

<<环境素养实证研究>>

图书基本信息

书名：<<环境素养实证研究>>

13位ISBN编号：9787511100375

10位ISBN编号：7511100376

出版时间：2009-8

出版单位：中国环境科学出版社

作者：朱群芳，王雅平，马月华 著

页数：367

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境素养实证研究>>

内容概要

环境和环境教育问题仍是当前我国乃至世界上的重大问题，2002年至2007年间，我们先后开展两项关于“环境素养”的课题研究，即北京市教委“北京青少年环境素养教育与国外比较研究”的课题研究，提出了我们关于环境素养的观点；在北京市教委“大学生环境素养培养与绿色社区建设相结合的互动实践研究”教改项目研究中，对大学生环境素养培养进行了实践应用方面的探索，本书的编撰基于这两个课题的研究成果，以北京市调研的数据为主体展开实证研究，也利用2007年到贵州省纳雍县曙光乡开展环境教育支教和暑期环境考察的机会，对当地的中学生进行了环境素养水平测试，并与北京中学生测试样本进行比较分析，本书凝结了我们对环境素养教育研究的最新成果，如此系统的实证研究是我们的特色，具有代表性、现实意义和推广价值。

<<环境素养实证研究>>

作者简介

朱群芳，1967年生，北京物资学院经济学院副教授。
北京物资学院流通经济研究所副所长，民盟北京市环境教育研究室副主任和经济工作委员会委员。
2003年创办国际著名环保组织“根与芽”小组——绿潮工作室的环保公益组织，荣获北京市教育创新标兵称号。
主要研究领域：绿色贸

<<环境素养实证研究>>

书籍目录

第一章 环境素养项目研究背景 第一节 世界环境问题 第二节 中国环境问题的发展趋势 第三节 环境教育理论与实践第二章 建立中国环境素养新理论 第一节 建立环境素养新概念 第二节 环境素养理论继承了中国古代环境伦理思想 第三节 环境素养理论对现代人才培养的意义第四节 环境素养理论对环境教育的意义 第三章 环境素养水平现状的实证研究 第一节 环境素养水平测试的方法及设计思路 第二节 北京学生环境素养水平的调查研究 第三节 北京市学校环境教育的调查研究 第四节 北京市社区居民环境素养水平与环境需求的调研报告 第五节 贵阳曙光乡中学生与北京市中学生环境素养水平的对比分析第四章 北京市与国内外学生环境素养教育的比较研究 第一节 新环境素养的理论与国内外其他环境素养理论的比较研究 第二节 北京市与国外学校环境素养教育的比较研究第五章 环境素养教育的对策研究 第一节 完善学校环境素养教育的对策研究 第二节 对居民环境素养教育和绿色社区建设的建议 第三节 乡村环境素养教育的对策建议参考文献附件 附件1 环境素养水平测试问卷(一套) 附件2 环境素养水平测试题库设计 附件3 北京学生环境素养水平测试题的平均分 附件4 北京学校的教学管理人员和教师环境素养调研数据 附件5 13中学参观座谈纪要 附件6 北京市中等学校教学管理人员、教师座谈会纪要 附件7 北京市高校的教学管理人员、教师座谈会 附件8 物资学院学生环境素养水平调查 附件9 首都师范大学学生环境素养水平调查 附件10 与曙光中学学生对比的北京中学生环境素养调查报告 附件11 小学教师环境教育调查数据 附件12 社区座谈会、个别访谈纪要 附件13 北京社区居民环境素养问卷一览表 附件14 环境素养教育在社区实践中的探索经验 附件15 环保小品原创剧本后记

<<环境素养实证研究>>

章节摘录

第一章 环境素养项目研究背景 第一节 世界环境问题 世界性的环境问题是由现代工业经济发展引起的。

在人类社会的早期阶段，如史前时期和农业文明时期，由于人类的活动范围狭小，并且以适应性的生产经济行为为主，因而没有造成对人类生存环境大的危害。

但自工业革命以来，由于能源和机器设备的大量利用，在社会生产力飞速发展、人们物质生活水平大幅度提高的同时，不仅地球上仅存的不可再生资源被大量消耗掉，而且造成了日益严重的生态环境问题。

因此，可以说，人类面临的重大生态环境问题，其直接导因是不当的生产经济行为，是现代工业科技发展的副产品。

一、人类生存环境的破坏 18世纪中叶蒸汽机发明所引发的工业革命，有其推进社会发展的积极作用，然而工业经济的产品及废弃物却造成了全球严重的环境污染，表现为大气污染、土壤污染、水体污染、生物污染、噪声污染、农药污染、放射线污染、固体废弃物污染等一系列全球环境问题。如美国于20世纪30年代在中西部大草原曾发生了一场“黑风暴”，使人们深刻地认识到生态环境之重要。

<<环境素养实证研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>