第一图书网, tushu007.com

<<遗传资源与相关传统知识的获取与惠益分 >

图书基本信息

书名：<<遗传资源与相关传统知识的获取与惠益分享>>

13位ISBN编号：9787511112002

10位ISBN编号：7511112005

出版时间：2012-11

出版时间：中国环境科学出版社

作者：（尼泊尔）奥利　等著，秦天宝　等译

页数：214

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《遗传资源与相关传统知识的获取与惠益分享》内容包括：《生物多样性公约》和获取与惠益分享；获取与惠益分享术语和生物资源的传统利用方式；兴都库什一喜马拉雅地区生物多样性和遗传资源的状况；生物多样性、遗传资源和相关传统知识的重要性；获取与惠益分享制度及其主要内容等。

书籍目录

序言
致谢
缩写词
导论
导论
本书使用指南
推荐日程表
第一天
 单元1 简介
 单元2 《生物多样性公约》和获取与惠益分享
 单元3 获取与惠益分享术语和生物资源的传统利用方式
 单元4 兴都库什-喜马拉雅地区生物多样性和遗传资源的状况
 单元5 生物多样性、遗传资源和相关传统知识的重要性
第二天
 培训考查
 单元6 获取与惠益分享制度及其主要内容
 单元7 同遗传资源获取与惠益分享相关的国际条约
 单元8 同获取与惠益分享相关的习惯安排
 单元9 兴都库什-喜马拉雅地区正在制定的获取与惠益分享政策及国家立法
 单元10 获取与惠益分享过程中的主体、法定程序和工具
第三天
 培训考查
 单元11 获取与惠益分享进程中的谈判
 单元12 传统知识的保护和文献化
 单元13 传统知识文献化样表的考察
 单元14 传统知识文献化的步骤
 单元15 社区选择、队员分组与实习任务
第四天
 单元16 实地考察
第五天
 单元17 实地考察总结与分组陈述
 单元18 前瞻
 单元19 培训预期的最后评估
 单元20 培训评价与闭幕
参考文献

章节摘录

目标一：了解社区和国家拥有和利用遗产资源的潜在重要性和重大意义。
表现行为 ·培训学员能够举出多个例子说明拥有遗传资源给社区和国家带来的影响和惠益。
目标二：理解社区和国家不倾向开发遗传资源和传统知识或不能公平分享由此带来的惠益的缺陷和原因。
表现行为 ·培训学员能够辨别获取遗传资源和传统知识过程中的输家和赢家，并说明理由；理解在未能合理分享遗传资源带来的惠益或者在遗传资源未被充分利用或滥用的情况下，均会给社区和国家带来损失。
目标三：了解国家立法、区域性制度框架和国际法律文件能够以何种途径帮助社区和国家利用遗传资源并保证公平的惠益分享。
表现行为 ·培训学员能够总结相关法律文件，并说明它们的立法目的和意义，以及它们如何在遗传资源获取与惠益分享的过程中得以适用。
目标四：理解不同的主体（如当地政府、非政府组织、研究人员或私人开发者、海关工作人员、媒体）能以何种方式帮助或阻碍社区和国家对遗传资源的开发以及确保他们获取公平的惠益分享。
表现行为 ·培训学员能够识别在获取与惠益分享过程中协助或者阻碍社区和国家的主体；·培训学员能够一步步地解释和维护获取与惠益分享进程，如同在ABS简图中列出的一样（单元9的教学材料）； ·培训学员能够理解不同主体在生物资源开发过程中的义务、权利以及责任。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com