

<<语文七年级下册>>

图书基本信息

书名：<<语文七年级下册>>

13位ISBN编号：9787511202147

10位ISBN编号：7511202144

出版时间：2011-11

出版时间：光明日报出版社

作者：林旭 编

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文七年级下册>>

内容概要

《学习高手》以学习技术化为理念编写，提炼了一套完整顺畅的学习流程。该流程首创“六会”学习法，使学生会读书、会归纳、会迁移、会思考、会分析、会应用，使学习轻松、高效。

<<语文七年级下册>>

书籍目录

第一单元

语文就像一首歌
岁岁年年人不同
从百草园到三味书屋
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

爸爸的花儿落了

知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

丑小鸭

知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

诗两首

知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

伤仲永

知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测
单元写作

第二单元

<<语文七年级下册>>

语文就像一首歌
位卑未敢忘忧国
黄河颂
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

最后一课
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

艰难的国运与雄健的国民
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

土地的誓言
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

木兰诗
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测
单元写作

第三单元
语文就像一首歌
宁可枝头抱香死
邓稼先

<<语文七年级下册>>

知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

闻一多先生的说和做

知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

音乐巨人贝多芬

知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

福楼拜家的星期天

知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

孙权劝学

知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测
单元写作

第四单元

语文就像一首歌

箫鼓追随春社近

社戏

知识储备
课文精研
品味探究

<<语文七年级下册>>

多堆阅读
素材积累
精读检测

.....

第五单元
第六单元

第一单元

语文就像一首歌
岁岁年年人不同
从百草园到三味书屋
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

爸爸的花儿落了
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

丑小鸭
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

诗两首
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

伤仲永
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读

<<语文七年级下册>>

素材积累
精读检测
单元写作

第二单元

语文就像一首歌
位卑未敢忘忧国
黄河颂
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

最后一课
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

艰难的国运与雄健的国民
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

土地的誓言
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

木兰诗
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测
单元写作

<<语文七年级下册>>

第三单元

语文就像一首歌
宁可枝头抱香死
邓稼先
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

闻一多先生的说和做
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

音乐巨人贝多芬
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

福楼拜家的星期天
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测

孙权劝学
知识储备
课文精研
品味探究
多堆阅读
素材积累
精读检测
单元写作

第四单元

语文就像一首歌

<<语文七年级下册>>

箫鼓追随春社近

社戏

知识储备

课文精研

品味探究

多堆阅读

素材积累

精读检测

.....

第五单元

第六单元

<<语文七年级下册>>

章节摘录

绍兴的初春，乍暖还寒。

踏着绚烂的晨光，走进了渴望已久的鲁迅故居——百草园。

尽管刚刚经受过肃杀的冰雪，百草园内却依然一片苍翠葱茏。

十来枝竹子扶疏摇曳，在初升的阳光下，洒出一片淡淡的影子，两棵不太大的棕榈伸开巴掌，仿佛要对寻踪环顾的瞻仰者数数这里的家珍；据说还是鲁迅先生儿时摘桑葚吃的老桑树，虽然枝干上被风刀霜剑镂刻得瘢痂交错，但仍显得苍劲傲然，生机勃勃。

你看，枝条上冒出的嫩黄淡绿的芽苞，不正是谱写春之歌的音符！

园里几畦青葱的菜田，一眼古朴的石井，顿使人感到幽静沉寂，却又满目生气。

看来，自然界的生物即使在冬天里也不都是垂危的、死亡的，更多的却是孕育，是萌生！

尽管我来的还不是时候，没能听到鸣蝉在树叶里长吟；没有看到肥胖的黄蜂伏在菜花上，轻捷的叫天子忽然从草间直窜向云霄里去了的情景。

可单是那一堵还是当年的短短的泥墙，就给了我无限的情趣。

泥墙齐腰高，十来步长。

墙脚边长满了各种各样的野草，大概就是因为这里的草才命名了这个园吧。

现在大都枯黄萎谢，可在这些草叶边、草根旁却已透出星星点点青翠欲滴的草尖——这是生命的火苗在升腾，这是又一次对新的希望的追求。

它们把绿色献给大地，献给人类，用一次又一次的死亡和新生给人们以奋斗不懈的鼓舞。

呵，先生写得多好：他一生“吃下去的是草，挤出来的是奶”！

草呵，百草园的草呵，不正植被华夏，给进击者以不尽的养料！

我不由得弯下身去，摘一片草叶，含在舌尖上，而我的炽热的爱和深沉的思绪却落在草丛里，落在这片土地上！

……？

<<语文七年级下册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>