

<<学习高手·数学(8年级下册)>>

图书基本信息

书名：<<学习高手·数学(8年级下册)>>

13位ISBN编号：9787511202437

10位ISBN编号：7511202438

出版时间：2009-11

出版时间：光明日报出版社

作者：刘德等著

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《学习高手》是中国第一套以“学习技术化”为核心理念编著的助学读物。她按新课标要求，以递进透彻的解析、实用高效的方法，把零散孤立的学习步骤提炼成一套完整的技术流程，从理解记忆到检测应用，步步体现了学习的技术性，实现了对知识的轻松理解、全面掌握、刻录记忆和灵活运用。

使用《学习高手》，如同进入状元塑造车间。

天天用“高手”，年年夺状元。

书籍目录

第1章 二次根式 1.1 二次根式高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 1.2 二次根式的性质高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 1.3 二次根式的运算高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 本章总结 教材习题点拨 第2章 一元二次方程 2.1 一元二次方程高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 2.2 一元二次方程的解法高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 2.3 一元二次方程的应用高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 本章总结 教材习题点拨 第3章 频数及其分布 3.1 频数与频率高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 3.2 频数分布直方图高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 3.3 频数分布折线图高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 本章总结 教材习题点拨 第4章 命题与证明 4.1 定义与命题高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 4.2 证明 高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 4.3 反例与证明 4.4 反证法高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 本章总结 教材习题点拨 第5章 平行四边形 5.1 多边形高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 5.2 平行四边形高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 5.3 平行四边形的性质高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 5.4 中心对称高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 5.5 平行四边形的判定高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 5.6 三角形的中位线 高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理高手支招3 典例精析高手支招4 链接中考高手支招5 思考发现高手支招6 体验成功 教材习题点拨 : 5.7 逆命题和逆定理 高手支招1 细品教材高手支招2 归纳整理..... 第6章 特殊平行四边形与梯形

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>