

<<专门培养小学生沟通能力的美文精选>>

图书基本信息

书名：<<专门培养小学生沟通能力的美文精选>>

13位ISBN编号：9787510803789

10位ISBN编号：7510803780

出版时间：2010-4

出版时间：九州出版社

作者：杨海清，高长梅 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《专门培养小学生沟通能力的美文精选》是“读·品·悟卓越小学生成长加油站”系列丛书之一。精选了专门培养小学生沟通能力的美文百余篇。每一个关于沟通的精彩小故事，都是一则生动的案例，并配以精彩独到的“沟通悟语”，让孩子在阅读中增强沟通能力，从故事中领悟沟通的技巧，从而轻松地处理好人际关系。阅读这些美文，不仅有利于读者养成阅读的好习惯，为作文得高分做准备，而且还可以使读者从中体悟到如何生活的深刻道理。

作者简介

高长梅，《新课程报·语文导刊》、《语思（天池小小说下半月刊）》执行主编。
曾参与十多项国家和省部级教育科研课题研究。
在省级以上教育理论报刊上发表教育教学论文60余篇。
参与策划、编写的两套小学语文与实验教材分别由语文出版社、教育科学出版社出版。
主编的《新华旬典》入选湖北省“1999年度最有影响的十本书”。
策划、主编的教育教学和青少年阅读的80多个系列图书分别在商务印书馆、湖北教育出版社、华中师范大学出版社、湖北辞书出版社、河北教育出版社等30余家出版社出版。
策划的《读·品·悟》系列图书，自2004年出版以来，在全国产生了广泛的影响。
先后有6大系列荣获“冰心儿童图书奖”。

书籍目录

第1辑 那些曾经被我看轻的赞美小小的亲切可以推动世界，轻轻的掌声足以温暖人生，我们每个人都渴望看到别人赞许的目光，渴望得到别人赞美的话语。
换位思考一下，别人也同样渴望得到我们的赞美。
所以，学会赞美别人往往会成为你处世的法宝。
当然赞美并不一定用那些固定的词语。
有时，投以赞许的目光，伸出拇指做一个夸奖的手势，送一个鼓励的微笑，都能收到意想不到的效果。

爱．为什么要戴着面具赞赏效应那些曾经被我看轻的赞美贝多芬之吻鼓励干吧改变一生的四个字学会鼓励他人一朵栀子花第2辑 枕头底下的信如何培养好自己的孩子，如何能与自己的孩子畅通无阻的沟通交流，是每个家庭、每位家长所热心关注的问题，而这也是现今社会环境下一个很棘手的问题。
或许我们不是不懂得爱，而是不懂得如何去表达爱。
父母与子女亲密无间的沟通，更多的是一种态度。
而不是技巧。
主动说出自己的感受，相互理解，相互包容，在沟通中就会发现包围在你身边的爱。
我最需要的电话号码父爱如禅给妈妈做美容提醒“劣等生”给爸爸打个电话用沟通这把钥匙打开心锁枕头底下的信希望能常这样对我说第3辑 指尖上的语言礼貌可以帮助我们解决很多的问题，它就像只气垫，里面什么也没有，却能奇妙地减少人与人沟通中的颠簸。
在交谈中，一定要多用礼貌语，常说“请”、“谢谢”、“对不起”、“您好”、“麻烦你了”、“拜托了”、“可以吗”、“您认为怎样”等等。
礼貌与机会谢绝基辛格的酒吧只会说“谢谢”的老外别忘了使用敬辞玄机推拉之间金庸：恬淡脱俗吐心声指尖上的语言小松鼠问路第4辑 给别人一把钥匙沟通的方式多种多样，但无论采取哪一种沟通方式，有一条非常重要：那就是态度。
只有好的态度才能让沟通有效。
只有有效的沟通才能让目标达成。
我们不要过分吝惜自己的真诚，也不要轻易拒绝一个善意的帮助，给别人一把钥匙，也为我们自己的心灵开启了一扇门。
愿沟通让我们的生活更美丽！
尊重好意将心比心给别人一把钥匙公共汽车里的说笑声心距偶遇我们是朋友同一寝室的人捅破那层纸……第5辑 换一种方式第6辑 听的艺术第7辑 给爱心一个借口第8辑 沉默是铁第9辑 怎样说才好

章节摘录

第1辑 那些曾经被我看轻的赞美 贝多芬之吻 有些时候，赞扬是一种强大的推动力，它能点燃黑暗中的一截小蜡烛，在我们周围释放出耀眼而温暖的光芒。

7岁那年，爸爸要我到花园里给他帮忙。

我干得很卖力，爸爸重奖了我，他给了我一个吻，并说：“谢谢你，儿子，你干得很不错！”

这是我记事以来受到的第一次赞扬。

它让我高兴和自豪了好一阵子。

几十年过去了，爸爸的话还在我耳边回荡。

1953年，我为Oeutsche留声机公司录制了我的第一张管弦乐唱片。

当时我弹奏的是李斯特的两支钢琴协奏曲，为我伴奏的是世界上最好的交响乐团之一——柏林交响乐团。

第一支协奏曲我童年时期就非常熟悉了，所以完成得很顺利。

但是第二天，第二支协奏曲的演奏就不那么顺利了。

因为我只是在录音前的一小段时间里学习了一下李斯特的《二号钢琴协奏曲》，不是很熟练，所以心里很紧张。

于是我们不得不一遍又一遍地练习演奏其中特别难的一节。

过了一会儿，乐团的一名乐手起身对我说：“别担心，福尔兹先生，您的第一支协奏曲演奏得非常出色，您没有必要这么紧张。

我们敬仰您，支持您。

”我微微一笑，又接着练习。

终于，在正式录音时我一气呵成，漂亮地完成了演奏。

16岁时，由于与音乐老师发生分歧，我备受冷落，陷入了深深的个人信念危机之中。

正当我孤立无援时，我遇到了著名钢琴家伊穆尔·冯·索尔先生，他是李斯特最后一个在世的学生，每年都要到布达佩斯来讲学。

为了欢迎这位伟大的钢琴家，他的崇拜者们为他举行了盛宴，像供奉神仙一样对他充满了敬意。

布达佩斯的一个音乐赞助人邀请我去参加宴会并拜见冯·索尔老先生，得知这个消息，我高兴得几乎要发疯了。

宴会上，冯·索尔先生请我为他演奏一曲。

我在钢琴前坐了下来，开始以C大调弹奏拜奇的《托卡塔》。

他专注地听着，听完之后要求我再来一曲。

我提议演奏贝多芬的奏鸣曲，他点头同意了，我便全身心投入地弹奏贝多芬的《悲怆》。

当我弹完的时候，他要求我继续。

于是我又弹奏了舒曼的《蝴蝶》。

当我结束演奏时，冯·索尔先生站起身走近我，在我的前额上深情地吻了吻，激动而庄重地说：

“我的孩子，当年我成为李斯特先生门下的学生时，也是像你这么大。

在我上完第一课之后，李斯特先生吻了吻我的前额，然后说，‘好好记住这个吻，这是贝多芬先生听完我的演奏之后给我的。

’为了把这份神圣的遗产传给后人，我已等了许多年，现在我认为你应该得到它。

”冯·索尔先生对我的赞扬和他给我的贝多芬之吻，奇迹般地使我从对自己的怀疑和困惑中解脱出来。

他帮助我成为了今天的钢琴演奏家，没有冯·索尔先生的鼓励，就可能不会有我今天的成功。

贝多芬之吻帮助一个年轻的钢琴家打开了成功之门。

最近，在给一批年轻的钢琴家们上课时，我感觉他们其中有一人很有潜力，就是自信心不足，只要我适时地推他一把，他完全可以做得更好。

于是，我挑出一件他做得最好的事，当着全班同学的面表扬了他。

虽然隔得很远，我仍能感受到他双眼迸发出的那种兴奋的光芒。

<<专门培养小学生沟通能力的美文精选>>

此后，他迅速超越了自己，在极短的时间里就做到了更好，甚至连他自己也不敢相信他会有那么好的表现。

寥寥数语的夸奖，就帮助他发挥了自己身上的巨大潜能，显露出了他的真正实力。

有些时候，赞扬是一种强大的推动力，它能点燃黑暗中的一截小蜡烛，在我们周围释放出耀眼而温暖的光芒。

令人欣慰的是，无论什么时候，这种魔力总是屡试不爽。

沟通悟语 世界上，不只是演员需要掌声，如果没有赞扬、鼓励，任何人都会丧失自信，我们大家都有一种迫切的需要，即被别人称赞、认可。

没有人不会被真心诚意的赞赏所触动，因为只有真诚的赞语才能给平凡的生活带来温暖的快乐。

鼓励 鼓励，往往就是这样一对对开列车：当你满载着鼓励奔向对方的时候，对方也会满载着鼓励向你奔来。

善于鼓励他人的人，和善于接受他人鼓励的人，都会享受到更多的鼓励。

吃罢晚饭，我打算到一个亲戚家，去鼓励鼓励喜欢写作的史迪。

史迪读小学四年级，她妈妈在电话里对我说：“你把她的作文看一看，她在杂志上看过你的文章，你夸奖夸奖她，她会更用心的。

”来到亲戚家，见到史迪，我问：“能不能把你的作文拿给我看看？”

”史迪很快就从书包里翻出作文本，递给我。

我翻开作文本，首先看到的是一篇以“夕阳”为题的作文，里面把晚霞比喻成奇形怪状的树枝，树枝上还有树叶，多么独特的比喻。

我说，这个比喻，真的是很形象很神奇，一篇作文中这样的句子越多，越说明有想象力，这对作文水平的提高很有帮助。

我又挑出另几篇作文中的好句子对她一一夸奖。

她扑闪着黑亮亮的大眼睛，很专注地听着，弯弯的嘴角，努力地压着暗自得意的笑。

这时我站起身来说：“好，我要走了，祝你以后写出更好的作文。

”她立刻说：“您别走，我还有一本三年级时写的作文要给您看。

”她像个小精灵似的跑进她的房间，又跑出来，把一本作文本递到我的手上。

我只好又坐下来，挑出好的句子表扬她。

她仍是很认真地听。

当我起身想走的时候，她立刻又说：“舅爹爹你别走，还有一件事。

”这次她拿出的是本杂志，“这次是你的作文，你的这个作文写得真好，但有些地方我看不懂，请你给我讲讲。

”我只好又坐下来。

哦，这是我发表在某杂志上的某篇短文，她竟然找到了，还特意留着，真是让我感到意外，我便一句一句地给她讲。

她黑亮亮的大眼睛仍是扑闪着。

从史迪家出来，不知是否因为说了太多显示自己“才华”的话，我血管里的血，似乎被谁偷偷投放了一把兴奋剂，让整个身体都变得莫名的愉悦和美妙！

后来我才想到，这是因为本想去鼓励小史迪的我，实际上是被小史迪给好好鼓励了一番！

我想任何一个人，面对别人的虚心、诚恳、专注时，都是会受到鼓励的。

鼓励，往往就是这样一对对开列车：当你满载着鼓励奔向对方的时候，对方也会满载着鼓励向你奔来。

善于鼓励他人的人，和善于接受他人鼓励的人，都会享受到更多的鼓励。

沟通悟语 只要你细心，就能随时发现别人身上可以赞美的“闪光点”。

赞美，在一个人的成长过程中有着不可低估的重要作用：赞美不仅是对一个人能力的肯定，还能给人以对待繁杂世界的信心和勇气。

.....

编辑推荐

《专门培养小学生沟通能力的美文精选》精选的每一个关于沟通的精彩小故事，都是一则生动的案例，并配以精彩独到的“沟通悟语”，让孩子在阅读中增强沟通能力，从故事中领悟沟通的技巧，从而轻松地处理好人际关系。

善于沟通的孩子，懂得尊重别人，理解别人，从而能交到更多的朋友；乐意与他人沟通的孩子，在学习上开窍早，接受知识快，容易获得好成绩；沟通能力强的孩子，能较早地适应社会，轻松取得事业的成功。

成为人气王+养成阅读好习惯+作文提高分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>