

<<中国历代思想家>>

图书基本信息

书名：<<中国历代思想家>>

13位ISBN编号：9787510807992

10位ISBN编号：7510807999

出版时间：2011-4

出版时间：九州出版社

作者：王寿南 主编

页数：547

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国历代思想家>>

内容概要

《中国历代思想家》系由台湾中华文化总会与王寿南教授共同担任主编，两岸学者联袂撰写。这套著作将还原历代思想家在中华思想传承中的成就与影响。

此次以简体字出版，对文中的古今地名对照、注文体例和文字错误等作了必要的订正，并将原25分册按历史年代合并为先秦、汉、魏晋南北朝、隋唐、宋明、清和现代等凡7种14册。

本书为《中国历代思想家》之《汉》，介绍了陆贾、贾谊、董仲舒、刘安、刘向、扬雄、王充等11位思想家的生平、学术思想及其评价。

<<中国历代思想家>>

书籍目录

陆贾
贾谊
董仲舒
刘安
刘向
扬雄
王充
王符
郑玄
荀悦
仲长统

章节摘录

他说“讲授春秋时，要详加分析褒善贬恶的原因，来逐渐树立他的正确观念；讲授礼，使他彻底明了长幼卑尊的关系；讲授诗，要推广诗义以驯顺他的情志；讲授音乐，能达到疏通烦闷，消减浮气的目的；讲授古人格言，使他明白先王以化民为本务；讲授史志，使他知道国家兴亡之迹而知所戒惧；讲授统御术，使他能了解万官的职分而作合理的领导；讲授训典，使他得到协和亲族和与人为善的要领，这就是教太子为圣君明王的基本科目”。

（见贾谊《新书·傅职》）他一共列举了春秋、礼、诗、音乐、古人格言、史志、统御术、训典等八个科目，以及各科教学进度和目标，可以说已具备了相当完整的体系。

贾谊言慎选师资，是和学习环境，合并来谈的，他说“例如过去周成王尚在襁褓之中，周公为太傅，太公为太师，保是保护身体，傅是辅其德操，这都属于师道的责任，三公的职分。

于是又设三少，所谓少保、少傅、少师，是侍奉太子燕游的人。

故在太子孩提之时，三公三少就当昌明孝仁礼义来诱导他，一方面疏远邪恶小人，使他不至于受到坏

的感染；另一方面选拔天下方正之士，与孝悌博闻有道术的人，来保卫辅翼他。

叫他们和太子居处出入。

太子一生下来，见的是正事，听的是正言，行的是正道，左右前后又都是正人君子，这样熏陶渐染，

长大以后，自然就成了正大光明的人了”。

（见贾谊《新书·保傅》）最后又引孔子“少成若天性，习惯如自然”的话，来证成他的看法。

如果我们把《孟子·滕文公下》，言“楚人欲学齐语”的故事，和《荀子·劝学》，所举“蓬生麻中，不扶自直”的例子，会合来看，就知道了贾谊在劝学方面立论的张本。

5.劝学方面 贾谊是位性善论者，所以他的劝学首先从人性说起，他以为人性本无不同，人所以有贤、不肖的差异，完全是受了后天教育和习俗的影响。

他论教育的重要说：“南越北胡的人，生来发声相同。

嗜欲不异，可是长大以后，各人不但有各人的生活习惯，言语也没法沟通。

究其原因，就是受了后天教育和习俗的影响。

”（见贾谊《新书·保傅》）教育对于一个人的关系既然如此密切，教育的程序又当如何呢？

我们发觉贾谊对学前教育十分注意，尤其是有关胎教、幼儿教育、入学年龄，以及教学课程、师资选择，和学习的环境，都有概括性的提示，现在依次说明如下：他对胎教的看法是“胎教之道，在

断定王后怀孕以后，孕妇站不得跛脚，坐不得歪邪，笑不可喧哗，独处一室不可倨傲，一旦生起气来不可骂人”。

（见贾谊《新书·胎教》）至于婴儿出生前后，《新书·胎教》更规定了许多琐细末节，虽然因为时代的进步，他所强调的都成了历史的陈迹，但也可以从中透视出他对胎教的重视。

他对幼儿教育的认识，可以从《新书》的《蚤谕教》、《保傅》两篇文献里得到印证。

他说“当儿童天真无邪的时候，来培养他的正确观念，可收事半功倍的绩效”，所以他主张“太子初生，大人们对他无论视、听、言、动，都要以礼相待，而行赤子之教”。

又说：“太子少长，到能分辨颜色的年龄，就开始入学，学些与政治密切相关的事情。

然后循序渐进，由东学而南学，而西学，而北学，再入太学，各阶段都受到充分而完美的教育，然后以之治国理民，自会收到化辑天下的效果。

”

……

<<中国历代思想家>>

编辑推荐

台湾学术文化重点出版项目 百位学者联袂编撰 还原历代思想家在中华思想传承中的成就
与影响 指导：钱穆、王云五、屈万里、萨孟武等 审阅：陈立夫、陶希圣、胡秋原、萨孟武、
王尔敏、张朋园、陈鼓应、张玉法等。

<<中国历代思想家>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>