第一图书网, tushu007.com

<<我国可持续发展战略框架下绿色大学进>>

图书基本信息

书名：<<我国可持续发展战略框架下绿色大学进展的实证研究>>

13位ISBN编号：9787511102669

10位ISBN编号：7511102662

出版时间：2010-9

出版时间：中国环境科学出版社

作者：焦志延 编

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

“我国可持续发展战略框架下绿色大学进展的实证研究”是在环境保护部立项的科技发展计划项目。
此研究课题由环境保护部宣传教育中心承担，与北京师范大学环境教育中心合作共同完成。
在本项目的研究过程中，环境保护部宣传教育中心负责确定项目研究的方针和目标，协调项目总体实施，落实研究所需的各项资源，并对项目研究过程和成果的实践应用进行指导。
环境保护部宣传教育中心焦志延主任作为项目负责人，在项目实施过程中，提出了中肯的指导意见，为此项目按照既定的实践指导方向成功实施，奠定了坚实的基础。
环境保护部宣传教育中心教育室宋旭红主任负责此项目的组织实施，自项目设计伊始精心组织设计，提出研究课题的现实服务需求，并在项目实施过程中亲自参与关键环节的具体工作，为研究项目的顺利完成作出了突出贡献。
教育室曾红鹰副主任为项目的顺利进行提供了宝贵的意见和建议。
教育室杨珂副研究员全程深度参与项目的实际工作和执笔写作，直接贡献显著。
教育室金玉婷、谢颖等参与项目数据录入、整理等工作，保证了研究信息源的可信度和有效性，为后期数据分析打下了良好的基础。
在本项目的研究过程中，北京师范大学环境教育中心负责项目策划、问卷设计、实证调查、数据统计、研究分析和报告编制等专业技术工作。
北京师范大学环境教育中心副研究员田青博士和环境保护部宣传教育中心的杨珂副研究员具体负责研究报告的执笔撰写工作。
此项目从2006年开始筹划，研究工作于2009年5月全部结束，历时近三年。
课题组于2007年年末确定项目的总体框架、研究目标、方法和预期成果。

内容概要

绿色大学建设是贯彻国家可持续发展战略，落实科学发展观的现实举措，当前我国有关绿色大学的研究，在理论和实践层面都处于起步阶段，《我国可持续发展战略框架下绿色大学进展的实证研究》为“我国可持续发展战略框架下绿色大学进展的实证研究”项目成果，在选题上紧扣时代发展的现实需求，具有前瞻性和开拓性，是目前该研究领域中第一部也是唯一一部实证研究成果。

《我国可持续发展战略框架下绿色大学进展的实证研究》作者们瞄准前沿，工作深入，研究成果为相关决策机构构建我国绿色大学实践进展的政策与对策提供相关决策依据。

《我国可持续发展战略框架下绿色大学进展的实证研究》从教育的重新定向入手，揭示了我国绿色大学建设的进展与现状，分析了影响绿色大学建设的因素与未来我国绿色大学的发展潜力，提出促进我国绿色大学发展的具有很强实际意义的对策与建议。

《我国可持续发展战略框架下绿色大学进展的实证研究》适合高等院校、教育研究机构师生参考，适合各级教育行政管理部门和参与教育决策的学者参考，适合关注高等教育政策与实践发展的人员参考，适合国内外环境教育、可持续发展教育领域的研究和实践人员参考，也适合关注我国教育事业的企业和各类教育基金会的人员参考，可作为环境教育项目策划的根据，并适合关注我国教育事业发展的广大公众阅读和参考。

书籍目录

第1章 创建绿色大学的意义1.1 全球高等教育应对可持续发展挑战的现状综述1.1.1 创建绿色大学的意义1.1.2 全球高等教育应对可持续发展挑战的现状综述1.1.3 全面调研我国绿色大学进展现状的起因1.2 开展实证调研了解我国绿色大学建设的进展第2章 我国绿色大学建设的进展与现状2.1 我国大学对环境教育／可持续发展问题的重视程度2.1.1 大学生群体反映所在大学对可持续发展问题的强调程度2.1.2 评价大学强调可持续发展问题的师生差异与共识2.2 我国大学重视环境教育／可持续发展问题的方方面面2.2.1 通识教育：大学对待环境教育／可持续发展问题公共课的认知2.2.2 专业教育：大学在专门学科领域研究生或本科生教育中对待环境教育／可持续发展问题的认知2.2.3 校园环境管理：大学在隐}生课程领域对环境教育／可持续发展问题的认知2.2.4 机构建设：大学对建立环境教育／可持续发展问题的校内专职机构的认知2.2.5 高等教育办学理念：大学办学目标中对有关环境教育／可持续发展问题的认知2.3 我国绿色大学建设进展的深度2.3.1 课程建设反映出的我国绿色大学进展的深度不足2.3.2 校园环境管理方面的供需矛盾反映出我国绿色大学建设的深度有欠缺2.3.3 气候变化和温室气体减排课程未被关注反映目前大学环境教育的内涵不足2.4 小结2.4.1 “ 绿色建设 ” 促进了我国大学外延式环境教育的发展2.4.2 我国绿色大学建设中内涵式环境教育的发展不足第3章 我国绿色大学建设的影响因素和未来潜力分析3.1 影响我国大学 “ 绿色建设 ” 进展的主要因素3.1.1 我国大学关注环境教育／可持续发展问题不足的原因分析3.1.2 影响我国大学环境教育深度不足的原因剖析3.2 我国绿色大学建设的潜力分析3.2.1 我国大学与社会形成联系的途径与方式丰富多样3.2.2 大学参与社会可持续发展事务的自组织形式多样3.2.3 大学对温室气体减排和气候变化这种全球视野课程的需求旺盛3.3 小结3.3.1 大学内部绿色大学建设的阻力自上而下递减3.3.2 我国绿色大学建设的潜力空间大第4章 推进我国绿色大学建设的对策与建议4.1 我国绿色大学建设取得的成绩和存在的问题4.1.1 “ 绿色建设 ” 促进了我国大学外延式环境教育的发展4.1.2 我国绿色大学建设存在的问题4.2 我国绿色大学建设进展的影响因素和未来发展潜力4.2.1 来自大学内部各层面的影响因素4.2.2 绿色大学建设影响因素作用力程度的分异与递变4.2.3 未来我国绿色大学建设的潜力空间大4.3 推进我国绿色大学建设的对策建议4.3.1 推动环境教育立法，强制和规范绿色大学建设的底线要求4.3.2 成立专门的跨学科环境教育委员会，建设绿色大学创建的评估机制4.3.3 成立环境教育学术团体，养护和储备绿色大学建设的后备智力库 4.3.4 政府提供稳定的资金来源支持绿色大学建设的研究和实践4.3.5 制订和筹谋推进绿色大学建设的长远和近期规划参考文献附录 我国可持续发展战略框架下的绿色大学情况调查问卷后记

章节摘录

可持续发展对全球各种社会形态提出了挑战，需要整个社会转变已有的以牺牲环境为代价的社会发展模式，取而代之以人类与自然环境共赢的社会发展模式。
“教育是实现可持续发展的关键”（《21世纪议程》，1993年译）。
为此需要在世界各国的国家可持续发展战略框架中考虑高等教育地位与作用的发挥，并重新思考和改造大学水平的教育。
因为大学是整个社会人力资源基本能力建设的关键，并通过所输送教师的质量直接影响基础教育乃至整个教育。
20世纪90年代以后，大学已经开始认真面对可持续发展的挑战，并提出建设“绿色大学”或在大学中开展环境教育。
绿色大学建设是高等教育面向可持续发展的一种实践尝试，旨在通过绿色大学的建设过程或在大学中实施环境教育的过程，促使高等教育机构承诺落实可持续发展思想，培养推动和促进社会可持续发展的人才，传播可持续发展思想，推进可持续发展的经济、文化和教育创新，并将大学建设成为一个体现可持续发展思想精髓的社会机构。
大学的使命中包含有探索真理、创造新的科学知识，以及创新和发明新技术的任务和职责。

第一图书网, tushu007.com
<<我国可持续发展战略框架下绿色大学进>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com