与层次之间衔接自然，上下连贯，浑然一体。

“谁言寸草心，报得三春晖。

”虽然父母的养育之恩无以回报，但儿女们的一点孝心也足以令父母感到欣慰。

有一个成语叫做“乌鸦反哺”，说的是乌鸦长大后把从四处找到的食物留给父母吃，用以回报父母。

还有一个成语叫做“羔羊跪乳”，说的是羔羊深深感激母亲用乳汁把自己养大，因此每次都是跪着吃奶。

自然界中的动物尚且懂得以孝心回报父母，更何况我们被称为万物灵长的人呢。

在日常生活中，多体谅父母的苦心，多关心父母的身体吧！

在节日来临之际，送给父母一份小小的礼物，或是送上一句轻轻的问候，他们将会为之感动不已，更加爱你。

<<如水的月光>>

编辑推荐

如水的月光 感动小学生的100篇作文 成长的过程，百味俱全，既饱含着喜怒哀乐，也掺杂着酸甜苦辣。

一句温情的问候，一个小小的见闻，一点意外的发现，都会触动孩子的心灵，成为孩子们挥洒才情的材料。

任何文章体裁，都可以为孩子们所用。

记叙文，是生活的记录；议论文，是思想的碰撞；书信，是情感的桥梁；读（观）后感，是青春的感悟……只要用心用文字去记录成长，孩子们将收获更多感悟，令童年的记忆更加绚烂。

<<如水的月光>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>